



“3月7日，东风九中传来喜讯，该校德育处主任王金涛，在由市教育局和市教科工会主办的演讲比赛中，获得决赛第一名。

“一师一优课”部级一等奖、市青年教师优质课竞赛一等奖……王金涛业务本领过硬，从一位青年教师成长为管理干部，是东风九中践行“关爱每一位学生，成就每一位老师”办学理念的最好印证。

近年来，东风九中立足学校实际，坚持在传承中创新、在规范中提升，向课堂要质量、向服务要效益，让每一位师生快乐学习、健康成长。

■记者 宋雅璐 通讯员 黄婷婷



学生团员义务活动暨入团仪式。

以爱育人铸师魂

——东风九中“关爱每一位学生 成就每一位老师”侧记

建设队伍提质量

3月2日，东风九中召开青年教师沙龙活动，20余位老师交流了教学及管理中的经验和感悟。本次活动让青年教师们进一步明确了自身肩负的责任和努力的方向，加强了青年教师间的沟通与交流。

该校青年教师沙龙活动每月举行一次，内容丰富。有校长张积超为老师们带来的《开口能说、提笔能写、动手能干、遇事能办》能力作风建设分享，也有资深班主任在家校沟通方面的经验之谈，还有骨干教师为新入职教师教学上的疑问及思考进行解惑。

青年教师沙龙活动是该校常态化开展的活动之一，学校还通过坚持开展推门听课、班主任论坛、主题班会竞赛等多项活动，持续加强青年教师队伍建设，提高教师的综合素质。

该校教务主任李文琴介绍，学校切实加强教学常规工作的落实，开齐开足各类课程，严格控制学生作业量，切实落实“双减”政策；探索有效的教学常规工作的检查和反馈机制，制定教科研活动量化考核细则，围绕教学工作重点展开教学常规检查，并通过不同途径向教师进行有效反馈；完善教学质量监控体系，定期进行阶段性检测和分析，明确教学质量目标。

本学期，学校还启动了教师素养大赛系列活动，内容包括硬笔书法、教案设计、教学比武、作业设计、教学论文、演讲比赛等。

一系列活动的开展和制度的建设，为教师专业迅速成长提供了不竭动力。学校先后涌现出市级师德先进个人、市级优秀教师陈彩凤，获得湖北省精品课一等奖的周静，承担省级课题并顺利结题的陶金龙等一大批优秀青年骨干教师。

近年来，学校中考成绩稳步上升，普通高中升学率达到85%以上，该校毕业生孙浩泽从入校成绩中等，到中考648.5分，实现了低进高出的教学目标，是学校臻于治学、精于实践结出的丰硕成果。

关爱工程促成长

“我是2020年9月来学校任教的，非常开心能把我在大学思想政治教育专业所学到的理论知识运用到实践中。”谈及在学校得到的发展，该校团支部书记、大队辅导员、政治教师周炫说。

“走上教学岗位，我才发现师德师风是多么重要。”周炫介绍，一开始，她要求学生认真听课，当学生不认真她会非常生气。慢慢地，她发现，只有做到先走进学生，关爱他们，才能真正融入他们，成为他们的良师益友。

周炫说，毕业班的学生学习压力大，老师们从午餐到午休对学生全程陪伴。发现有的学生政治学科知识点记不牢，她为他们制定个性化思维导图、知识框架图，帮助他们记忆。每次小测验结束，周炫还会为孩子们准备酸奶、糖果等小奖品，对学生进行鼓励。

在东风九中，关爱学生不是某一位老师的做

法，而是全体教师的自觉行动。该校长期坚持开展关爱工程——“种子计划”，针对七年级学生，通过座谈、走访、问卷调查等多种形式，将隔代监护、托管监护、单亲看管、自我监护的特殊群体学生确定为“种子”，历时三年，集全校之力，为“种子”提供营养，帮助他们克服各种阻力，使他们在东风九中肥沃的土壤健康成长，在毕业后长成参天大树。

“有一对姐妹在我校读书，家里生活十分拮据，父亲打工早出晚归很少陪伴，姐妹俩性格自小比较内敛，做任何事情缺乏自信。”该校教师周玲玲说，学校在摸底调查中了解到了情况，将姐妹俩定为她的帮扶对象，她成了“代理家长”，定期进行心理咨询、情感教育，最后，姐妹俩双双考入市重点高中。

这样的故事还有很多，学校越来越多的老师成为“代理家长”，越来越多的孩子在“关爱”中幸福成长。

立德铸魂育新人

“进步就是满分”这是东风九中学生发展的理念，在这样的理念支撑下，学生学有所长、全面发展。

东风九中开设校本礼仪课程——《礼仪教程》，校委会、教务处和礼仪课程教师不断摸索、实践、创新，所编教程内容涵盖学校、家庭、社会方方面面，从仪容礼仪、餐桌礼仪，到公共礼仪、网络礼仪，课程内容具体，图片丰富，问题设置贴近生活，具有极强的模仿性和可操作性。

学校组建足球、篮球、田径、竖笛等社团和萨克斯乐队，还通过篮球赛、跳绳比赛、“把爱大声说出来”演讲比赛、“帮家人做力所能及的事情”等活动，激发学生爱党爱国热情，让学生在喜闻乐

见的实践中锻炼自我。

组织学生参与社会性公益活动和实践活动，营造良好的育人环境，培养学生健全的人格和正确的价值观。

“2023年是东风九中蓄势赋能提质增效的攻坚之年。我们将牢牢把握立德树人根本任务和教育教学质量生命线，把‘双减’政策落实到课堂教学的各个环节，把‘五育并举’当作学校教育活力的催化剂，让‘比学赶帮超’成为学校日常工作的主旋律，让师德师风成为规范教学行为的保护伞，让‘提能力，强作风’成为开展各项工作的主基调，共同书写九中发展的美好篇章。”该校党支部书记、校长张积超说。



教学研讨活动。



“关爱工程”家访活动。



教育周刊

weekly



2020年12月28日 星期一

第364期 共8版

电话:8208200 8208300 E-mail:syjyzk@126.com

责任编辑:王勇 编辑:李炎 詹妍

主办:十堰市教育局 十堰日报社