

郧阳思源实验学校

“1+N”模式助力教师成长

■文、图/通讯员 熊巍

本报讯 4月6日,湖北省特级教师、郧阳思源实验学校党员教师李丁平在九(3)班讲了一节公开课,20余名教师参加了听评课活动。这是该校推行“1+N”模式助力教师专业成长的一个缩影。

一名党员就是一面旗帜。今年以来,郧阳思源实验学校党支部推行“1+N”工作法,在42名党员中设立“党员示范岗”,采取一名党员带领多名教师作为帮扶对象,教师根据自身和教学需求选择一名党员,在日常工作中,向党员看齐,找不足、查短板,在党员的示范引领下,提高自身的政治觉悟、业务素养。每一位党员教师在思想政治、师德师风、业务素质、团结同志、关爱学生、课堂教学、教学常规、家校协作、教学研究、教学质量十个方面,走在前列、做表率,为帮扶教师提供可学习、可借鉴、可复制的方法,让每位被帮扶教师切实取真经、学真知、有提高,努力成长为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好老师。



李丁平讲公开课。

“在学校开展的党员示范岗‘1+N’活动中,我和其他5名英语老师参加了党员教师邓小玲的英语学科组,在邓老师的帮扶下,我们在驾驭英语课堂教学能力上有了很大提高,在3月24日召开的郧阳区教联体教研推进会上,我还被区教育局聘为小学英语学科中心教研组成员,心里感到十分自豪。”青年教师时禄瑞说。

为丰富“1+N”模式内涵,学校常态化开展教师基本功大赛、课堂大比武、岗位大练兵、班主任论坛、青年教师素养大赛、师生演讲比赛等活动,为教师提供锻炼本领、展示自我的平台,让教师在活动中不断提高自身综合素质,走专业化成长之路,掀起了“做专一、争第一、干唯一、创一流”热潮。

十堰艺术学校
搭建教学平台
提升教师能力

■特约记者 柯贤卿

本报讯 近日,十堰艺术学校举行师徒结对仪式,3名新进青年教师同3名老教师签订《师徒结对协议书》。这是该校为青年教师搭建广阔平台,帮助年轻教师提能力、强作风、促发展的缩影。多年来,市艺校多措并举,促进青年教师成长。

纪法教育,上好入职第一课。学校组织青年教师学习《监察法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规,通过廉政谈话、案例剖析,增强依纪依法从教意识,塑造忠诚正直、勤奋爱岗、主动作为、尽职尽责的职业品格和执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

专业引领,夯实教学基本功底。突出“教什么练什么、缺什么补什么”,以教研室负责人和资深教师为学科引领人,开展专业教学设计指导、示范课设计、专业课展示、粉笔字板书、谈成长体会等教学实践,打牢青年教师基本功,提高立德树人、因材施教的能动性。

以老带新,促进专业能力提升。市艺校注重教师梯队建设,持续开展“青蓝工程”,一对一指导提升,发挥老教师“传、帮、带”作用,为青年教师提供实用的教学建议与指导,打造师德高尚、业务过硬的专业型青年教师队伍,促进学校可持续发展。

听课评教,助推综合素质提高。开展优秀教案、优秀课件、优秀示范课“三优”评比,校领导班子和资深教师担任评委,对教学设计、教学过程、教学基本三个方面进行评价并百分制量化评比,引导青年教师以只争朝夕的进取精神争先创优,促进教学相长和教师队伍综合素质提高。

市天津路中学
召开党风廉政
警示教育会

■通讯员 陈耀明

本报讯 4月3日,市天津路中学召开党员干部能力作风建设推进会暨党风廉政警示教育会。

会上,天津路中学党支部书记、校长刘庆涛表示,学校要始终坚持围绕抓好党建促教育的理念思路,把学生发展、教师发展、学校发展作为履职尽责的重中之重,把学校管理、内涵发展、体育特色打造作为一把手履职的重要命题,把党员队伍及教师队伍能力作风建设作为组织工作的重要内容。

接下来,学校将把能力作风建设和师德师风、党风廉政建设有效结合,增强工作责任感和紧迫感,完善长效机制,在学校新的发展阶段守正创新,促进能力作风建设和师德师风水平的有效提高。



▲4月6日至4月7日,十堰经济开发区实验小学举行2023年春季田径运动会,全体师生尽情释放活力,感受运动带来的快乐。图为学生方阵表演扇子舞。

图/通讯员 朱李茜 许婷婷

▼4月4日,丹江口市六里坪镇小学画葫芦社团的孩子们在美术教师周发喜的引导下,精心设计、用心刻画,将普通的葫芦制作成一件件精美的艺术品。图为学生在葫芦上描摹上色。

图/通讯员 郑先梅



东风52小学聚焦“四个强化”提能力强作风

■通讯员 郭安国

本报讯 今春开学以来,东风52小学聚焦“四个强化”,推动能力作风建设走深走实。

强化理论武装,在学深悟透中提能力强作风。该校坚持把政治建设放在首位,着力构建“五育并举”人才培养体系。定期组织学校领导班子、中心组集体学习,将党的新发展理念贯穿到教育教学工作中,用新发展理念推进学校高质量发展。通过召开教师业务会、培训会,学习贯彻党的二十大精神,凝聚思想共识,增强行动自觉。注重教育模式多样化、教育方式个性化,组织党员教师加强理论学习,在学懂弄通做实上下

真功夫,确保学习教育取得实效。

强化业务素养,在教育教学中提能力强作风。以提升教师专业能力为主线,聚焦“双减”,强化“双增”,自觉增强能力作风建设的责任感、使命感。学校细化教师发展规划,引导教师提升思想政治、教学业务能力,助推教师专业发展。强化校本培训,着力培养教师课堂书写、解读教材等“六大基本功”和学习力、创新力等“六项能力”。全体教师共同参与教研科研活动,集体诊断课堂,引领课堂新气象,构筑高效课堂。常态化亮课、晒课、磨课,举办教师素养大赛、教学比赛、书法作品展,确保每名教师练出真本领、好作风。

强化问题整改,在师德建设中提

能力强作风。采取领导点、同事提、自己找等方式,找准问题所在,剖深问题根源。狠抓师德师风建设,开展教学督导,召开师德师风教育大会,认真查摆教学中存在作风不实、能力不强的问题,确保即知即改、全面整改。组织教师集体宣誓、签订师德师风承诺书,深化清廉校园建设,引导教师筑牢自身思想防线,做“四有”好老师。

强化经验交流,在教育科研中提能力强作风。学校以教科研为核心,以素养导向为目标,深耕课堂,擦亮书法教育品牌建设,扎实促进成果转化。学校定期组织教学交流会,深入研究探讨教育教学新模式,使教师教学水平不断提升,教育成果不断涌现,教学质量不断提高。

