

茅箭区实验学校

1500 余名学生争做行为规范小标兵



行为习惯养成月启动仪式。



在倡议横幅上签名。

■文、图/记者 党立杰 通讯员 靳书敏

本报讯 为进一步加强学生行为规范教育,促进学生全面发展,9月14日,茅箭区实验学校2022年秋季“学《守则》,促养成,守规范,讲文明”行为习惯养成月启动仪式举行。该校一、二、七、八年级1500多名师生参与了活动,活动由该校少先队大队辅导员陈美伊主持。

当日,学生们观看了由十堰职教集团学校国旗班学生示范的升国旗仪式。“正步走!”随着一声令下,只见国旗班队员护卫着鲜艳的五星红旗,迎着太阳迈着坚定的步伐,从师生们面前走过。他们口令铿锵有力、步伐整齐划一、动作规范严谨,给学校师生留下了深刻的印象,给大家上了一堂生动的爱国主义教育课。

接着,十堰军号集团的军训教官

向大家讲述了国旗班的故事,宣扬了国旗文化和中国精神,并现场演示了收旗、展旗时的细节和动作。希望学生们认真对待接下来的行为习惯养成训练,培养艰苦奋斗和吃苦耐劳的优良品质,要以军队的作风来要求自己,把规范的要求内化为自觉的行动,争做行为规范小标兵。

该校副校长从娇娜阐述了本次“行为习惯养成月”举办的意义,宣读了《茅箭区实验学校学生课堂常规要求》,向学生们介绍这次活动将从学生站立、行走、课堂规范训练等几大方面进行,规范学生的行为习惯。希望全体学生能严格要求自己,守纪律、讲规范,人人争做行为规范的小标兵。

播种一种行为,收获一种习惯。活动最后,各班学生代表在倡议横幅上签名,并拍照留念。

茅箭小学
教育引导科学用眼护眼

学生们学习护眼操。

■文、图/通讯员 杨心宁 胡鑫

本报讯 近日,茅箭区茅箭小学组织开展“落实五项管理,点亮光明未来”教育活动,通过主题班会、致家长一封信、实践活动等形式,教育引导科学用眼,保障充足睡眠,为孩子视力保驾护航。

主题班会上,在班主任的引导下,通过护眼小知识培训、讲解、示范等多种方式,向学生展示了眼部肌肉放松法。同时,通过行为习惯养成教

育提醒学生端正坐姿、正确书写、科学护眼。该校依托学校劳动实践种植园及操场小花园等场地,引导学生积极参与室外劳动,鼓励学生在每天进行1小时体育锻炼,真正把视力防控和睡眠管理落到实处。

该校副校长王富香表示,教学不仅要紧抓质量,更需要用专业的方式减负提质增效。教师们要充分考虑学情,科学设置作业书写时长,为学生视力保护营造良好的环境,为学生健康成长打下坚实的基础。

教材美图润童心



日前,郧阳区青曲镇中心小学三年级的学生展示数学教材中的美图。今秋,新绘制的小学数学教材插图体现出“中国风”“时代感”“精气

神”和“数学味”的风格特点,展现新时代中国少年儿童阳光、向上、愉悦的精神面貌,深受学生喜爱。

图/通讯员 张传郎

□教学漫谈

语文教学与人格美的培养

一个民族的传统人格美是无数个体的人格形象美的凝聚和汇集。所以每个发展中的民族都十分注重各自民族的人格形象美的培养、塑造与诠释,而这之中教育起着不可低估的作用,尤其是语文教学。语文教学是一个民族文明发展的重要信息繁衍的手段之一。

语文教学所担负的责任之一,就是要使民族传统的光辉人格在下一代的心灵中发扬光大。处在教育转型变革的巨大历史时代,语文教学应担负起它应有的历史责任,使语文教学真正做到“为了人的发展”,而适应新课程标准提出的“发展学生个性和特长”

的目标,使语文教学在素质教育的改革中,能够真正开发学生的心理潜能,促进学生的个性发展,增强学生完美的人格形象。

张志公先生提出并主张的“语文教学的科学性和人文性都得以加强”,道理正于此。而人文性的加强就是要加强学生的人格美德的塑造和培养,注重学生的个性心理特质与潜能的培训和开发,真正做到“目中有人”,把培养学生,塑造完美的人格形象放在教学中应有的重要地位。

在李岚清的《基础教育是提高国民素质和培养跨世纪人才的奠基工程》一文中,明确指出“教育要以全面

■党秋芳

培养受教育者高尚的思想、道德、情操,良好的身体和心理素质,健康的个性为宗旨。面向全体学生,为学生学会做人,学会求知,学会劳动,学会生活……”。这之中,思想、道德、情操,健康的个性,良好的心理素质都是人格内涵的重要内容。而在“五四”前后就曾提出过学校教育的宗旨是“培养国民健全的人格”,只不过随着历史的变迁,时代的不同要求,渐渐淡化了这个宗旨。现在,面对教育思想的大变革时期,提倡与推行素质教育又把人格美的塑造与培养摆在了重要的教学地位。

另外,在社会转型时期,由于商品

大潮的冲击,社会开放过程中,受到不同的思潮特别是“拜金主义”的侵蚀,在我国一些人的心目中,造成了人格美德的失落。使一些人“穷怕了,纷纷扑向金钱,再没有敬业的心气和自尊的人格”(《旷野上的废墟——文学和人文精神的危机》)。这也正是造成一些人自身素质不高、人格缺陷的原因,从而影响到我们民族素质的发展与塑造。

语文教学应在深厚的民族文化背景中,结合现代先进的文明成果,让民族传统人格美在潜移默化中滋养受教育者。

(作者系东风高中教师)