

数学审题能力培养策略初探

■汪程

数学审题能力的培养事关学生数学思维品质的培养,在学生数学综合能力的提升方面发挥着重要作用,但在高一新生初高中衔接的实际教学中,仍有大量学生存在解题思路不清、读不懂题意的情况。新高考对学生审题能力提出了更高的要求,良好审题能力的形成是学生综合数学素养形成的关键。那么,在实际教学中如何有效提升学生良好的数学审题能力呢?笔者对改进高一新生数学审题能力培养的基本策略进行了初探。

通过对高一新生数学课堂教学的研究,笔者发现目前高一新生数学教学中学生审题能力教学存在以下方面的问题:找不准等量关系,学生审题不够细心,对重点语句的理解不到位,大部分学生只是列出了部分具体的数量,而找不到数量间的相互关系,即等量关系,以致无法列出计算算式。出现对应知识点断层,学生对课本中的基础概念的理解不够深刻、透彻,对试题缺少分析,做题思路混乱,数量关系不对,未能找到解决问题的途径。未形成数学思维,数学教学首先应引导学生形成缜密的思维逻辑,很多学生做题往往是无序思考,解答过程杂乱无章,这就是没有良好的思维品质的表现。

针对以上问题,笔者总结多年教学经验提出以下具体改进建议及策略:

动心读题,审清题意。读题是解题的基本前提,通过读题,学生可以准确理解题意,故教师应在平时的教学中潜移默化地渗透让学生自行读题、独立理解题意的习惯。把书面文字转化为有声语言,眼、耳、口、心并用,运用多种感官参与,可以让学生有意识地重读需要注意的地方和关键词语。学生在读了之后还不能正确理解的地方,教师再有针对性加以讲解,这样才能深刻理会题目的涵义。

动眼观察,收集信息。对题目进行正确、全面的观察。高考数学一直在探索逻辑思维

能力考查的规律、方法和创新,在命题思路、题型、设问等方面都创设了新的形式,出现了大量和人们生活密切相关的开放性试题和不良结构试题,这就要求学生通过观察从中找出有价值的数学信息,再用自己的话把意思表达出来,这样大大提高了学生理解能力。

动手操作,深度审题。实物的力量比文字更简洁有力,有些问题若感到无法下手时,借助实物重新审视往往会很快解决问题。在解决立体几何有关空间与图形的问题时,教师可以让学生在动手的过程中,理解题意,解决问题,还原题目。

一题多解,思维发散。一题多解,即对于一道应用题,在分析过程中,变换审题的角度,寻求不同的解题思路,最终得出不同的解法。这样可以让学生从多角度、多侧面分析数量关系,实现思维的广阔性。

培养学生养成良好的学习习惯。在数学学习上,好习惯同样很重要。除了要让学生养成认真读题、仔细审题、分析思考的习惯外,还应培养学生养成以下一些习惯:首先是检验的习惯。检验是解证数学问题的构成要素之一,是帮助学生知错、改错、放错的有限方法,因此在数学教学中必须注意培养学生自觉检验计算结果的习惯,以提高解题的准确性。其次是良好的书写和订正错误的习惯。在数学教学过程中,对学生作业的书写要加强指导,严格要求,养成规范化的书写习惯,这样不仅可以培养学生耐心、细致、严肃的学习态度和良好的学习习惯,订正作业中的错误,是学生信息的二次反馈,也是提高数学学习效果十分重要的环节。

在新高考大背景下,需要教师在深入挖掘教材文本内涵的基础上,进一步走出课本,联系社会生活,与学生学习实际相结合,深入思考,灵活引导,学生审题能力就一定能够得到全面改善,进而促进高一学生数学综合素养的全面提升。

(作者单位:郟阳中学)

浅谈学生课堂积极性与一堂好课的关系

■毛伟国

对于初中阶段的学生来讲,他们的课堂积极性主要集中在对新知识的喜好和对考入理想高中的目标。所以提高课堂积极性的关键问题之一既是教师需不断提高业务能力,讲好每一堂课。

教师上好一堂课,提高学生积极性是关键。

提升学习积极性,需要努力做到“五实”:

“扎实”——上一堂有意义的课。对于学生来说,至少要学到东西,有收获,在接受基本知识的基础上再进一步锻炼能力,发展学生良好的、积极的情感体验,这样才能让学生产生进一步学习的强烈需求。

“充实”——上一堂有效率的课。课堂上,要让大部分学生能跟上老师的教学节奏,能按节奏接受课堂内容。要力争让学生理解透彻,记忆深刻。

“丰实”——上一堂有生成性的课。在课堂中有教师和学生的真情实感、智慧的交流,这个过程既有资源的生成,又有过程状态的生成。这样的课可以称为丰实的课,内容丰富,多方活跃,给人以启发。

“平实”——上一堂平实的课。课堂的价值在于通过师生碰撞,相互讨论,生成许多新的东西,这样的课称为平实的课。要淡化公开课,不图热闹,多上研讨课,注重实效,不管谁在听课,教师都要做到旁若无人,心中只有学生。

“真实”——一堂课应该由授课者提前反复研究,结合学生实际设计授课思路和方法,要多与教师交流,多与学生沟通,做到实实在

在,扎实有效,这样的课,长期坚持,必定会让学学生学得充实,教师教的无悔。

提高学生积极性关键是教师,主阵地是课堂。

首先教师须不断提高自身素质、教学艺术,改革课堂教学,使课堂充满智慧活力,提高课堂教学效率。教师须改变“满堂灌”的教学陋习,课上要有有价值的提问,有启发,有诱导,有学生的思维参与。

教师要对所有学生充满爱心,要给学生以尊严,才能做好教育工作。要带着感情去做学生思想工作,树立民主意识、平等意识、尊重意识。要坚定每位学生都是可以塑造的,每位学生都是可以进步的教育理念。

要多关注学困生、退步生,找原因,找办法,多鼓励,多引导。学生是有差异的,学习过程不是齐步走,学生即使退步了,我们的责任是让他有信心再进步。只要学生在学习过程中有一点进步也要及时肯定,抓住机会进行指导。要用积极态度鼓励学生克服学习中遇到的困难和暂时的挫折,帮助他们以良好的平稳心态对待学习。

总之,教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓励。如何在课堂教学中调动起学生的积极性,使他们真正参与到学习中来,真正体现出《新课程标准》中所提出的目标,上好一堂好课是学生积极性的一个重要条件。让学生在自主探索中来掌握知识这一目标,还有待于我们在教学中不断地摸索,不断地努力。

(作者单位:房县石堰河中学)

少年警察说

■十堰东风国际龙门学校 七(30)班 刘宇辉

当听了马丁·路德·金的《我有一个梦想》的演说录音后,“I have a dream”这句话就映入了我的脑海。我也有一个梦想,就是当一名少年警察。

少年警察梦起源于我的父亲。我有一名警察爸爸,这让我从小就充满了骄傲和自豪。在我心中,父亲的形象和警察的形象交相叠加,显得那么的伟岸、高大,他们威武、正义,拥有万能的智慧和无穷的力量。

我的警察爸爸是我们家的“大英雄”。我有一个梦想,就是当一名少年警察,当个“小英雄”。

我知道,当警察必须关键时刻站出来!要一心为公,服务人民。尤其是今年,我们这个城市的气温曾数次排到全国最热的时候,我时常看到爸爸和他的战友们哪怕汗水湿透了衣背,仍坚守岗位;在疫情防控的关键时刻,他们更是一声命令就冲到一线,守护着城市的安全,展现出铁的意志和铁的担当。

我的很多同学和朋友熟悉的都是电视里的警察形象,但从我的爸爸身上,我发现他们更多的时候,是平凡者的形象,他们辛苦奋战在不起眼的地方。要么站在烟尘滚滚的路上,指挥着来来往往的车辆;要么穿梭在老城街巷,为街坊邻里忙小事儿;要么行驶在巡逻线上,为千家万户保平安。也有的时候,就像同学们上学放学的时候,只是静静守护在校园周边,保驾护航。

春去秋来,寒来暑往,就这样几十年,直到两鬓斑白,皱纹爬上脸庞。

可他们也曾经是少年!他们也有家!有牵挂的人,也有时刻牵挂着他们的人!

我奶奶80多岁了,每逢过年过节的时候,爸爸和他的警察战友们却经常值守在岗位一线。奶奶常说,群众过节,警察站岗,说完就悄悄的抹泪。爸爸值完班回来的时候,就着残羹剩菜,一顿狼吞虎咽。当他回过头看着奶奶,还有我们牵挂的眼神,禁不住流下热泪,后来我才知道,这是爸爸常常害怕的“子欲养而亲不待”,这是爸爸多年忙于工作不能陪伴的愧疚,这是一个警察铁血柔肠的一面。

他们任劳任怨、兢兢业业的守护着人民的安危,把最好的青春献给了党和人民,他们是多么可爱,多么可敬。

他们后悔吗?不,从不后悔!因为他们就像温暖的阳光,给人们无穷的温暖,就像黑夜里的明灯,守护着人们前行的路。

我有一个梦想,就是学我爸爸那样,当一名少年警察。在正义的时刻,我要站出来,要敢于斗争,见义勇为;在平凡的时光,我要坚守着,要团结同学,甘于奉献;在学习的年纪,我要当表率,要勤学好问,增强本领。

梁启超有一篇著名的文章叫《少年中国说》,我们少年警察想说:使举国之少年而果为少年警察也,则吾中国为未来之国,其进步未可量也。

红日初升,其道大光。河出伏流,一泻汪洋。前途似海,来日方长。美哉我少年警察,与天不老!壮哉我警察少年,与国无疆!

辅导老师:余娇

蜗牛快递公司

■市实验小学五(2)班 叶修齐

有一天,蜗牛盼盼开了一家快递公司,森林里可热闹了,不少小动物前来庆祝。

小猴拿着一封信,对盼盼说:“我给小熊写了一封信,我想让他到我的桃园里欣赏桃花,你能帮我送一下吗?”“当然可以了!”盼盼答应了,拿着这封信往小熊家走去。也不知过了多久,盼盼到了,他告诉小熊:“小猴邀请你到他的桃园。”小熊看完信之后,带着蜗牛一块儿走到了小猴家里,小熊说:“蜗牛一大早就把信送过来了。”

小猴跟小熊聊了一会儿,便带着它来到桃园。他们往桃树那里一看,桃树上结满了桃子,桃花早已凋谢,小猴和小熊干脆吃起了桃子……

小熊在山下找了一株茂盛的树苗栽进了花盆里,让小蜗牛把那株树送给熊妈妈,小蜗牛就高高兴兴的上路了。不知过了多少的夜晚,小蜗牛终于到了熊妈妈的家了。熊妈妈从大门里走了出来,把车门打开,取出了小熊送给熊妈妈的那个树苗,谁知,这么多天过去了,那棵树苗变成了一颗硕果累累的苹果树。这可把熊妈妈高兴坏了,她说:“我的儿子真不错,送我了这么多苹果,我都不用去集市了!”

你们看,盼盼的快递公司都快成“慢”递公司了,如果你坐在盼盼的这个车里,说不定下车时你都已经长大了呢!

