

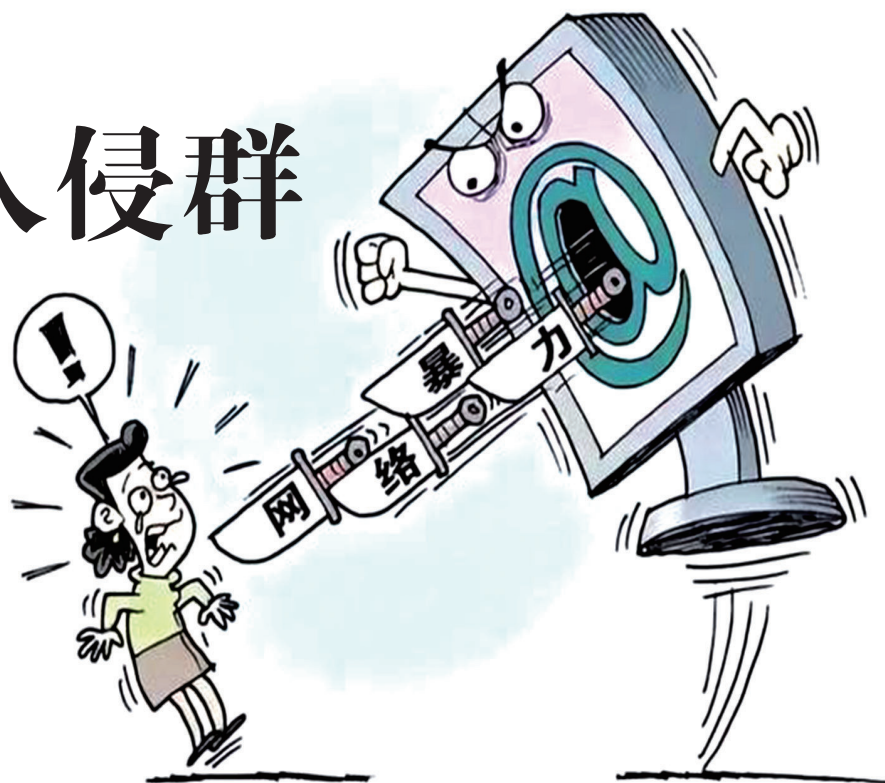
教师遭“网课爆破”后去世

记者卧底网课入侵群

“近日,河南省新郑市三中历史教师刘某某在网上课后于家中不幸去世。家属反映,其生前遭遇“网课爆破”。对此,当地公安机关已立案侦查,调查结果会第一时间向社会公布。

新学期开学以来,“网课爆破”事件频发。为解析“网课爆破”成因和危害,探寻整治之道,记者进行了深入调查采访。所谓“网课爆破”,是一种新型网络入侵方式,指一名或多名外来者进入直播间通过开麦辱骂、播放歌曲、刷屏刷梗,甚至播放淫秽视频等方式来破坏线上教学秩序。这些侵入者被称为“爆破手”。

■据《华商报》



媒体调查

有“爆破手”称只需3元就能“爆破”

据了解,一游戏媒体曾对“网课爆破”及“爆破手”做过深入调查。其在报道中称,爆破手们多是学生,很清楚网课的教学方式,而参与网络爆破的目的就是“图个乐子”。

这群爆破手们聚集在QQ群,在B站和抖音等视频平台发布提供入侵服务的广告,甚至明码标价。据报道,有“爆破手”称只需3元就能“爆破”,只需提供网课会议号,也有人表示价格好商量。只需要学生进群发布网课会议号和密码,随后外来者便有组织地潜入课堂,扰乱正常网课教学。

报道中还提到,对于“爆破手”而言,他们更偏好接腾讯会议的“单子”,而钉钉网课的爆破失败率较高。

“爆破者”多会换上相似头像、相同名字入侵课堂。这些名字、头像大多来自当下流行热梗,如“梦泪”“终极猎手”,知情者一眼便能将其辨认出来。

其中,“梦泪”是最为常见的头像,脱胎于《王者荣耀》职业选手梦之泪伤。在2022年8月,B站视频《国服梦泪猎手登场!》根据电竞选手“梦泪”的游戏画面创作而成,爆火后让“梦泪猎手”成为“热梗”。此次新郑市第三中学刘老师的网课中,就出现了号称“梦泪”的捣乱者。此前的9月6日,“梦泪”本人在微博发声,“玩梗没关系,但不能扰乱正常的社会秩序吧。”并呼吁停止网络课堂发生的一些“恶作剧”。

教师希望

网课平台负起责任
学校提供相关培训

“在一些熟悉网络文化的年轻人看来,这可能不算什么严重的事,把捣乱者及时踢出网络教室就可以了。可是对一些年纪偏大或者不熟悉网络操作的教师而言,这场景就会比较尴尬。”北京西城某学校初中部宋老师对记者说,老师被莫名羞辱,在全班学生面前手忙脚乱,对其自尊心是一种很大的伤害。

记者调查发现,虽然多个网络会议平台已针对“网课爆破”设立相应功能,但部分平台操作仍有不便。多名中学老师遭遇过“网课爆破”,且不知如何阻止“爆破手”,希望学校等教育部门能提供相关培训。

多位受访教师向记者提出,目前,一些中老年教师对网络应用不够娴熟,无力防范“网课爆破手”。这种情况下,网课平台需负起责任,通过对不明身份账号设置“一键清退”等,拉高侵入门槛,学校也不妨考虑安排专门网络技术人员,辅助老师维护线上教学秩序。

事件背后

“爆破”成因较为复杂 有学生请人来捣乱

进入网络课堂、会议室需要账号、密码,这些捣乱者是如何知道的呢?

记者调查了解到,账号、密码的来源,有的是黑客破解;更多的则是学生将相关信息外泄,“引狼入室”。

家住天津的小王有一个刚上初三的弟弟,今年9月初开始,弟弟的网课频遭“爆破”,小王发现弟弟居然是“网课爆破”的参与者。

小王回忆说,一次弟弟在上数学网课,课堂上突然传来很大的音乐声,满屏的“滚”字,老师不堪其扰最终关闭了课堂。看到弟弟有些幸灾乐祸,她留了个心眼,发现弟弟加入了“网课入侵”群。“弟弟是在某短视频平台上认

识了这个群的成员,弟弟不想上课,于是发了自己网课的会议号和时间,还加入了‘爆破群’。这个群长期招人,为了防‘内鬼’,申请加群还要先联系审核员。”小王说。

“如果是技术问题,反而是好解决的。这些视频会议平台会有防密码枚举‘爆破’的风控,问题在于有知情人把视频会议时间、会议号发给所谓的‘接单团队’。”一位网络安全专家接受媒体采访时说,“网课爆破”的成因较为复杂,有些是学生反感上网课,自己或者邀请“爆破手”来捣乱,实现把网课搞黄的目的;也有些是学生之间有矛盾,通过这种方式公开报复;还有些就是纯粹的恶作剧。

防范治理

中央网信办:
加强网暴治理
有相关社交群已被查封

11月4日,中央网信办印发《关于切实加强网络暴力治理的通知》,将强化网暴当事人保护,网站平台要根据自身特点,建立完善紧急防护功能,提供一键关闭陌生人私信、评论、转发和@消息等设置。用户遭遇网暴风险时,网站平台要及时发送系统信息,提示其启动一键防护,免受网暴信息骚扰侵害。

“网课爆破”已引起社交平台及网警们的关注。深圳网警曾在9月发声并转发《共同指南!在线课堂“防破”指南》。

在指南中,腾讯会议提供了多种会前设置方式,保障在线课堂安全性,满足课堂、研讨会、答辩等多种场景的教学需求。

记者发现,针对“网课爆破”,腾讯会议等多个网络会议平台已有相关应对措施。

11月3日,记者在社交平台搜索“网课爆破”,会被提示“关爱师生,遵守课堂秩序,让我们共同守护网络学习净土”。同日,记者曾经加入的“网课入侵”群被封。

记者卧底

群里分享“爆破”战果 群成员以“00后”居多

为深入了解“网课爆破”的运作手法,记者近日加入了一个有178人的“网课入侵”群看到,群成员以“00后”居多,男性占比超七成,群公告显示“本群会定时清理不活跃成员”。记者进群后的3分钟内,群里就连续更新了5条网络会议号,传来了两条“爆破成功”的消息。

从早到晚,群里的消息一直未断,不是上传网络会议号、班级号,就是用图片或视频分享自己的“战果”,讨论下一场入侵应该用什么昵称、耍什么把戏,以及怎么捉弄老师与同学。

在针对一节初三语文课的“爆破行动”中,共有16人参加。进入网络课堂时,老师正在上课,“爆破手”们急不可耐地展开了破坏——

拿蓝色画笔刷满共享屏幕,用各种颜色的笔乱涂乱画,笔迹完全覆盖了PPT;公共聊天区里充斥着污言秽语,有人甚至打出一位学生

的名字进行侮辱;播放低俗的音乐,有“爆破手”突然开麦并大声唱歌,并辱骂老师。

面对突如其来的捣乱,老师问了几遍“你们是哪个班的学生”,并呵斥“立刻离开会议室”,但捣乱者置若罔闻,聒噪的笑声、叫声淹没了老师维持秩序的声音。

其间,有学生开麦提醒老师“开全员禁言”“把他们踢出会议”,但老师面对突如其来的捣乱行为有些手忙脚乱,不知如何应对,场面混乱不堪。闹了七八分钟,“爆破手”们扬长而去。

回到“网课入侵”群,“爆破手”们意犹未尽,津津有味地谈论着此次“爆破”行动的全面胜利,洋洋得意地和群成员分享“战况”,称“别的老师遇到这种情况,还能冷静开个禁言,她连全员禁言都不会,急得都快哭了”,扬言“下次再遇到她,给她电脑整废了。”