

## 疏堵结合 消除学生打闹安全隐患

■李代成

学校安全,重于泰山。尽管学校禁令频出严格管理,教师苦口婆心时时处处讲安全,但是在农村中小学因疯狂打闹导致安全事故的案例时有发生。如何消除学生打闹这个安全隐患呢?笔者认为应该像治水一样,坚持“疏”“堵”结合,才能消除学生因打闹带来的安全隐患。

因地制宜,开展活动。活泼好动是儿童天性,设计好活动保护好孩子的天性。如放学时,用广播播放唐诗,让学生一起跟读,转移学生的注意力,组织诗词大赛,激励学生更多精力用于唐诗。开展“学典型树榜样”活动,促使学生将精力用到同学互助抓学习、拾捡垃圾护环境、文明劝导促和谐等有意义的活动上去。开展丰富的社团活动,让学生爱上书法、乐器、篮球、乒乓球……让学生在形式多样的课外活动中,锻炼身体,陶冶情操,规范言行。

家校结合,激发兴趣。苏霍姆林斯基说:“父母是孩子的第一任老师,父母若放任孩子不管,孩子恶习一旦养成,学校不知要花多少时间和精力来对他进行‘再教育’,这对孩子、家庭和学 校都是巨大的损失”。为此,用电话、家访、家长会多形式争取家长的配合,劝导家长多陪伴孩子,多开展亲子活动,增大孩子的兴趣面,让孩子在亲子互动中感受亲情、健康成长。

注重劳动,勤于实践。农村没有充足的公共体育锻炼、娱乐设施,但是农村有丰富的劳动教育资源,劳动教育也是学校教育的有效补充。我们要求学生回家之后,每周参加一次拖地、择菜、洗衣、洗碗等力所能及的家务劳动,每月利用一个周末,陪同父母参加一次播种、施肥、除草、插秧、收获等农事活动,撰写“我的农事月记”,即可锻炼身体,增强意志,愉悦身心,同时养成了热爱劳动的道德品质,学生回家后疯狂打闹现象得到有效控制。

营造环境,加强自律。俗话说:没有规矩,不能成方圆。结合小学生行为守则制定相应的管理制度,如一周被发现3次违规的,不能被评当周优秀学生,制定相应的惩戒措施制度加以约束。开展“五星学生”评选、积分管理等方式,及时鼓励学生点滴的进步,让好的个体典型促成好的班集体环境的形成,营造无狂打的班集体环境。通过安全教育课、观看安全教育电视片等途径,让学生从感官上体验到疯狂打闹带来的危害,提高学生安全自律意识。

(作者单位:竹溪县长安学校)

## 花香满月夜

■高建梅

是夜,一阵微风裹挟着沁人心脾的花香扑面而来,为孩子们绷紧了一天的弦才在这时终于放松下来。

我踏着细碎的月光踱步而出,享受这宁静的月夜,不觉已漫步至广场。广场中央响起人们一阵阵的欢声笑语,在这个时候来这里的人们大都是在等待音乐喷泉。广场两旁种植了一排花,虽叫不出名字,我却似有一种莫名的亲切感,径直向它们走

去。仔细观察,它们有的花瓣有些皱缩,已然有些衰颓,而令人惊奇的是,在同一枝上却有娇嫩的鲜花正欲蓬勃绽放。我不禁想起龚自珍的一句诗:“落红不是无情物,化作春泥更护花。”正是有了老花的奉献,新花才得以骄傲绽放。教师与学生的关系不正像“落红”与“花蕾”的关系吗?想到这里,我抬头迎着皎洁的月光,一股自豪感油然而生。

柔和的月光洒下,像秋日的霜。忽忆起,多年前我初入职时也曾有这样一个月夜,一个女孩趴在我的腿上,我细细地为她挑出头发中的虱子。女孩是我的学生,父母在矿上打工,家中贫困,无人照看。周末我不放心她一人在家中,便邀她与我同住,这才发现她因为长期没有洗头,发间竟生了虱子。于是我怀着对这个花季少女的心疼和对她父母的无奈开始为她挑出头发中的虱子,并帮她洗头。以后每个周末她都到我家吃饭,睡觉,清洗。这样的日子一直持续到她毕业。临别前她百般不舍,强忍着泪水对我说:“老师,您对我就像对自己的孩子一样,您的帮助我一直记在心里却无以为报,我记得您经常教导我们要回报社会,以后我也要从事教师这个神圣的职业……”听到这里,我早已潸然泪下。这或许便是教师的意义,不仅教书,更要育人,让奉献与担当薪火相传,世代延续,深深融入中华民族的血脉。

月色更浓了,映照出我和花儿一同沉思的影子。另一幕突然浮上眼前:那是台灯下我辅导他学习的一幕。他是去年从谭山一村小转来的一名学生,因父母离异性格有些内向,不善与人交流。三年级时因故耽误了学习,因此也对学习失去了兴趣,英语对他来说像是天书一般难懂。了解到情况后,我从周一到周五每天下午放学后都对他进行额外的辅导帮助,从三年级最基本的字母开始教他,并不断帮他复习巩固。不久后的期末考试中,他竟取得92分的好成绩。成绩上取得了进步,他在性格上也慢慢开朗起来。看到他能和普通孩子一样,我心中像吃了蜜一样甜。有时,同事见了会问:“他是你亲戚?给你钱吗?”我对他们说他是我的学生,我纯属义务帮助……想到这里,我忽觉或许教师与“落红”也有所不同,“落红”没入土中成为“花蕾”的养料后便再无踪影,而教师却是“赠人玫瑰,手留余香”,在奉献中获得喜悦、自豪,既有肩上的重任,更有心中的获得感、使命感。

一阵音乐打断了我的思绪,还有许许多多像这样的孩子,像这样的月夜,但我已没时间去回忆——期待已久的音乐喷泉已经开始啦!此时已是九点钟,但华灯初上,万家灯火通明,大家正畅快地享受着美妙的夜。

在花香的笼罩下,我也随人群加入这场音乐、舞蹈的盛宴。在我心中,这不是普通的音乐,而是盛世的华章,强盛祖国的赞歌!

(作者单位:郧阳区城关镇第一完全小学)

## 中年段学生 阅读习惯培养初探

■曾叶妮

阅读喜欢的课外读物能提高孩子的学习积极性,使他们主动认知、主动吸收知识。阅读亦需要培养。这

种培养,不是几句命令口吻的话语,不是将其布置为作业后便置之不理、听之任之,如何将阅读习惯行之有效地植根于孩子心底,让他们的生活中充满书香,是我一直思考和亟需解决的问题。

契机来自《卡罗纳》,这篇课文选自《爱的教育》一书。课后的资料袋里推荐了《爱的教育》,教学时,脑子里突然闪现一个想法:让孩子们共同阅读这本书,之后一起分享,有了共同的阅读为基础,也许兴趣会提高。布置作业时,把这个想法告诉了学生们,他们非常支持。问题来了:只有一小部分孩子家里有这本书,怎么读?让他们去买,会愿意吗?还没等我说话,就有孩子举手提议:“我们去买!”一个星期后,全班48个孩子,人手一本《爱的教育》。这时,我想到了一个好办法:“阅读时间为一个月,这个月自己安排时间阅读整本书,一个月后,我们将办一期《爱的教育》手抄报,可以摘抄,可以画插图,可以添加相关资料,还必须附上一篇读后感,我们再用一节课时间举行一次汇报展示会。”孩子们欢呼起来,毕竟这种阅读活动对他们来说是件新鲜事儿,孩子,都喜欢新鲜!

这一个月里,我会经常提醒他们读书任务,也会经常过问读了几篇、还剩多少。很多学生把书装进书包,下课时间约上伙伴,找一安静的角落去一起交流分享读书心得。看着他们夹着书有说有笑的模样,我真心感觉:“这才是学生最美的样子啊!”

我发现,很多学生都有了很大的进步。每隔几天,我会在语文课上,抽出一点点时间,让他们谈谈《爱的教育》书里的内容,印象最深的人物、最打动你的故事,孩子们都侃侃而谈,就像在述说他们身边的事情那般轻松。一个月时间转眼过去,学生们都早已完成阅读任务。我在一个周末布置作业:“办一张《爱的教育》手抄报,必须附有读后感。”

当48份手抄报全部上交时,我迫不及待地翻阅,每一张小报都精心制作,有词语句子的摘抄,有简介、精美的插图、读后感,虽然有的孩子依然写得不是很长很出彩,但也让我读到了他对这本书的见解,哪怕只有一点点。读书交流会上,孩子们积极发言,开心地分享着,听着他们个个发自内心的分享,作为老师的我,感觉真好!

更令我惊喜的是,阅读的积累已经被聪敏的学生运用到了习作当中。他们能在文章合适的位置引用几句看过书籍里的句子,为自己的立意增加说服力;或在文章结尾运用自己曾经的读书心得点题,升华文章主旨。阅读的最高境界,不就是为已所用吗?家长也被我们的阅读活动感染着,时常让我推荐一些适合孩子的书目,我会仔细思考,列出一些书单供家长孩子选择。

知识是人类进步的阶梯,阅读则是了解人生和获取知识的重要手段和最好途径。愿我们为人师者,都能花点心思,在学生小小的心灵播下一颗阅读的种子,并坚持用心浇灌,相信我们会收获一片片智慧的森林!

(作者单位:东风44小学)

## 一张照片引起的回忆

■茅箭区致远学校四(2)班 李北辰

一看见教室门口的那张照片,我就会想起两位好朋友赵轩霆和陈文誉。

从一年级到三年级,我们三个人和周浩宇、高启胜组成了“盟友”,成为了“五人行”的好朋友。

我们中赵轩霆最会玩,有时会说“我是老六”让我们笑,拿手表时也会说“欢迎光临”。而陈文誉发怒时会说一声“皮卡丘就要开启狂暴模式”。

一直这样就到了四年级。开学典礼上,我发现陈文誉不在,一问才知道,陈文誉转学了,我们5个盟友少了一个人。我的心里一下子空了一大部分,而我再也听不见陈文誉说的那一句“皮卡丘”了。我们只能继续上学。过了几天,我们又少了一个人,五大盟友中的赵轩霆……也转走了。

对于没有防备的我来说,这是一个多么大的打击啊。我想,未来的某一天,我们五人一定可以重聚,那一定是最美好的期待。

(指导老师:彭艳)

## “书虫”表姐

■郧阳区戴珍学校五(2)班 王静宜

每当有事提到表姐时,姑妈都会说她在书房里。

上周末,表姐看书的“瘾”又发作了。由于书房里书看完了,便缠着姑妈带她到图书馆。“飞”去后,表姐整个人立即兴奋起来。

表姐选了一本《红楼梦》,全神贯注地看了起来。这时,她的心已被停留在书里,满脑子只想书的内容:林黛玉为什么那么小气,薛宝钗是不是伪君子……一边想,嘴里还念叨着,让安静的图书馆顿时轰动,人们投来奇怪的目光。一个小时后,表姐看得更投入了,姑妈不耐烦地说:“回家吧,下次再来,我要做晚饭!”她恳求道:“让我再看一会儿,求你了。”没办法,姑妈只得等了一会,可见表姐还不走,便生气地说:“我可走了。你记着,晚上回家时记得买五十张饺子皮,买早了会干。”表姐随便应付了一声。

不知过了多久,表姐突然听到一个声音:“小朋友,我要下班了,图书馆要关门了,你下次再来!”她突然“醒”了过来,只得依依不舍地走向大门。“等等,你怎么把书也带走?”管理员满脸疑惑地问:“我也不知为什么!”说着,表姐的脸更红了,连忙把书放回原处。

在回家的路上,表姐还在想《红楼梦》里故事,把买饺子皮忘得一干二净。回到家,当姑妈问时,她满脸疑惑地说:“什么,你从来都没有说过让我买什么东西呀?”姑妈说明真相后,她羞愧地说:“真对不起,我忘了!”那晚,全家人望着饺子馅苦笑。

这就是表姐,一个地道的“书虫”。但读书让她获得了许多知识,有利于其成长。

指导教师:李习勇





