

# 市第38届青少年创新大赛启动

■记者 宋雅璐  
通讯员 柯玲玲 董娅君

本报讯 11月4日,十堰市第38届青少年创新大赛暨第23届教育工作者科技创新活动正式拉开帷幕,活动由市科协、市人力资源和社会保障局、市教育局、市科技局、市生态环境局、团市委、市妇联共同主办,主题为创新·体验·成长。

此次青少年创新大赛除以往的青少年科技创新成果、青少年科技

实践活动、青少年科学幻想绘画、青少年科学幻想作文、科技辅导员科技创新成果作品外,新增青少年科学影像DV作品类赛项。

活动要求,各中小学按照《十堰市青少年科技创新大赛章程》组织实施,择优推荐,按要求向市青少年科技创新大赛组委会选送优秀作品,申报和作品名单汇总工作截至2023年1月10日。

据了解,十堰市青少年科技创新大赛自举办以来,在市科协的积极推动下,全市参赛人数逐年递

增,进一步激发了全市中小学生对“爱科学、学科学、用科学”的热情,培养了青少年的创新精神和实践能力,对进一步推动我市青少年科技教育工作具有十分重要的意义。

近几年,我市在加强青少年科技创新方面取得了优异成绩,其中,东风高级中学朱铭健《科学智能安全绿色可编程的自动放液器》项目、刘钰喆《基材无损式漆膜自动划格机》项目脱颖而出,今年获得国家级奖项,获奖级别和数量在全省名列前茅。

## 十堰高级职业学校举行法治校长聘任仪式

■通讯员 王诗婷

本报讯 近日,十堰高级职业学校举行法治校长聘任仪式,市司法局党组书记、局长张树群受聘为学校法治校长。

“接过法治校长的聘书,我深感责任重大,接下来,我将走进学校,发挥专业资源作用,帮助学校加强学生法治教育,提升学生法治意识,提高学生自我防范和自我保护能力,为营造“学法、知法、守法”的良好氛围和安定、和谐的校园环境贡献力量。”张树群说。

十堰高级职校校长黄志宏表示,聘任法治校长是全面推动依法治校工作的重大举措,对推进法治教育工作具有十分重要的意义。

长期以来,学校坚持“立德树人,法治先行”,通过举行法制报告会、法律知识竞赛、学法懂法守法主题班会,并利用LED大屏幕、手抄报、板报、展板等多种方式进行法治宣传教育,专题学习法律知识,起到了很好地教育引导作用,进一步增强了师生的法治观念,形成了依法治校、依法执教的良好局面。

## 房县实验中学召开青年教师座谈会

■通讯员 陈凡 江文娥

本报讯 11月3日,房县实验中学召开“青春献教育 奋斗正当时”为主题的青年教师座谈会。

房县实验中学校长何超要求学校班子进一步研究,逐步建立青年教师管理机制,努力营造青年教师成长环境;要求各分管领导、相关部门切实担起责任,时刻把培养青年教师放在首位,想办法、添措施,给大家压担子、搭梯子、找路子、交单子,促进青年教师快速成长。

## 竹溪县城关中学百名教师访千家

■通讯员 曾宪云 李靖

本报讯 10月28日以来,竹溪县城关中学开展教师访千家活动,学校百余名老师组成的27个小分队,利用双休日和日常课外时间开展家访活动。

当好政策理念的传声筒。按照“全员参与,户户走到”的要求,积极介绍学校的办学理念、德育特色和育人成果,宣传学生资助、乡村振兴、“双减”等政策和党的二十大精神,传递正能量。

筑牢特殊学生的“回音壁”。家访中,对该校431名家庭困难学生、272名单亲留守儿童、6名残疾学生给予帮助,引导家长树立正确的教育观和全面育人的理念。

完善问题回访的“小帐本”。对学生和家长提出的意见与建议,进行及时的反馈、建立台账,并实施销号管理。

今秋开学以来,房县红塔镇付畷小学乡村少年宫每周两次社团活动如期开展,为乡村少年儿童提供了广阔的文化生活空间。图为舞蹈社团的孩子们在老师的带领下学习拉丁舞。

图/通讯员 张玉珍



净化社会文化环境

加强未成年人  
思想道德建设



# 从“心”出发 静待花开

——写在茅箭区“李芳心理健康名师工作室”启动之际

■文、图/记者 党立杰 穆丹 刘俊驰  
通讯员 高霞

11月4日,茅箭区“李芳心理健康名师工作室”在市柳林小学正式挂牌启动,茅箭区教研室教研员贺敏为“李芳心理健康名师工作室”授牌,来自东风44小学、东风54小学、竹溪县实验小学及市柳林小学的15名教师成为工作室成员。

李芳,市柳林小学党总支书记、二级心理咨询师,2021年度“湖北省三八红旗手”。2016年,李芳惊喜地发现“正面管教”倡导尊重孩子个体差异,让孩子发展自己,这一理念与该校校训“做最好的自己”不谋而合,便将这一理念引进校园,倡导全体教师学习“正面管教”,并运用于教学,鼓励老师们学会温柔而坚持,对孩子和善而坚定。与此同时,市柳林小学还提倡家校共育的模式,让家长学会“静待花开”。

2016年4月,学校组建了“柳小芳草草地父母学堂”,利用“父母学堂”把“正面管教”引入到家长的培训中,构建出一套切合家长能力水平的、可持续发展的、科学有效的家庭教育课程体系。每周,学校都会在校园微信上推送父母学堂视频课程,或是专业心理学老师的微课,或是社会上专业心理咨询师的困惑答疑,或是家长志愿者的心得分享。多年来,市柳林小学面向教师、家长群体倡导的“正面管教,静待花开”的家校共育模式,教师、家长都一致反馈,通过学习自己成长了,面对孩子也学会了“温和而坚定”。

当日,“李芳心理健康名师工作室”的14名成员开展了共学一堂心理课、共读一本心理书等系列活动。李芳为教师们作了题为《静水深流 静待花开》的讲座,她以一个设问引导教师们思考“心理健康教育=心理健康课”吗?呼吁教师们要体会“静水深流”的意蕴,关注学生心理健康不能止于上好心理健康课,要学会在点点滴滴的细枝末节中关注孩子的心理健康,并于润物无声处给予心理的滋养。

“生病的孩子,往往有个生病的家长、生病的家庭。”李芳介绍,据《中小学心理健康教育指导纲要》显示,63%的学生患者在家庭中感受到“严苛、控制、忽视、缺乏关爱和冲突、家暴”,这意味关注学生心理健康必须与家庭教育同步进行。在分析了心理健康教育实施背景及意义后,李芳围绕工作室心理健康教育的具体目

标、主要任务、实施途径等作了详细讲解与安排。

“为师不忘童年梦,常与学生心比心。”工作室成员共读《正面管教》一书后,市柳林小学专职心理健康教师郑仙带领大家分组绘画两个类型的孩子,以此来体验当成人从心理对孩子贴上好孩子、坏孩子标签后,孩子的心理。本次学习活动历时近3个小时,活动结束后大家纷纷表示,此次学习受益匪浅,非常期待下次活动,希望在工作室共学、共研、共成长。

据悉,茅箭区教育局历来注重教师队伍建设,今年以来,相继成立了21个区级名师工作室,涵盖中小学所有学科,各名师工作室的启动既是促进学校内涵发展的重要举措,更是落实五育并举、立德树人的重要举措。



工作室成员合影。





