

在教育百花园翩然前行

——记湖北省三八红旗手、市柳林小学校长李芳

春风徐来,莺飞草长,当生本教育以它清新温情、充满活力的脚步悄然向我们走来时,如一缕春风吹遍了市柳林小学校园的每一个角落,在这个五彩缤纷的百花园里,教育的独特魅力和无穷的生命力已经显山露水:从书声朗朗的教室,到竞技搏弈的运动场;从尊重每位学生的课堂,到多姿多彩的社团……五彩斑斓的校园生活丰富了学生的学习体验,给学生的心灵打下一个亮丽的精神底色,让每位学生都绽放出独特光彩。

“百花园里的花,一定是向上向善、各自舒展的。”2009年,李芳调任柳林小学校长,提出校训“做最好的自己”、“尊重生命,关注每一个人发展”的办学理念,深入打造柳林小学五张名片,给学校发展注入了持续动力。

酿得百花成蜜,自有清芳温醇。李芳的坚持与努力,获得了社会各界的认可与肯定。近日,湖北省人力资源和社会保障厅、省妇女联合会授予李芳2021年度“湖北省三八红旗手”光荣称号。

■记者 宋雅璐 通讯员 王锋 高霞

用体系和队伍,打造教育良好生态

“如果把我校的教育比作一棵树,美好师德是学生发展的土壤,趣实序活的生本课堂就是树根,读书是养分,养心怡性润泽生命,而良好习惯和个性发展则是学生精彩人生的基石,也是我们教育的果实。”李芳说。

多年来,学校把“常规管理精细、办学特色鲜明”作为发展目标,提出要着力打造柳林小学办学的“五张名片”,即美好师德、良好习惯、生本课堂、书香校园和多彩社团,用文化底蕴来丰富学校的特色发展。

勤力耕耘方能蓬勃如春。李芳常说,教师的真功夫在课堂。亲其师,信其道。老师与学生的关系也决定了教学的质量。在课堂上,老师不仅仅只是知识的传授者,更应该发现孩子的心理需求。为了实践这一理念,李芳进行了多方面的探索,思考如何关注、尊重孩子。2016年,李芳惊喜地发现“正面管教”倡导尊重孩子个体差异,让孩子发展自己,这一理念与学校校训“做最好的自己”不谋而合,便将这一理念引进校园,倡导全体教师学习“正面管教”,并在教学过程中,鼓励老师们学会温柔而坚持,当老师对孩子和善而坚定时,内心对孩子的接纳度也会越来越高。

学贵有疑,教学相长。怎样帮助老师寻求发现问题、解决问题,在不断探索中,李芳开始在学校大面积铺开小课题研究。“一开始时,老师们觉得课堂研究比较高深,有畏难心理。”李芳说,为了激励老师们积极参与课题研究,她和教学管理团队带领老师们一起做,让结题的老师分享做课题的过程,用他们的亲身经历告诉其他老师,做课题没有想象中那么难,把问题解决了,能从中获得成就感,对教学也大有裨益。于是每年主动参加课题的老师越来越多,老师们做课题的积极性也越来越高了。

如今,学校每学期初每个教研组都要结合教学的实际情况,商讨确定要解决的具体问题,制定具体的解决办法和措施,形成初步的小课题方案,围绕小课题开展专题研讨,并进行教研组成果展示,教师们收获满满。2018年,学校被评为十堰市首批小课题实验基地,2021年再次被评为十堰市第二批小课题研究实验基地。学校累计有3个国家级课题结题,6个省级课题、52个市级课题、75个校级小课题结题。小课题研究成为柳林小学教师专业成长的重要途径,更成为教学质量稳步提升的助推器。

导方面入手,形成了“困惑答疑”课程板块;从深化理解吸收,体验促进领悟方面入手,形成了“线下培训”和“专题讲座”课程版块。

在学习型家庭创建的过程中,家长们的家庭教育观念发生了极大的转变,他们普遍树立了自己的责任意识,开始注重家庭养育与学校教育结合的过程,注重熏陶感染的教子方法、注重健康情感 and 良好习惯的培养。这一教育模式作为典型经验被大力推广,辐射市、区各校。

采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?作为教育的领航者,就要有甘于奉献、大爱无私的精神。正是这种理念的支撑,才使李芳痴迷教育,笃定理想,发自肺腑地关爱孩子。在李芳的带领下,越来越多的教师深感教育是一件神圣而美好的事情。今年秋季,学校扩建项目就要竣工。项目新建面积约18000平方米,将新建一栋教学楼和一座综合楼,包括标准教室、专用教室、室内体育场馆、图书馆、校史馆等教学设施。在谈及未来发展时,李芳满怀期待地说:“我们将会不断加强信息化建设,深化开发校本课程,深度挖掘柳小文化,给学生丰富的成长体验,和家长们共享成长的果实,感受生命的灵动,让教育的幸福溢满校园。”

市柳林小学优秀年级组长风采展



张淑芬

小学高级教师,十堰名师,湖北省优秀语文教师。班级管理经验丰富,曾多次被评为优秀班主任。参加工作以来,始终默默奉献在教育教学第一线,坚持以爱心和责任心对待每一个孩子,收获了孩子们的喜爱和家长们的信任。同时,积极投身于教学改革中,积累了较为丰富的课堂教学经验,形成了具有个人风格的教学方法,积极带领名师工作室成员参与学校的语文教学改革,取得了较好的成绩。曾在市级以上刊物发表多篇论文。

人生格言:让孩子慢慢来,比快快长更重要,给学生一缕阳光,就会收获无数灿烂的太阳!



舒 静

既是年级组长要抓年级队伍建设,又是班主任要抓班级管理和语文教学,时间紧、任务多、工作繁杂,但是她无怨无悔,总是尽最大努力做好平衡。工作中她主动担当、以身作则,为人真诚热情;生活中她积极乐观,以豁达的胸怀迎接每一天。她用自己的言行来影响学生,真心的关爱每一个学生,做学生前进道路上的明灯;她积极主动与家长沟通,耐心的帮助每一位家长排忧解难。她以踏实的工作作风、坚定的人生信念、执着的人生追求,实现着自己光荣而神圣的使命。

人生格言:用爱点燃学生的自信,把爱播洒进每个孩子的心田。



冯 松

担任三年级年级组长、三年级英语教学及心理团辅工作。她遵循学生身心发展的特点和教育规律,积极践行生本理念,关心爱护每一个学生,尊重学生的人格,注重学生的心理健康教育。积极承担培训青年教师的工作,在教学“结对子、一帮一”等活动中,毫不保留的积极扶持青年教师成长,任职以来先后获得省级英语优秀教师、市级英语学科优秀教师、市级作风工作先进个人、市级校本培训先进个人、长江读书节红色故事讲书人大赛“优秀讲书人”等荣誉称号。先后发表论文十余篇,主持或参与课题研究七个。

人生格言:爱生活,爱自己。眼中有光,心中有爱。



余 霞

四年级年级组长,她认为师德的范畴里除了自爱,更重要的是去爱别人。25年来,她当过班主任,做过语文教研组长,担任过少先队大队辅导员,现如今是一名年级组长,变的是岗位,不变的是她的爱心。她用爱心点亮学生的心灯,把爱心转化为对学生的尊重,把爱心体现在对学生习惯的培养上,把爱心倾注在与学生真诚交谈中。她撰写的多篇论文在国家级、省级、市级教育教学刊物上发表。先后获得市级优秀大队辅导员、优秀小学语文教师、优秀班主任等荣誉。她参与的市级课题均已结题。

人生格言:用欣赏的眼光看待学生,用宽厚的心态面对生活。



黄 燕

从教29年来,一直担任班主任或年级组长,从事数学教学工作。在工作中注重对教学方法的探索,对教育方式的研究,以爱心感染学生,以真诚感动家长。对待学生如同自己的孩子一般,用爱心包围着班上每一个孩子。所带班级在各项活动中表现突出,受到学校和家长的好评。在各级各类教研活动中,她充分发挥教学骨干作用,主动承担科研课题,主持并参加的省级多项课题均已结题。多篇论文、教学设计、教学课件获得省、市级一等奖,撰写的文章在国家刊物上发表。

人生格言:爱心献给学生,诚心送给家长,信心留给自己。



杨 文

柳林小学语文教师,六年级年级组长;首批学科带头人、市百佳班主任。从事语文教学工30余年,工作中处处起示范带头作用,所带年级组为优秀年级组。在教学上,勤于钻研创新,积极投入课题教学研究活动。所授优质课及撰写的论文多次在国家、省、市内获奖。多次主持省、市级课题均顺利结题。注重培养青年教师,帮助其从“经验型”教师成长为“研究性”教师。在年级组内推行一课一得(得法于课内,用法于课外)的教学理念,开展大阅读活动。在市、区调研考试中,年级各科名列前茅。

人生格言:做一片绿叶、一丝春风、一缕阳光,把温暖和爱带给最可爱的孩子们。

用科学和专业,影响师生、家长的生命状态

徜徉在柳林小学的校园里,仿佛融入一幅强校画卷,锦绣校园的育人风光让人目不暇接。作为一名校长,学习先进的办学理念很重要,更难能可贵的是,要将其转化为集体共识,进而影响师生、家长的生命状态,使学校的教学,孩子的状态都呈现出欣欣向荣的景象。

从2009年开始,市柳林小学作为“生本教育”的试点学校之一,对课程教育进行了深度挖掘。2014年,学校又对语文生本课堂进行了改革,推出“一主两翼”的单元主题教学模式,也潜移默化地影响了孩子们的独立思考、逻辑思辨能力。随着孩子们语文素养的提升,整本书阅读在全校范围内拉开序幕,通过单元导读、名师分享、专题研究、成果展示等多种形式,孩子们尽情徜徉在知识的海洋里,营造了人人爱读书、读好书的氛围,有效推动了书香校园的建设。

一朵花有一朵花的姿态,一朵花也有一朵花的韵彩。在柳林小学,每朵花都向阳而生,充满朝气,学校通过多彩活动,让每个孩子都绽放自己的光芒。近年来,学校开展了篮球、足球、乒乓球、花样跳绳比赛,班班都有球队、啦啦操队。学生们人人有爱好,个个有特长……在陶艺、版画、合唱、舞蹈、美术、篮球、足球这些原有社团的基础上,学校还增加了含有“文化艺

术、体育运动、科学技术”等门类的学生社团,可供学生进行自由选择。机器人创客、小牛顿科学、儿童沙盘与人际交往能力培养、小主持人……社团活动如雨后春笋,蓬勃发展,促进了学生多样化的发展。

除了丰富的课程,柳林小学还提倡家校共育的模式,让家长学会“静待花开”。每周,学校都会在官方微信号上推送父母学堂视频课程,或是专业心理学老师的专家微课、或是社会上专业心理咨询师困惑答疑、或者家长志愿者的心得分享。柳小芳草地父母学堂推出的系列课程,惠及家长近万名,家长在成长的道路上逐步前行,孩子也在父母的熏陶下,健康茁壮成长。

对于参与了系统心理学习、拥有二级心理咨询师资格证的李芳而言,她不仅希望老师能够看见孩子,还希望更多家长学会和孩子沟通交流,温暖孩子的心灵。2016年4月,学校组建了“柳小芳草地父母学堂”,利用“父母学堂”把“正面管教”引入到家长的培训中,构建出一套切合家长能力水平的、可持续发展的、科学有效的家庭教育课程体系;从普及基础养育理念和方法方面入手,形成了“专家微课”课程板块;从巩固学习成果,引领家长实践方面入手,形成了“家长分享”课程板块;从解决家长实际问题,加强过程指