

“佳音频传,硕果满枝。十堰高级职业学校技能高考再创新辉煌。该校技能高考本科上线总人数位居全省前列;汽车专业学生李建宇考出647分的优异成绩,位居全省前列;汽车专业、学前教育专业、计算机专业、财经类专业百花齐放,本科上线人数均位居全省前列。

近年来,国家首批重点中等职业学校、国家示范性中等职业学校——十堰高级职业学校,以立德树人为根本任务,走“学历+技能”高素质技能型人才培养之路,取得了丰硕成果。先后荣获全国教育系统先进集体、全国德育工作先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校数字化校园建设实验校、湖北省职业教育先进集体、湖北省依法治校示范学校、湖北省校园文化百强校等荣誉称号。

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 王诗婷

技能高考助他们圆大学梦

“我中考失利,后来进入十堰高级职业学校汽车专业‘3+2’班学习。在老师们的指导和鼓励下,我通过技能高考圆了大学梦。”李建宇说,填报志愿时,他报的是武汉商学院,进入大学后,他将继续努力学习。

李建宇的成长史是众多中职生的一个缩影。“李建宇获得过省技能大赛一等奖,技能高考分按490分的满分计算。在最后的文化课备考过程中,我发动学科教师对他进行个性化辅导,不断给他加油鼓劲,希望他能更上一层楼。”班主任张廷剑说,李建宇的文化课成绩相对薄弱,通过针对性的训练和辅导,最终成绩比平时高50多分。

“学生能取得优异成绩,技能分数起了很大作用。为了准备省赛,他们每天学习技能和专业指导达10多个小时,非常辛苦。”技能指导教师陈永说,他利用暑假和寒假时间,对学生们的技能操作进行强化培训。功夫不负有心人,李建宇两次获得市级中职技能大赛一等奖。在今年举行的“中银杯”湖北省职业院校技能大赛汽车运用与维修赛项中,李建宇获得省一等奖。

据了解,技能高考分为专业测试和文化测试两部分,总分700分。专业测试包括应知(简单理论)和应会(实践操作)两项,每年4月底举行,满分490分,占70%的分值。文化测试考语文、数学、外语3门课,共210分,占30%的分值。其中语文、数学各90分,外语30分。

十堰高级职业学校：技能高考，让中职生圆梦本科



老师们利用寒暑假时间,对汽车专业学生展开校内实训。

教学改革聚焦课堂强化师资

学生取得优异成绩,与学校坚持深化课堂教学改革、狠抓教学常规管理、强化教师队伍建设和分不开。该校党委委员、副校长钟勇介绍,学校采用“学、练、考”的分层分组课堂教学模式,并贯穿于课堂教学全过程,突出学生主体地位;学校高考备考“与强者为伍”,与武汉等其它技能高考成绩领先学校组建“考试联盟”,在联考中全方位交流、学习,以此检验高三年级的教学效果,努力提升教学质量。另外,全面推行系部制改革,把学生的管理和教学工作落实到系部去,解决好管理“最后一公里”问题,使学生和教学管理更加顺畅、高效。

学校以全面提升教师的专业能力、打造高素质教学团队为重点,积极实施“人才强校”战略。一是实施师资队伍建设和目标管理。坚持以高学历、

高技能、高水平为目标,推行校本培训和校外培训相结合,学历提高和技能提升相结合的“三个结合”师资队伍培养模式。二是下工厂,进学堂。定期选派专业教师到企业实践锻炼,派出骨干教师到国内知名高校和国外培训学习。三是以老带新,师傅带徒弟。学校大力实施“青蓝工程”,在每位新入职的青年教师上讲台之前举办“师徒结对签约仪式”,通过教学、班主任、科室三方锻炼,打造青年教师快速成长的绿色通道。四是建立教师业务等级提高机制,促进教师递次成长。在校开展“一般教师—教学能手—骨干教师—专业(学科)带头人”的教师梯队建设,打破职称界限,对不同业务等级的教师在绩效工资上拉开差距,激发了教师队伍的活力。

“五自”管理立德树人赋能提质

随着学校快速发展,办学规模从最初的2000余人增加到4200余人,其中住宿学生2700余人。通过实践,形成学生“自我管理、自主学习、自主监督、自主服务、自主评价”的“五自”管理新模式。

学校制定了《十堰高级职业学校学生自我管理实施方案》,通过一套制度、两级组织、三个方面实现“五自”管理。通过班会动员、团会讨论、广播板报标语宣传等各种方式,营造出自我管理的良好氛围,让新生自觉融入自我管理的大环境中。

建立完善的考核评价机制,全面、客观地评价学生在自我管理中的表现,通过考评及时对不良行为进行纠正,促使学生行为从遵到自律再到自治,将学生自我管理落到实处。同时制定完善的管理制度,定期培训,提高学生干部自我约束能力,发挥模范带头作用。

每天的早晚自习、课间跑操由学生管理,校园卫生由学生安排打扫,学生出勤由学生记载,宿舍就寝由学生协助管理,社团活动由学生自行组织……变“制约性德育”为“自主性德育”,成为独特的校园文化。

学生“五自”管理,是贯彻“以生为本”管理理念,培养学生自主管理能力,提升团队协作理念,为国家培养创新型、应用型、复合型人才的具体实践。

此外,该校根据《国家职业教育改革实施方案》,与“北京中车”“腾讯”等多家公司合作。投资350余万元建设场地,完成了“中文速录”“智能财税”“网店运营推广”“智能网联汽车检测与维修”“新能源汽车装调与测试”等11项“1+X”证书项目试点工作,对开设专业全覆盖。以“汽车运用与维修”专业为试点,开展现代学徒制教学。

选派“双师型”教师外出培训,多名教师获得教育部颁发的培训师、考评员等资格证书。相关专业课老师既精通理论教学又熟悉实践指导,有效提升了教学质量。

“我们将不负使命,不负时代,坚持‘质量立校、特色兴校、文化引领、内涵发展’办学理念,走实走稳省‘双优’建设之路,争创全国首批‘双优’职校,为国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”该校党委书记叶波说。



学前教育专业声乐课,学生们在老师的指导下练习合唱。