

“这是一所蕴藏着无限潜力的学校,这也是一所善于创造奇迹的学校。”

2018年来,十堰一中面对缺乏优质生源的窘境时,选择相信教师队伍的能力,选择相信所有学生的潜力,选择相信成绩是奋斗出来的信念,坚持从细节入手,认真研究教学,研究新高考,实现了2021届毕业生本科上线率98.8%的优异成绩,其中物理类马欣毅考取北大、历史类毛翊然全市第二,取得突破性进步。

毛翊然从中考时全市1605名,到高考时获得全市文科第二的优异成绩,背后离不开十堰一中教育教学管理的有力支撑。到底是什么让十堰一中迅速崛起,师生屡屡创造“低进高出,高进优出”的奇迹?记者对此进行了深入采访。

■记者 宋雅璐 通讯员 石彬 周春

真金是怎样炼成的?

——十堰一中教育教学发展综述



十堰一中学生在走廊大声读书已成常态。



教室外面就是老师的辅导桌。



在市高中化学中心组第四次教研会上,李强老师精彩讲授化学课。



师生良好的精神风貌。



自信阳光的学生们。

坚持真抓实干 提出“复兴一中,我的责任”口号

教学质量是一所学校的生命线,是学校积极进取的风向标。

2018年7月,在郟阳中学从事教学工作25年的龚涛调任十堰一中校长。

“我们学校的老师基础扎实、结构合理、专业水平过硬,学校为社会培养出了一批批优秀人才。现在我们需要做的就是咬紧牙关、同舟共济,坚持、坚持、再坚持。”上任伊始,面对学校发展瓶颈,龚涛开始对学校进行全面的改革。

他重视过程,强化管理,带领全体师生一心一意谋发展。作为教育管理者,龚涛把过程管理精细化,把“培育”提升到更高的位置中,让每一位老师争当学科发展带头人,培育学生对于自我的认识、对于优势的培育、对于未来的思考。

抓班子带队伍。干部是飘在学校的红旗,干部是务实、负责的,所带的队伍就是务实、负责的。学校制定一系列措施,在政治站位、进取精神、责任担当、作风纪律等方面严格要求干部队伍;在教学管理方面,学校建立了计划管理的系统、监督落实的系统、总结反馈的系统,把制度、办法落到实处,要求全体教师说了做、定了干,一不做二不休;在教师队伍建设上,他要求老师们珍惜学校平台,树立自强不息、乐观进取、同舟共济的生活准则和工作信念,用理想主义者的态度激励自己学习、奋斗、钻研、思考、追求,不抱怨、不浮躁,把平凡的岗位看成一个宏大的事业来奋斗。在课堂上,把教师转观念、学习转角色、课堂转模式落实到提升学生自主学习能力的上,定好教学环节每一颗钉子。在学生管理上,激励学生惜时、刻苦、志存高远。

习近平总书记勉励广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”,龚涛认为,老师的责任心、格局很重要,要成为一个学生求学路上的贵人,不为教而教,为他们的终身发展做准备。

“我们的教育目标是教学生‘成人、成才、成功’,我觉得后面应该还要加一个词——‘幸福’。”龚涛说,作为教师,一定要培养学生感知幸福的能力,让他们通过自己的努力增强选择力,过自己想过的生活。

多年的工作及管理经验,让龚涛深深感受到学生的自我管理是他们适应社会发展和终身发展的迫切需要,他在全校范围内推行“五自”管理理念。生活上自理是成人的前提;学习上自主,是让孩子知道学习是自己的事,不学习是作为学生最大的错误;健身上自觉,有了好的身体,才能更好地拼搏;行为上自律,要求学生学习不能三天打渔两天晒网,管不住自己的孩子谈何自律?精神上自强,要让孩子们建立自己的理想信念。龚涛希望,通过“五自”管理,为学生建立更加良好的学习生态。

在龚涛的真抓实干下,学校上下严管理,细落实,全体教职工重拾信心,“打造让家长放心、学生满意的优质高中”目标愈发坚定。

开展教学研究 坚决破除生源决定论

“初升高时,志愿填报困扰着我,但我坚信十堰一中是唯一正确选择。一中的教学,一直都是本着不放弃任何一位同学的理念,学校每年取得的成绩都远超生源水平。所以,在一中,我们人人都可能是黑马。”十堰一中2021届毕业生马欣毅在给学弟学妹们交流时说,他的中考成绩并未进入全市前100,不敢远望,没有自信。在老师们的鼓励下,他持续筑基,最终一展锋芒,找到了真正的自信。

马欣毅只是一中教育教学改革受益学生的一个缩影。学生的每一节课、每一个学期都不能耽误,这是全体一中人的共识。在十堰一中,每个教研组每周的公开课已是常态,学校更是把教室内更换下来的旧电子白板带到了办公室内,方便老师们随时随地做教学研讨。

学校积极推进和完善“三年一体”教学规划,保证教学有序进行,有效克服教学中的随意性。从学段规划、模块规划、单元(章节)规划、班级周教学规划到每节课教学设计规划,每个环节有每个环节的侧重点和具体责任人,除此之外还有针对不同学生特点的辅导规划和培优补差规划。

执行“一课一研”制度,教研过程更规范,充分发挥了集体备课的力量。在一中“一课一研”活动有确定的时间、地点,有蹲点负责人。活动的根本任务是围绕课堂教学开展研究讨论,确定各层次的教学规划,研究模块、单元教学重难点,研究每一节课的对应的考点,提炼每节课内容涉及的学科核心素养。为提高课堂效率,要求老师做到必讲内容课件化,通过作业固化学生应对考点的能力,各类检测系列化。每次“一课一研”都要形成《导学案》、《练案》、试卷、课件、章节纠错试题、章节滚动练习题、微课视频等物化成果供全组老师使用。

“为了打造‘有效、有趣’的课堂,学校深耕、精耕课堂主阵地,除了一课一研,还开展因材施教的二次备课、研究课、示范课、推门听课、九科‘同课异构’教学比赛等活动。”该校教务处主任龚万钟说,上学期,学校老师参与校内公开课473节,集体备课13220节,观听课4868节。

“学校坚决破除生源决定论,坚定信心、千方百计寻找破解问题的方法。”教学副校长魏兵说,学校分年级定期开展教学视导活动,建立教学资源库,把每一届老师的所有课件、训练题等教学资源汇总,作为校本资源一届一届借鉴和传承。

此外,学校主动加入省内高中教学联盟组织,通过各学校间互学互鉴、资源共享,汲取兄弟学校的宝贵经验和科学做法,为学校高三备考提供了丰富思路和多元举措。

2021年,学校积极参加“湖北好课堂”比赛,共上报市级参赛课33节,有6节课被推荐为省级参赛课;鼓励教师积极申报市级课题研究,2021年有两个课题正式立项,3个研究课题顺利结题;在2021年十堰市中小学优秀自制教具评选活动中,李秀学、吴中鹏、任正浩三位教师参赛,全部推荐参加省级比赛,分别获得省二等奖和三等奖;梁宏宇、肖文魁、何耀州参加全市教育信息化素养大赛,全部获得一等奖。上传国家教育资源公共服务平台精品课共13节,其中吴邦博、常虹两位老师获评省级一等奖精品课。在市教育工会举办的市青年教师优质课竞赛中,陈伦宝老师获一等奖,蒋国峰老师获二等奖……一项项荣誉,是学校扎实开展教学改革和教学研究最有力的印证。

加强年级管理 交出人民满意的成绩单

在十堰一中各年级,每一节课、每一节自习,甚至作业布置题目和时间均是清晰明确的。

“新高考背景下,课堂永远是决胜高考的主阵地。我们的课堂尊重每一位孩子的起点,让基础好的孩子学会举一反三、探本溯源,薄弱的学生听得懂、跟得上,中间的孩子有提升、有收获,真正做到了因材施教。”高一年级主任田奇峰说,学校充分发挥任课老师积极性,开设培优、补短板,让学生优势学科更优,短板学科补齐。同时,每班教室外摆放两套课桌椅,老师将在自习课等时间对学生进行个性化学科辅导。为了增加学生的学习自主性,在课程设置上,统筹中午、下午、晚自习的时间,让每天每一个学科,在当天都有一节课的练习时间。学生作业考试化,保证他们自主、高效提升学习质量。

“进校以来,我们通过每位学生成绩的进步,让他们看到自己奋斗的价值。”田奇峰说,虽然进口成绩不理想,但是老师们仍然鼓足士气,强大的力量推动了学生勤奋学习的信念。

在高二年级班级教室内,你可以看到张贴的学生优异成绩榜和理想大学目标。“我们通过成绩帮助学生定下了自己的理想大学,并对此进行目标跟踪,每次考试完,让学生自我分析,依照目标找差距,再由老师帮助加油鼓劲,给予学习上的指导。”高二年级主任李江说。

学生的理想目标很远大,如何在日常学习中帮助他们分解自己的目标,做到一步一个脚印,学校通过系列班会课、学生规范管理、励志教育等举措帮助学生克服困难、坚定信念。

“本届高三是湖北省实施新高考改革的第二届,高考命题理念、考查方式、考点分布、试卷结构、能力素养要求都在发生变化,这就要求所有高三教师不断加强对新课标、高考题的研究,通过备课环节落实高新的新变化、新要求,保障备考过程及时适应新高考。”高二年级主任陈崇波说。

高三年级每节课前必须通过集体备课研究《课程标准》和高考真题,形成高质量的教案和教学课件,并通过主备人

讲公开课、研讨课来验证集体备课成效。各层次班级老师根据自己班级学情进行个性化二次备课,保证备课的精准高效。课后精准辅导是高三老师在充分了解学情的基础上给学生进行个性化的辅导。日常备考过程中高三老师坚持高频次的作业批阅,及时高效了解学生的考点理解落实情况,并利用课间、晚餐时间给学生进行针对性的讲解和辅导,最大限度地解决学生的疑惑。高三开学以来,每天晚餐期间办公室里学生川流不息,人声鼎沸。

联考是高三每月的大事件,考前积极准备,考后精准分析是提高备考质量的主要抓手。在高三年级的统筹下,各班级、学科教研组及时召开考试分析会,依据考试成绩和日常教学过程,对班级、学科和具体的学生进行精准、具体的分析。找亮点、析问题、提措施、抓落实,寻找丢分点和增长点,为后期备考提供精准、高效的措施。

3月3日下午,十堰一中举行2022届高三优生培养座谈会暨落实“高峰计划”推进会。高三年级在“高峰计划”的指导下,从高三伊始就高度重视清北对象的培养,结合多次联考成绩实时关注对象生的发展变化,年级领导小组会同对象生班主任制定了清北对象生个性化培养方案和学习档案,在备考中,班主任和各科老师对清北对象生做到全天候、全过程、全学科和全要素的个性化辅导,并结合每位对象生学科发展特点制定了精准可行的培优方案。

在一中,老师们“陪伴式”管理方式促进了师教善学、亦师亦友、团结奋进的教学氛围形成。学校开展志愿服务、篮球赛、足球赛、拔河比赛、“快闪”活动、远足郊游、成人仪式、户外拓展、励志报告会、高考百日誓师大会、科技艺术节等活动,用丰富的爱国主义教育、理想信念教育、文体活动、心理健康教育打造学生的“精神之钙”。激发学生对生活的热爱,帮助他们树立人生目标,增强克服困难的勇气。

“现在一中的学风、教风、校风持续向好,我们相信一中不仅能低进高出,更有能力高进优出。我们将继续为十堰教育高质量发展贡献力量。”展望未来,龚涛充满信心地说。