

# 东风高中:经典诵读燃激情



戏曲助阵,诵出青春奋斗。



学生身穿航天服,朗诵《飞天梦》。



精彩的舞台剧表演。



现场挥毫泼墨,书写爱国情怀。

■文、图/记者 詹妍 罗杰  
见习记者 任一楠 通讯员 潘峰

本报讯“俗子胸襟谁识我?英雄末路当磨折”“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”“可上九天揽月,可下五洋捉鳖,谈笑凯歌还”……2月17日,东风高中高二年级20个班级、千余名师生齐聚校前广场,开展“传承红色基因 赓续传统文化”中华经典诵读比赛。

“中华文化,源远流长,博大精深,卓越辉煌。诗言志,是中国诗歌的本质特征,是爱国主义的鲜

明体现。”活动伊始,东风高中副校长盛勇在讲话中表示,希望通过诵读活动的形式,传承弘扬中华优秀传统文化,展现东高学子昂扬风采。

从“天高地迥,觉宇宙之无穷”到“乘风好去,长空万里,直下看山河”,比赛现场,高二(7)班学子身着航天服,气势恢宏地喊出中国人一步一个脚印实现伟大航天梦的艰苦卓绝;“头戴金冠压双鬓,当年的铁甲又披上了身”,高二(18)班学生换上戏服,演唱京剧《穆桂英挂帅》,生动地塑造了穆桂英人过中

年、率军杀敌的巾帼英雄形象……在时而舒缓,时而激昂的音乐伴奏下,各班学生尽展才艺,运用丰富多彩的艺术形式诉说着不朽的英雄赞歌,恒长的家国情怀,以丰富的内涵诠释诗词文化的博大精深与源远流长。

经过激烈角逐,高二(18)班、高二(7)班、高二(14)班荣获一等奖,高二(10)班、高二(17)班、高二(8)班、高二(19)班荣获二等奖,高二(4)班、高二(1)班、高二(16)班、高二(2)班、高二(12)班荣获三等奖。

## 重庆路小学:跟着节气去劳动

■文、图/通讯员 黄堃 王意 张青菁

本报讯 2月16日,十堰市重庆路小学“跟着节气去劳动——雨水篇”正式上线。

在飘扬的国旗下,小主持人声情并茂地讲述了二十四节气的重要意义,介绍了“雨水”的相关知识,同学们身穿汉服,以古筝演奏、诗文吟诵、舞蹈表演等学生喜闻乐见的方式进行了分享,充分展现出中华优秀传统文化的魅力。

“美”在劳动实践中“发芽”,“德”在劳动实践中“开花”。班会上,同学们畅谈生活中的节气习俗,交流节气与天时、与农事等方面的信息,并以“旋转的小雨滴”手势舞,再现雨水时节万物生长的蓬勃生机。多彩的粘土,更是在同学们的小巧手中化为一幅幅“雨水万物生长图”。

今春开学以来,重庆路小学将



学生用粘土做出“雨水万物生长图”。

传统文化中的二十四节气与劳动教育相结合,推出了别具创意的传统文化劳动日主题教育活动。在美好的春日时光中,重小“小树苗”们

正在劳动实践中浸润优秀传统文化,增强对劳动人民的感情,尊崇劳动、热爱劳动,以劳动之美孕育着成长,浇灌着“文化自信”之花。

## 东风40学校 提能力 转作风 促教学

■通讯员 卢春芳 潘珊珊

本报讯 2月15日,东风40学校党支部开展2月主题党日暨2022年组织生活会,组织党员开展大讨论,进行民主评议、座谈,积极推进能力作风建设。

每个党小组的党员逐个发言,就自己的思想、学习、党员模范作用发挥、抵制吃喝问题等方面进行了自我反思,并进行了党员之间的互评,开展批评和自我批评。通过自我剖析和相互“把脉”,进一步碰撞了思想、明确了方向、增进了团结。

党支部书记、校长陈祥表示,全体党员要扎实做好学校“疫情防控”“文明校园建设”“双减”“抵制吃喝问题专项整治”“志愿者服务”等工作,时时处处事事以学生为中心,躬身入局,潜心育人。

## 天津路中学 召开新学期家访专题会

■通讯员 陈耀明

本报讯 2月16日上午,市天津路中学召开新学期家访专题工作会。

会议对后期家访活动进行了具体安排:全体教师都要参与,两人为一组入户家访,家访与学生家长面对面交流,对因客观原因无法入户与学生家长和面谈的,可采用电话、短信、微信、视频、QQ等形式进行,要求对各班“特殊”“问题”学生都要访到。在家访过程中要向家长宣传党的教育方针,要给学生和家长开展心理健康及安全教育工作,引导家长营造良好的家庭育人环境。

此次家访活动将进一步增强学生和家的安全防范意识,明确家长对孩子的安全教育和监护责任,让孩子和家长们感受到老师的关爱、学校的温暖,彰显了教育的温度。

## 车城西路中心小学 举办习惯养成周成果展

■通讯员 陶雪仪 李霞

本报讯 2月16日,张湾区车城西路中心小学举办行为习惯养成周成果展示活动。

此次活动分为室内、室外进行。一、二年级各班在15分钟内连贯展示课前准备、经典诵读、课堂常规、国歌和队歌吟唱、课间文明礼仪、组织安全有益的课间活动等多项行为习惯养成教育成果。室内展示结束后,一、二年级各班有序组织学生到操场进行路队及武术操展示。

经过开学以来的紧张练习,每个环节都有条不紊,班级展示各具风采,充分展现出该校学生良好的课堂秩序和精神风貌。





