

市科协与社区携手

“科创筑梦”助力“双减”



科普老师带领孩子们一起做实验。



神奇的“火焰掌”科学实验。

■文、图/记者 宋雅璐
通讯员 董娅君

本报讯 2月18日,十堰市科协、市科技馆与张湾区汉江路街道阳光社区四点半学校共同开展“玩转小实验 领悟大科学”“科创筑梦”助力“双减”系列科普活动,来自该社区的30余名青少年参加。

活动中,老师为孩子们带来了液氮吹气球、铁签穿气球等丰富多彩的实验。在万众期待的“火焰掌”体验环节,只见老师把洗洁精倒入清水中,再倒置罐子,释放了丁烷气体,储存到洗洁精水层表面的大泡

泡里。孩子们目不转睛地看着老师将手伸入凉水盆中浸湿后,再到另一个盆里捞起泡泡,随后用打火机引燃泡泡,瞬间高高的火苗从他的手中蹿起,惹得孩子们一片惊呼。但当火苗熄灭时,老师的手掌却毫发无损。随后,在老师指导下,孩子们逐一进行体验,现场欢呼声不断,气氛达到了高潮。

这是市科协在阳光社区开展“科学生活共同缔造”工作的一个缩影。市科协与社区积极完善科普惠民社区创建与“共同缔造”融合发展工作,把科普工作融入文明创建、助力“双减”、市域社会治理等各领域各环节

中,推进科普工作由活动型向服务型转变,由传统宣传模式向信息化网络化转变,由单一的科普机制向协同发展融合发展转变,提高科普为民服务水平,促进全民科学素质整体提高。

十堰是全国“科创筑梦”助力“双减”科普行动”试点城市。近年来,市科协积极探索创新科普模式,搭建科普助推“双减”平台,整合全市科普教育资源,在全市范围内广泛开展青少年科技教育活动,有力推动了全市“双减”工作提质增效。

“双减”在行动

市实验中学·
特色作业促“双减”

学生手绘世界地图。

■文、图/记者 党立杰
通讯员 陈旭帆 王莉

本报讯 2月14日,一幅幅手绘地图在市实验中学校园展出,大家跟着笔尖游中国、看世界。除此之外,还有美术、书法、手抄报等,一件件创意十足的寒假实践作业,形式多样,内容丰富,成为校园里一道亮丽的春景。

寒假前,学校各教研组围绕学科特色,结合“双减”要求,精心设计特色寒假作业。地理组坚持“减”而不简的理念,布置富有创新性、实践性、趣味性的绘图作业。经纬度、地名、备注等内容详实规范,这一特色实践作业不仅激发了学生的学习兴趣,

锻炼了动手实践能力,更巩固强化了地理知识。

为践行生活教育化和教育生活化的德育理念,语文组、美术组、劳动教育组、道法组联合教研,设计劳动实践作业、《年的味道》征文、春节习俗主题画作、“疫情放开后的学习与安全”手抄报等不同类型的德育实践项目,让学生在动手动脑实践的过程中,厚植家国情怀,感受劳动的乐趣,领略中华优秀传统文化的魅力。

践行“双减”处处可见,五育并举时时可为。市实验中学将继续积极拓宽学生活动空间,把活动时间、多元思维还给学生,通过一系列主题活动,充盈学生精神世界,全面提升综合素养。



创意满满的美术作品。

市车城高中
召开民主生活会

■通讯员 周清泉

本报讯 2月13日,市车城高中党委召开2022年度民主生活会。

会上,校党委书记、校长柴林峰通报了此次民主生活会筹备情况及上年度民主生活会整改措施落实情况,代表班子围绕此次民主生活会主题作对照检查,并带头作个人对照检查发言。其他班子成员逐一进行对照检查,严肃认真地开展批评和自我批评,敞开心扉、碰撞思想、找准问题、深挖根源,达到相互促进、共同提高的目的,营造良好的干事创业浓厚氛围。

校党委要求,要强化党建引领,坚持问题导向,抓好问题整改,主动担当作为,提升工作实效,办人民满意的教育,奋力谱写学校高质量发展新篇章。

张湾区实验小学
开展防震疏散演练

■通讯员 肖云谦

本报讯 2月16日,张湾区实验小学组织全体师生开展防震应急疏散演练。

随着警报声响起,班主任快速组织学生课桌或墙角下进行短暂躲避,随后指挥学生双手护头,按规定路线有序疏散撤离。同时,楼层引导员在各层楼梯口处引导逐层撤离,防止拥挤踩踏事故发生。整个疏散过程师生配合默契,学生们安静有序、听从指挥,做到了疏散路线清晰、组织有条不紊。

到达操场指定位置后,学生有序蹲下、保护头部并清点人数。此次演练让学生熟悉了紧急疏散的程序和线路,大大增强了师生紧急避险、自救自护的能力。

黄龙镇中心小学
岗位练兵强素质

■通讯员 张羽

本报讯 2月16日,张湾区黄龙镇中心小学举行第五届教师素养大赛语文专场,拉开了学校新学期“岗位练兵强素质”活动的序幕。

比赛采用赛前抽签决定竞赛项目,11位青年语文教师分成三个团队,分别从说课、课堂教学、课例重构和板书设计四项内容进行素养展示。据悉,各团队成员寒假期间组织进行线上集体备课、研课、磨课,对每一个比赛项目都精心打磨、认真准备、精心构思。

活动中,老师们精彩的课堂教学展示,科学完整的说课,呈现教学智慧的现场课堂重构,限时限内容的板书设计,充分展现青年教师扎实的基本功。

