



“放学时间延长2小时，不用再操心没人接娃了。”“在校有老师辅导写作业，家里再也不会鸡飞狗跳了。”“学校配置了丰富多彩的社团课程，再也不用花钱去上培训机构了！”

“双减”政策实施一年多以来，这样的对话时常出现在东风61小学的家长群里。

为切实强化学校的教育主阵地作用，东风61小学聚焦校内“三提高”，即提高作业管理水平、提高课堂教学水平、提高课后服务水平，提升教师获得感，增强学生幸福感，化解家长焦虑感，让“双减”改革进一步走深走实，打造乐学、乐思、乐动的快乐教育。

■文/记者 詹妍 图/记者 罗环
实习生 任一楠 通讯员 王玉



学生展示剪纸成果。

东风61小学

找准关键点 答好“双减卷”

做强“根本点” 提升教师获得感

落实“双减”工作，关键在于教师。

东风61小学教师朱钰毕业于广州体育学院武术学院，“双减”后，他除了带体育课，还通过社团教孩子们武术套路、棍术等。朱钰告诉记者，现在他的一技之长终于有了用武之地，看着孩子们的体育素养逐步得到提升，浑身充满了干劲。

同样干劲满满的还有美术教师翁朦，她说：“在社团活动中，我带着孩子们开展了科幻画创作、创意绘画、粘土手工制作、剪纸、创意折纸、户外写生等活动，不仅使孩子们在美术实践中收获了快乐，也给我日常的教育教学工作带来了更多启发。”

“‘双减’的核心目标在于为学生减负，但为

教师群体减负同样不容忽视。”东风61小学副校长孔魁表示，随着“双减”工作力度不断加大，一线教师们的教学工作量、非教学工作量有所增加，与此相对应的是，他们的收入和职业成就感、获得感也应相应增加，这样才能让他们在工作中体会到更多的职业尊严和自豪感，以更加饱满的热情支持和推动“双减”工作。

为了解解决好教师的“关切事”，抓强队伍的“根本点”，东风61小学建立课后服务经费保障机制，充分保障参与课后服务教师的合理劳动所得；开展师德师风专题教育，选树课后服务优秀教师，营造尊师重教的氛围；聘请社会专业人员参与课后服务补充师资，适度地减轻教师负担，用情激励，用心解除教师“后顾之忧”。

狠抓“发力点” 增强学生幸福感

“今年我参加了学校的影视欣赏社团，孔老师带我们观赏了很多有名的中外电影，还让我们分角色来扮演电影里的人物，同学们都说我扮演的哈利波特可像了！”11月16日，东风61小学六年级学生邵旭文告诉记者，“双减”后，他不仅能在校内完成家庭作业，多出来的时间还能看看自己感兴趣的电影，每天都过得既充实又快乐。

每天下午课后服务时间，东风61小学的操场上，足球社团的孩子们在老师的专业指导下自如运球，远射破门；音乐教室里，合唱社团的孩子们尽情歌唱、整齐统一；啦啦操的孩子们伸展肢体，激情热舞……为让课后服务成为学生凸显个性、张扬天性、放飞自我梦想的“赛道”，学校开设

了啦啦操、花样跳绳、声乐、创意美术、无线电、航模制作等72个社团课程，近2500名学生参加，孩子们可以尽情在自己感兴趣的领域施展才能。

孩子们自在玩耍，老师们却做起了“作业”。每天布置作业前，老师都会提前试做拟布置的作业，一方面，老师要基于班级学情分析，对作业所需花费时间做出准确预估，并设身处地考虑学生的不同层次，科学、系统、合理地设计作业；另一方面，老师还要在教学实践中把兴趣、自主、生活、合作引入作业中，布置画思维导图、写调查报告、做访问记录等有趣有料的作业，帮助学生减负，增效果，减压力，增幸福，度过丰富完整的学习生活。

筑牢“支撑点” 化解家长焦虑感

“双减”之后，孩子的学习成绩会不会下降？不少家长仍存在担忧和顾虑。对此，学校进一步明确，“双减”绝不是为“减”而减，而是找准家长焦虑痛点，注重标本并重，有的放矢。落实“双减”一定要提高教育教学质量，实现高效学习，这是做实做深“双减”工作的关键。

为提高课堂教学质量，今年9月，东风61小学率先开展语文、数学、道德与法治学科的新课标大讲堂活动，目前已开展11期，由教务主任、教研组长通过带头自学自悟，分学段、分目标讲解新课标理念、教学策略，并结合自己的课堂案例分析如何落实；学校还组织开展师徒结对活动，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，促进新教师专业成长，提高学校师资的整体水平，进一步提升教学质量。

此外，每周学校都会以年级教研组为单位加强校本研究，开展专题讲座、教学反思、交流研讨、听课评课、课题研究等多种形式的教研活动，提高教师的教育教学能力。

“之前听说要实施‘双减’政策，还感到有些焦虑，现在看到孩子的学习成绩不但没有下降，人也变得越来越自信阳光，我们做家长的总算是放心了。”二年级学生家长胡女士表示，这学期孩子报了学校的魔方社团，极大地提高了空间思维能力和手脑协调能力。在学习到数学观察物体一课时，孩子很轻松地就能通过观察、想象、猜测，正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状，学习起来毫不费力。

“‘双减’工作实施一年多来，我们欣喜地看到，学生的负担轻了、笑容多了、实践也多了，越来越多的学生自发走进图书馆、博物馆、科技馆等学习场馆探寻自然奥秘、感悟文化魅力。”东风61小学校长胡波表示，未来，学校将继续完善育人模式，不断深化教育改革创新，答好这一事关学生成长和家庭幸福、事关国家发展和民族未来的“双减卷”。



定期举行新课标大讲堂活动。



训练馆内，武术社团演练武术操。



教育周刊

weekly



2020年12月28日 星期一

第364期 共8版

电话:8208200 8208300 E-mail:syjyzk@126.com

责任编辑:王勇 编辑:李炎 詹妍

主办:十堰市教育局 十堰日报社