

□教育随笔

浅谈小学数学解题教学的基本原则

■徐华丽

在小学数学的解题教学过程中,不仅是为了增强小学生对于数学基础知识的理解和掌握,更是帮助小学生构建出数学的逻辑思维方式,让其拥有能够独立自主解决小学数学问题的能力,并以此为基础开拓其自身数学视野,从而为其以后学习初中数学与高中数学等夯实基础。本文简要分析了小学数学解题教学的基本原则,以供参考。

注重数学问题结合实际原则

数学教师在日常的解题教学过程中,所出的数学问题应该与小学生日常生活相互贴合,以此构建良好的解题教学氛围,便于小学生对于数学问题解读的同时,也能够让其更快理解和掌握相关的解题步骤与解题思路,从而让其快速的认识到数学问题背后所蕴含的数学基本含义。

例如,在进行小学数学一年级下册“认识人民币”的教学过程中,数学教师可以以“情境教学”的解题方式,进行接下来的解题教学活动。如,数学教师可以先向小学生讲解人民币的用途及其元、角、分的单位换算公式;在讲解完成后,数学教师可以为学生构建出一个“便利店”的教学环境,并向学生提出“假如其拥有一元的纸币或硬币,在购买三角钱的糖果后,剩余多少钱,剩余的钱换算成以元为单位,又能得出多少”。用这种

解题教学方式,不仅可以提升学生注意力与兴趣,也能加深对于“人民币”知识的理解,在教学中可以给予其糖果奖励,以此提高其对于学习数学基础知识的热情。

注重数学问题体现方式多元化原则

数学问题的体现方式在很大程度上决定了小学生对于解题教学环节的学习兴趣与参与感受。因此数学教师在制定相关的数学问题时,不应该局限于传统文字的体现方式。

例如,数学教师在制订相关数学问题之前,可以全面调查当代小学生的兴趣爱好,在制作数学问题的过程中以学生兴趣为基础,并利用当前先进的互联网信息技术,制作相关的“动态”数学问题,如在进行小学数学六年级上册“圆”数学问题的制作过程中,数学教师可以将所用到的“圆”编辑成学生感兴趣的内容,并以此提出相关的面积、半径等数学问题。

数学教师通过这种体现方式,可以将所要教授的数学问题生动形象地展现给小学生,并激发其潜在的解题兴趣,让其充分发挥自身的主观能动性,积极主动的参与到小学数学的解题教学过程中,大幅度提升其自身解题能力的同时,也能够降低数学教师的教学难度,从而更好完成数学教学任务。

注重完成数学解题后的总结巩固原则

教师要对学生的表现情况及学习状况进行相关的总结工作,比如,数学教师可以对一些解题教学过程中表现较为良好且自身解题思路清晰、解题准确的小学生给予其一定的奖励;对于一些解题表现相对较差的小学生也不要进行一味的言语批评,而是给予其适当的鼓励,激励其在下次的解题教学中能有一个更为出色的表现。此外,数学教师也可以根据班级小学生实际的解题状况,将其分成解题学习小组,让其利用课余时间,以小组协同学习的方式,巩固所学数学解题知识的同时,帮助一些数学基础较为薄弱的小学生,进行相关数学基础知识的学习。此外,这种方式还能够增强小学生之间的互动交流,从而促使班级凝聚力的显著提升。

总而言之,想要高效提升当代小学生的数学解题能力,相关数学教师必须遵循以下解题教学原则:注重数学问题贴合实际原则、注重数学问题体现方式多元化原则、注重数学问题解答方式多样化原则、注重完成数学解题后的总结巩固原则,以此全面提升小学生数学成绩水平的同时,为小学数学教学工作的持续发展尽一份绵薄之力。

(作者单位:丹江口市六里坪镇大柳树小学)

市车城高中 以研促教 深耕课堂

■通讯员 代妮妮 朱有奎

本报讯4月12日,市车城高中语文、英语、地理三个科目课题研究工作正式启动。分管校长王廷茂与英语课题组负责人张晓菲老师就课题《教学评一致性研究》中的“学”与“评”进行了探讨;特级教师李自莲主讲《红楼梦》书名有何含义,她根据“大语文”概念的精神,主张把语文教学走出课堂,走向生活,涵养生命、精彩人生;地理课题组在姚卓卓老师的带领下,展示了前期课题研究成果,对课题研究工作中的具体问题及做法进行了探讨总结。

近年来,市车城高中坚持“以研促教、教而有思、深耕课堂、学而有获”,大力提升教育教学质量,助力教学高质量发展。

房县城关一中 同心共建教联体

■通讯员 沈晶晶 刘开东

本报讯4月13日,房县城关一中联合白鹤镇石堰河初中召开融合型教联体建设推进会。

活动中,房县教育局机关党委委员付祖强介绍了教联体活动的背景和意义。推进会上提出,教联体要共管共治共享,以管理体制机制为动力,着力推进城乡教育基本公共服务均等化,实现城乡学校办学水平相当,城乡学生学业发展水平基本均衡,通过管理联动助推教联体教师成长,通过资源联享实现教联体教学共进。

经开区实验小学 国家安全 人人有责

■通讯员 裴美琪

本报讯近日,十堰经济技术开发区实验小学围绕“牢固树立国家安全意识,争做新时代好少年”主题,开展一系列宣传教育活动。

通过国旗下讲话,大队辅导员带领学生从何为国家安全、如何维护国家安全、谁来保卫国家安全三个方面,让学生感受国家安全的重要性。队会课上,中队辅导员向学生普及了国家安全常识,组织学生观看“国家安全教育”视频,通过视频学习,增强责任意识,共筑国家安全防线。学生们绘制了手抄报,写下了自己对国家安全的感悟,在动笔、动脑的过程中增强了维护国家安全的意识。

通过一系列活动,进一步提高了全校师生维护国家安全的意识,营造了学习宣传国家安全法律知识、共同维护国家安全的浓厚氛围,使维护国家安全的观念深入每位学生的心中。

写给孙子的一封信

亲爱的金开源你好:

今年5月3日,是你12岁生日。在你开启崭新人生征程的重要时刻,爷爷的内心充满欢喜、感恩和爱,想用点滴文字对你的生命成长以示纪念,祝福和期望。

为什么要过12岁?12岁是12个生肖一个轮回,也是人生成长过程中的第一个重要节点。前10岁是童年,糊里糊涂。十一二岁,人生艰难的步履还没有开始,复杂的人生算式才初透玄机,应该是个值得纪念、庆祝和记忆的日子,也是人生的一个里程碑。

热播电视剧《人生之路》第7集,民办教师高加林,专门组织小学生过集体生日,讲生日课。他说:生日,特别是12岁,是对自己美好生命尊重、呵护、丰富的日子。世界万物,如果连自己的生命都不尊重,更谈不上尊重其他。是一个感恩的日子,感恩父母、家人、亲人、老师和同学及一切关心帮助自己的所有人。是一个祈祷、许愿、吹蜡烛、梦想的日子。开启人生新起点、新征程、新梦想、新希望。也是一个亲人相聚,家族传承延续,增强血脉亲情感、家族感和光荣感的日子。

知名主持人任鲁豫也说过:一个人要永远记住人生的两个重要日子,第一个日子是我们出生的日子,因为记住了这个日子,我们就记住了一份感恩。第二个日子就是寻找和明白

了我们为什么而活?要做个什么样的人?这是我们内心觉醒的日子。初心很重要,要明白自己的理想是什么?永远相信自己的理想,一定能够实现。

回味感受和总结,金开源这12年的成长,我脑子里蹦出了几句顺口溜:妈妈生,奶奶养,父母言传身教给你未来一生做影响。武汉的爹爹、姑姑,舅舅、舅妈间送温暖和欣赏。在座的亲人常常来鼓掌。各门学科的老师给了你丰富的精神营养。从小到大的同学给了你帮助和榜样。至于我呢?爷孙情深把梦想。

我记得:你从1岁会走路开始,没让我抱过,偶尔接送你上学,没让我背过书包。从不让我为你做什么,买什么。上学以后每个学期都得奖,经常受到老师表扬。今年春节,正月初三晚上开始至十四,奶奶在医院,你专门陪我、照顾我12天,也是我们俩第一次共同生活。初三晚上我喝酒了,你半夜12点和2点两次起来看我,问我有什么事没?有事叫你。每天晚上你都安排我先泡脚睡觉,你再泡脚,关电视、关灯、关取暖器睡觉。并嘱咐我早上出去,多穿衣服,少走点路,注意安全。每天上午和下午给奶奶打两个电话,问候等。这让我看见孙子的心,知道孙子已经长大,我很欣慰,也使我看到了孙子成长的滋味,爷孙情的美味。

最后,我相信最爱的孙子一定会永远铭记今天,终身受益。一定不辜负各位亲人的关怀、鼓励 and 希望。不忘个人的成长记忆,成长足迹,成长经历,成长故事。人生的道路就是从出生地出发,随着小学升初中、高中、大学,还包括硕士、博士阶段的学习,参加工作、成家立业等,不断地认识和升华,为自己而学,为社会而学,为国家而学,努力为自己争光,为老师争光,为亲人争光,为国家争光。

我想与你分享:气象学家,通过观测,收集数据,能预测到未来的天气变化;天文学家能通过已知情况推测到数万年甚至数百万年后会出现什么现象;哲学家能根据事物发展逻辑,决断出事情未来的走向;历史学家能总结出历史规律,看到兴衰更替;医学家能根据病人的症状,预测到病情的发展……这就是我们接受教育,读书、学习、实践的意义,它不仅是为了谋得一份职业,有口饭吃,在社会上立足,也不仅仅是明白一些道理,懂得怎样和人相处,成为一个社会的人,而是要帮助我们超越局限,见到没见到的世界,去看到和拓展更多的可能性!我们脚步到不了的地方,知识可以到,我们眼睛看不到的地方,知识可以;我们预见不了的未来,知识可以。

永远爱你的爷爷金敬生

2023年4月11日

