

安全记心间 小手拉大手

十堰日报社小记者走进源园公园



合影留念。

■文/记者 张小沐 图/记者 罗杰

本报讯 2月25日,十堰日报社、市科协、市科技馆、人民路派出所联合开展“筑牢安全防火墙·童心守护伴成长”未成年人安全教育普及主题活动,20余名十堰日报社小记者参观游览了十堰市源园公园。

据了解,源园公园是全市首个以“安全防范”为主题的公园,分别设置电诈防范区、禁毒宣传区、消防安全区和交通安全区,吸引了无数市民前往打卡,提高各类防范技能。

“大家都知道吸食毒品的危害吗?”人民路派出所民警张威扬向小记者们提问。“我知道,我知道,吸食毒品会危害人的身心健康,严重

的话还会危害人的生命安全。”“吸食毒品还会让人上瘾……”小记者们争先恐后地回答。张威扬对小记者们的回答给予了肯定,同时也进行了全面的科普讲解,教他们如何辨认和远离毒品。随后,在张威扬的带领下小记者们来到了电信诈骗防范区,认真阅读标识牌上的电信诈骗套路和新奇的骗术,时刻牢记“不贪不信不转账,守好自己的钱袋子”。

在公园的消防安全区,“不要随意玩火、不带火柴、打火机等火种进校园、遇到火情要及时拨打119”等警示标语随处可见,小记者们也在带队老师的引导下学习绘制消防安全标识图。

活动最后,带队老师为小记者们分发任务卡。“我们要从身边小事做起,做一个遵纪守法,遵守交通规则的好学生,同时带动身边认识的人一起,这样我们的社会也将更加和谐。”小记者汪宜霖说。



学习交通安全标识。

教师随笔

大单元教学在语文课堂中的尝试

■郭霞

随着2022年新课标的颁布,让我第一次接触到了:学习任务群、大单元教学、跨学科融合这些词语。“大单元教学”理念的提出,给我们指出了一条更加明晰的教学思路和线索。针对大单元教学,我也有一些粗浅的认知与思考。

利用单元要素 明确教学目标

在部编版小学语文教材中,每个单元都设置了单元语文要素,这些语文要素不仅指向学习内容,还包含一定的学习方法,旨在提升学生的综合学习能力。以四年级下册第一单元的教学为例,本单元导语中包含了三项内容:一是内容揭示了“乡村生活”的主题;二是单元语文要素;三是整个单元的课文着重落实本单元语文要素,而“交流平台”是结合要素梳理总结进一步提炼方法。整个单元要围绕要素展开学习。

利用单元要素 实施单元教学

教材中的“语文要素”旨在提升

学生的学习方法和能力训练,落实好语文要素,让学生在单元要素的感知与学习中提升语文学科综合素养。以三年级下册第三单元的教学为例,本单元主要感受中华优秀传统文化,在教学中设计“争当中华优秀传统文化宣传员”为大任务,从大任务中分设几个子任务,结合子任务确立学习活动。最终落实评价任务,以适当的方式、以小组合作的形式展示综合学习的成果。

打破单元限制 进行跨越整合

教师在设计和实施大单元教学时,可以打破单元的限制,把本单元的课堂教学同其他单元,甚至是课外阅读联系起来,从而形成更大的单元教学模式。在进行跨单元整合设计时,确定一个科学的“结合点”,这个“结合点”可以是语文要素方面的,也可以是人文主题方面的,还可以是学习方法方面的。不管是哪种形式,都要以教学单元中的课文为核心。

作者单位:市柳林小学

作文秀

那一刻,我长大了

■十堰市阳光小学五(3)班 何智晖

早晨,一如既往的准时赴约,西边,是一片望不到尽头的玫瑰红,祥云,拖着长长的尾巴。我开始爬四方山。

上午十点,我终于爬上了四方山,从山上山下,顿觉神清气爽,我闲逸的心情和寒冷的空气相映衬。

下山了,我飞快地往下奔跑,在一个转弯的地方,我一个趔趄,差点跌倒,千钧一发之际,我抓住了一根木棍,我终于站稳了,岂料,木棍是支撑一个木桶的,哗啦啦,木桶直直的翻滚着往下冲,啪的一声,四分五裂,结束了生命。我吓了一跳,突如其来的负罪感涌上心头,我感到脸上一阵发烫,手心冒出了热汗。怎么办?我见左右无人,拔腿就逃。

回到家,妈妈似乎看出了什么,她关心地问:“怎么啦,你的脸这么白,出事了?”我沮丧地说:“别提了,下山的时候把别人家的一个木桶甩下山了。”妈妈看着我的眼睛,郑重地说:“孩子,做错了就要承担责任,有担当,我给你一百元,你自己去处理吧。”妈妈的话仿佛有一种力量,

推动着我往山上走去。

我重新来到放木桶的地方,到下午四点的时候,来了一个大爷,大爷穿着大背心、小短裤,他应该是木桶的主人。果然,大爷看到空空如也的地方吼起来:“谁干的缺德事?”我虽有些窘迫不安,但勇敢地走上前:“对不起,大爷,是我不小心把支撑木桶的棍子拔了,木桶甩下去了。我身上有一百元钱,赔偿给您!”大爷愣了许久,渐渐的,脸上的云雾消散了,露出了欣慰的笑容,“好孩子,这个木桶只要六十元,我就收60元吧。”顿时,我感觉心中那块沉重的巨石终于落下,我感到周围都明亮起来,不禁露出了久违的笑容。

那一刻,我长大了,我心中的层层云雾散开了,我能够勇敢地去面对发生的事。如果说,我们的成长是一场马拉松的话,那么,这一次的经历,是我心灵变得更强大的一次重要补给。正如妈妈所说,长大就是一种责任,一种担当。

指导老师:潘辰辰

