

桃李丹心最美是你

—市五堰小学 优秀教师风采展

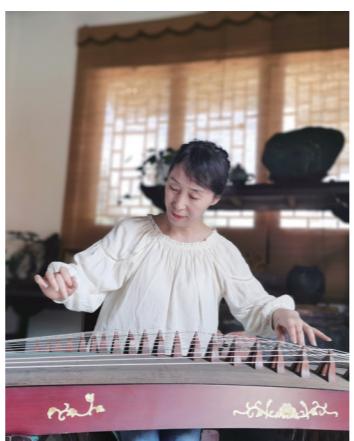
市五堰小学着力打造“有趣、有序、有效、和谐快乐”的“三有和乐”课堂，涌现出了一大批敬业奉献、成绩卓越的女教师。她们的扎实知识让学生变得睿智；她们的春风化雨让课堂变得灵动；她们的仁爱之心让校园变得温馨；她们的踏实勤劳让校园增添了一道美丽的风景线！

在庆祝第112个三·八国际妇女节之际，让我们走近五堰小学女教师群体，向她们送上真挚祝福，祝福她们：“节日快乐！”

■记者 宋雅璐 通讯员 杨焰琳 李凯 整理



王东，生命安全教育教师，从教23年。从当教师的第一天起，她就树立了一个信念：用心上好每节课。她会根据课堂内容、听课对象、上课时间，采取不同教学方式，充分调动学生在课堂上的学习热情，使每个学生每堂课都学有所得。2014年，她在十堰市教育学会组织的论文评比活动中，所撰写的《小窗口，大世界》教案荣获二等奖；2018年，她撰写的论文《浅谈小学生的安全教育》在十堰市中小学校园安全教育和心理健康教育优秀论文评比中荣获三等奖；2020年，她在“十堰好课堂”小学生生命安全教育优课选拔活动中荣获一等奖。



叶敏，语文教师，从教33年，中教高级职称，曾长期担任教研组长、年级组长，多次参加市级以上优质课比赛，执教《哪吒闹海》一课荣获国家级一等奖；执教《将相和》、《回声》两课荣获十堰市第一届和第五届优质课比赛一等奖，她参与国家级课题研究项目《基于信息技术环境下的有效课堂教学模式的研究》成果显著。她长期扎根在教育教研一线，笔耕不辍，撰写教学案例《哪吒闹海》和《林海》分别荣获国家级一等奖、二等奖；论文《如何激发学生自主探究学习的兴趣》等多次发表在国家级刊物；在全国第三届语文教师范文写作比赛中，《家庭音乐会》一文荣获国家级三等奖。

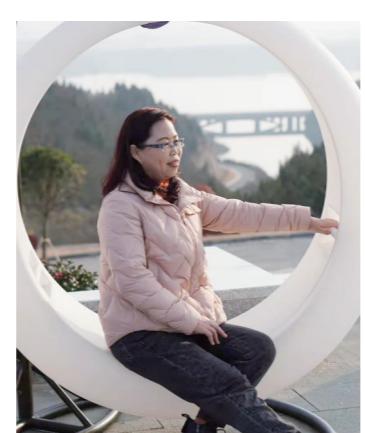


龚晓红，中共党员，小教高级教师。自2005年工作至今，一直在市五堰小学担任小学语文教师兼班主任工作。教学设计《学会查“无字词典”》获中央教育科学研究所培训中心一等评；教学课件《胖乎乎的小手》获中央教育科学研究所培训中心一等评；德育论文《花园里那朵早开的玫瑰》荣获湖北省中小学校长协会一等奖。

“关心学生，潜心教学”是她作为一名教师的思想和行为准则。她始终认为教学过程是一个感受美、挖掘美、创造美的过程，课堂上始终严格要求自己，尊重学生，相信学生。生命因热爱而幸福，教育因执着而精彩，她将不断完善自己，引领学生活出自己的精彩！



李琴，语文教师，从教17年。任教以来，她一直勤勤恳恳，兢兢业业，总是以饱满的精神状态和满腔的热情对待自己的教学和热爱的孩子们。她一直致力于语文教学研究与探索，课堂上善于运用启发式教学，遵循“有趣、有序、有效”的教学原则，打造轻松高效课堂，曾被十堰市教育学会评为“十堰市教育学会基础教育科研之星”。为了不断提升自己，她总是紧跟教育改革的步伐，学习新的教育教学理论，还积极参加各种讲课和论文评比活动，撰写的论文《信息技术环境下拼音教学模式创新研究》被湖北省教育研究室评为一等奖，课例《普罗米修斯》被湖北省教育厅评为省级优课。



蒙丽，副高级教师，小学数学学科带头人。从教35年以来，她一直从事小学数学教学和研究工作，先后担任过班主任、教研组长等，曾多次获得十堰市优秀教师、十堰市优秀数学教师、优秀班主任等荣誉称号，撰写的多篇教学论文在省、市级刊物发表。“创造孩子们喜欢的课堂，让每位孩子都获得成功”是她多年努力的目标。在教学中，她善于调动学生学习的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣和创造性思维；善于引导学生掌握良好的学习方法和技巧，让学生学会学习、善于学习；面对学困生，她耐心引导帮扶，绝不让一个孩子掉队。作为学科带头人，她积极对青年教师进行业务指导，使其快速成长为骨干教师。



彭玉芝，在校医这个平凡的岗位上已经工作了30余年。她热爱自己的工作，在这30多年里，即使日复一日重复着同样的工作内容，她也依旧耐心和从容。校医的价值在于为学生们服务，同学们在校园里出现小毛病她都尽可能第一时间解决。虽然校医工作几乎都伴随着量体温、包扎、送医、清洗呕吐的衣物等这些琐碎而平凡的小事，但她毫不含糊。新冠肺炎疫情发生以来，作为学校卫生工作人员，她冲锋在前、乐于奉献，自觉走在学校疫情防控工作前线，参与到学校疫情防控工作的方方面面，用自己的行动保障着学生的健康安全。



秦璟，副高级职称，国家二级心理咨询师，汉江师范学院外聘教师，先后担任少先队大队辅导员、德育主任。曾获湖北省合唱优秀指导教师、十堰市音乐学科优秀教师、十堰市优秀少先队工作者、十堰市家庭教育先进个人等荣誉称号。教育教学作品多次获得国家、省、市级奖励，组织辅导学生参赛多次获得省市级优秀辅导教师奖。

工作中，她始终把“立德树人”作为第一要务，深入践行“三全育人”理念，以德立身、以德立学、以德施教。树立终身学习的观念，不断提升教学科研能力和学术水平，让学生“亲其师”“信其道”，帮助学生扣好人生的第一粒扣子。



陶本英，体育教师，体育教研组组长。从教32年，她一直坚守在教学第一线，具有丰富的教学经验。在体育教学工作中，她始终坚持科学的教育方针，面向全体学生，注重学生运动习惯及爱好的培养，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。

她积极参加全国及湖北省举办的各项教研学习、培训工作，2001年参与湖北省教学研究所“三操”评比活动获得二等奖；2007年参与中央教育科学研究所培训中心举办的《农村教师专业发展行动与优质培训资源开发研究》活动，获得一等奖；2010年参与湖北省教育研究室举办的《湖北省第八届中小学体育教学评优活动》“三个一”教学案例获得二等奖。



卫庆芳，语文教师、语文教研组长、班主任，从教17年。作为一名教育工作者，对工作尽职尽责是她的本分。她深知，在描绘学生美好未来时，手上只有画笔是不够的，思想才是教育的灵魂。课余，她大量读书、多看新闻；课后，她精心备课，辅导批改，只为课堂40分钟的灵魂碰撞。作为班主任，她持之以恒、认真负责对待学生每一天的晨午检、早午读、站路队等工作，陪学生玩游戏，和他们一起分享开心事、难过事，收获了学生满满的爱。她多次被评为校级优秀教师、优秀班主任、学科优秀教育工作者等荣誉称号。自己的论文也在省级、市级刊物发表，并获得了省电教馆数字资源录课的展示机会。



刘英，小学语文高级教师、班主任，从教16年。对待学生，她始终保持三心：爱心、细心和耐心。对待教学，她始终坚持“三有和乐课堂”的教学理念，她的课堂有趣、有序、有效，深受学生的喜爱。对待班级管理，她实行“班级民主管理制度”，让“学生人人有事做，班级事事有人做。”在语文教学工作中，她沉稳踏实，善于探究，执教班级成绩优异。她曾荣获“十堰市优秀语文教师”荣誉称号；课堂教学《四个太阳》，荣获市级一等奖；教学设计《钓鱼的启示》，荣获市级二等奖。在班主任工作中，她不仅勤于实践，而且善于总结。今后，她将继续引领孩子们向真、向善、向美，向着心中的目标不断前行。不忘初心，精耕细耘。



童玲，副高级职称，汉江师范学院外聘教师。从教26年，先后担任班主任、教研组长、德育主任兼少先队大队辅导员，现专职英语教学。曾获湖北省优秀外语教师、湖北省小学英语学科优秀教师、十堰市第三届四星级教师（市级学科带头人）、十堰市第四届市级学科带头人等称号。

在教学中，她注重培养学生对英语学习的兴趣，以学生为主体，让学生在愉快的任务型活动中，通过合作、探究、实践去习得语言，形成有效的学习策略。她坚持愉快教学法，已形成自己独特的教学风格，课堂氛围愉悦活泼，师生交流平等和谐，她的英语课深受学生的欢迎和喜爱，所带班级英语成绩在全市名列前茅。



郑霞，小学高级教师。她热爱本职工作，先后参与了学校拼音教学、识字教学、阅读教学等课堂教学模式的改革和探索，多次主讲市级、校级优质课、研讨课、观摩课，积极撰写教育教学论文、教学案例、设计等。优质课和课堂实录多次在省级评比中获奖；教学设计《她是我的朋友》获基础教育研究成果一等奖；《三袋麦子》和《天鹅的故事》教学设计、教学课件、课堂实录均获国家级奖项。在担任班主任期间，她关心爱护全体学生，班级工作耐心、细致，所带班级班风正、学风浓，成绩优异。曾被评为市小学语文学科优秀教师；荣获首届“十堰市十佳少先队辅导员”光荣称号；两次荣获“市级优秀教师”称号。

