



“新学期伊始，我市中小学课后托管服务逐步开启，学校对课后服务课程做了哪些调整？孩子们对哪些课程最感兴趣？家长应该如何帮助孩子选择？日前，记者走进多所小学，探访新学期的课后服务情况。

■文、图/记者 詹妍 见习记者 任一楠
通讯员 郭袁芳 朱文超 龚思雨



市五堰小学戏曲社团学生精彩亮相。

新学期， 你给孩子抢课了吗？

体育类课程受欢迎 家长群掀起“抢课潮”

“好可惜，没抢到心仪的乒乓球课”“小李妈妈，你们家孩子上学期上过篮球课了，让个名额给我们家吧”……近日，在市五堰小学家长群里，68个课后服务课程一经发布，就掀起一股抢课热潮。

“我这次抢到了篮球课，终于可以和小伙伴们痛痛快地打篮球了。”市五堰小学四年级学生明杨楸告诉记者，这学期学校的篮球社团仅招30人，每个班只有4个名额，能抢到心仪的课程实属幸运。

开学伊始，学校纷纷通过各种方式进行课后服务的课程选报。在东风6264学校，记者看到，学校将篮球、羽毛球、国画、花艺种植等十余个社团的课程内容及教师简介在校园内予以公示，学生们可以根据自己喜爱的课程、老师自由选择。

“这学期我们校长亲自带羽毛球课，班上好多同学都想选，可惜名额不够，我被调剂到了其他社团。”东风6264学校四年级学生樊卓铭表示，这学期，好多同学都选择了体育类课程，既可以出去呼吸新鲜空气，还能缓解学习带来的压力。

记者调查发现，在城区多所小学，体育类课程出现了“供不应求”的火爆场面。对此，市实验小学体育教研组组长王庆军表示，一方面是因为学生天性好动，精力旺盛，对体育运动抱有相当浓厚的兴趣；另一方面是体育课相对而言没有那么枯燥，学生们可以尽情地玩耍。



东风6264学校学生认真挑选课后服务课程。

引入第三方机构 开设多样化课程

除了体育，科学探索、音乐鉴赏等艺术类课程也广受孩子们的欢迎。在市实验小学，仅科学探索一个社团就有百余名学生参加。

市实验小学科学教师曹戈表示，每学期都有大量的学生选报科学社团，为了让每个孩子都能感受到科学的奥妙，学校针对1-6年级学生开设了8个科学社团，在新学期的社团纳新中，会优先考虑没有选报过科学课程的学生，尽量满足孩子们对这门课程的热情。

热门课程供不应求，有些课程免不了要坐“冷板凳”。这些填报人数少的课后服务课程学校又是如何处理的呢？

今年开学初，市五堰小学的68个社团课程又进行了“换新”服务。

市五堰小学德育处主任刘瑾告诉记

者，“双减”后，学校会在每个学期进行细致统计，哪些课程是学生喜爱的，哪些课程是学生“不感冒”的，学校会及时根据学生兴趣爱好予以调整“换新”。

与此同时，为了丰富和拓展课后服务种类，一些学校选择了引入第三方机构参与校内托管课程，最大程度地满足不同学生和家的需求。

这学期，市实验小学的轮滑课又成为了热门课程，学校引入了校外的专业轮滑培训机构每周入校授课，带给孩子们融健身、娱乐、技巧于一体的全新体验。

“我之前在校外学习轮滑，妈妈下班后还要来学校接我，再送我去轮滑培训机构，现在我可以学校学习轮滑了，再也不用跑来跑去了。”一名轮滑社团学生说。

科学选择课后服务课程 找准兴趣是关键

剪纸、手工制作、国学经典、合唱、舞蹈、讲故事、绘画、观影……记者调查了解到，为了发展学生综合素质，满足学生个性化发展需要，各校的课后服务课程确实丰富多彩、门类不少。

“太丰富了，都不知道咋选了！觉得孩子这个应该参加、那个也应该参加，结果一选就是一长串，真的很难定下来……”一位家长说。

那么，在选择课后服务课程时，家长应注意哪些问题？市实验小学、五堰小学、东风6264学校相关负责人就孩子家长们所面临的“选择困惑”作出提示：

作为家长，首先不能因各种各样的课后服务项目而迷了眼，不能去盲目选择，更不能盲目跟风攀比，而要头脑冷静、准确判断。要根据孩子的个性特

点、爱好特长并在跟孩子静下心来认真商量的前提下，确定真正适合孩子、对孩子长远发展有益的艺术、兴趣类课后服务项目。

在考虑孩子兴趣的同时，培养良好的学习习惯和学习能力至关重要。相比于掌握甚至精通某一种技法，在学校的场景之下更多的是要培养孩子综合素质能力、善于提出问题解决问题的创新能力，家长应结合孩子的个性和各项课程的特性综合考量。

课后服务旨在培养孩子的兴趣爱好，丰富校园生活，家长应避免功利化思维，要重视品德和三观的培养，将课后服务当作“素质教育第二课堂”，进而充分激发学生的兴趣与潜能，为学生的个性成长与全面发展搭建新的平台。



教育周刊

weekly



2020年12月28日 星期一

第364期 共8版

电话:8208200 8208300 E-mail:syjyzk@126.com

责任编辑:王勇 编辑:李炎 詹妍

主办:十堰市教育局 十堰日报社