



家访是一场行走的教育，他们用脚步丈量着教育的广度和深度；家访是一次温情的会谈，他们用真心架起家校沟通的桥梁。自2021年10月起，市柳林中学教师陆续走进学生家庭，开展师生家长“零距离”的家访活动。到目前为止，全校56个班主任及部分任课教师参访，已访家庭近500个。

家访架起连心桥，共育铺就成才路。按照市委进一步深化“弘扬工匠精神 岗位大练兵”工作要求，市柳林中学深化拓展“五大”（大学习、大走访、大讨论、大研究、大练兵）活动，通过开展家访活动，提升党员干部、教职工的政治理论素质和专业能力素养，优化家校共育机制，营造良好家庭氛围，密切学校与家庭、社会联系。

■记者 宋雅璐 通讯员 张虎



副校长薛代州（左一）深入学生家中家访。

市柳林中学借“岗位大练兵”激活家访育人效能——

# 架起连心桥 共筑成长路

## 精准探寻学生问题根源

“想要真正了解学生，还是要走进他们的家庭中。”高二（2）班班主任赵青云说：“与自媒体时代的短信、微信沟通相比，家访这种面对面的、深入式的交流更有利于了解学生最真实的生活状态。”

小敏（化名）在班上是一位很敏感的学生，常常被同学一句无心的话所困扰。赵青云选择去小敏家里看一看。通过家访，赵青云了解到小敏的妈妈之前患有抑郁症，她通过深入家访找到了小敏问题的根源。于是，赵青云常常在课间或课外活动时间开导小敏，教她学会不断完善和朋友相处的方法，收获更多的友谊。

“通过家访，老师看到你很有孝心的一面，你的阳光温情感染着我……”这是高二（8）班班主任代君丽写给小林（化名）的一封信中的内容。

小林没有学习的激情，一上课就犯困，学习成绩十分不理想。家访中，代君丽听父母介绍重要节日他会给父母送礼物，在家还坚持进行体能训练，便结合小林自身优势，与其父母沟通，给小林制定了体育训练+服装表演的体艺生升学路线，有了学习目标，小林学习主动性大大提高。

“我为孩子付出了很多，可是她的表现完全没有达到我的预期，我很焦虑，非常苦恼。”高一（14）班学生小雪（化名）的妈妈在家访中对班主任鲜桦说。

原来，小雪和妈妈关系非常差，从来不跟妈妈沟通，遇事想到爸爸。“小雪有自己的优势，做父母的不要把自己对她的预期强加给她，对她的未来要充满信心。”家访中，鲜桦了解到小雪的成长经历，希望家长接受孩子的不完美，今后的教育要更有针对性。

“家访，让我们认识了更真实、更全面的学生，也让家长对孩子的成长有了正确的态度，化解了家长和孩子之间的矛盾和冲突。”鲜桦说，小雪的妈妈现在小雪主动给她打电话，这让她特别欣慰。

## 家校合作才能更好因材施教

每学期期末，高一（19）班班主任姚鑫都会手写成绩单和期末评语，带着小奖品和奖状挨家挨户送到学生家中，这也让他更深刻了解到各家环境的差异。除了期末走访，他还积极投身到家访工作中。

小豪（化名）自控力不强，每天玩手机，通过深入走访，跟小豪家人沟通，姚鑫跟小豪约定了手机使用时间，放假期间可以每天玩一定时间手机，但是要把每天作业、看书等时间安排告诉老师，返校时手机自觉交给老师。渐渐地，小豪自我管理能力发生了很大转变。

为了更好地管理学生，姚鑫要求学生每天轮流写班务日志，每组每周轮流办班级画报，记录下班级好玩的事情、难忘的经历；每周学生写周记，记录自己难过、开心的事情，姚鑫及时了解学生心理动态。

“每个孩子都是父母的希望、家庭的未来。学生的成绩不代表一切，人格的成长一定

在学习能力之前。我们要带给学生的是让他们学会反思自我、承认自我、挑战自我。走进家庭，才能更好地因材施教。”姚鑫说。

“进入高考冲刺阶段，家访也非常有意义。”高三（6）班班主任张颖说，家访的过程中，她深切地感受到，家长对子女的殷切希望，感受到他们对老师的尊重与信赖。

通过家访，张颖更深刻的体会到了家庭教育的重要性。平常喜欢关心别人的同学，一定是生活在手足间关爱和温暖中长大的孩子；不自信，不主动跟老师讲话的孩子，在成长的过程中往往也缺少关爱……喜欢关心同学的学生，张颖让同学们向他学习；不主动跟老师讲话的孩子，张颖总是创造机会搭话、聊天，让他感受到学校生活的温暖。

“家访让我受益匪浅，我深刻体会到，家长和教师要相互信任、相互学习、相互合作，只有结成家校教育联盟，我们的教育才会获得更大的成功。”张颖说。

## 为学生成长和家庭幸福把脉

“不要害怕孤独，因为不合群，你才出众。”这是写在高三（14）班黑板上的一句话，是班主任聂永刚送给全班同学的。

原来，班上小燕（化名）因为和朋友间的友谊破裂，产生了非常大的心理创伤，甚至想到了退学。聂永刚一方面在家访中跟家长沟通，一方面主动找小燕谈话，告诉她不要因为短暂的孤独，放弃了自己成长学习的机会。最终，小燕没有选择退学，聂永刚送给小燕这句话，并且把它写在了黑板上，启迪更多的同学。

聂永刚的家访甚至走进了超市里，学生家长要上班没有时间，他就到了家长所在超市与家长攀谈。“每个孩子都是家庭的梦想，老师对学生的扭转是对家庭最大的帮助，这也是教师神圣感和使命感最好的体现。”聂永刚说。

据了解，柳林中学的老师们每周都会通过电话、微信、班级QQ群与家长沟通，每周都会邀请家长来校交流，每周末或是每天晚自习后，都有班主任深入学生家庭实地家访。为了促进家校沟通，每周学校会在家长群内分享《家庭教育促进法》相关育儿知识，每月邀请家长到校参与一次线下教育讲座，增进家长理念的更新，争取家长教育的支持。

“老师们在家访中体现了高度的责任感和敬业精神。学校将努力激活家访的育人效能，推动更多老师上好家访这门‘必修课’，把这项有意义的工作坚持下去，努力办好人民满意的学校，让教育因家访而更加温暖，为立德树人注入更多正能量！”市柳林中学党委书记、校长史永胜说。



# 教育周刊

weekly



2020年12月28日 星期一

第364期 共8版

电话:8208200 8208300 E-mail:syjyzk@126.com

责任编辑:王勇 编辑:李炎 詹妍

主办:十堰市教育局 十堰日报社