

# 追梦新时代 巾帼竞芳华

## 编者按

时代推陈,教育出新。十堰市东方伊顿学校为时代而来,为尊重生命多样成长而来。学校定位小而精、小而美、小而特,涵盖小学、初中、高中(筹办中),学校以立德树人为根本任务,以“无边界教育”理念为引领,以学习科学视角对教育再认识,以“培养完整幸福的人”为目标,践行“让每个人成为最美自己”的使命,探索实践无边界私人定制教育新范式。

教育理念和教学主张的落地,充满爱的学习环境,亲密的师生关系,紧密的家校互动,优良教学秩序,优秀的教育成绩……都离不开东方伊顿学校高素质的教师队伍,其中那些巾帼不让须眉的女教师们更是撑起学校发展的半边天。又是一年三八节,让我们向那些乐于奉献、爱生如子、温婉如水的女教师们致敬。

## 校长寄语



春意盎然的三月,我们再次迎来了“3.8”国际妇女节。在此,我诚挚地向全体女教师致以节日的祝福。你们是社会的重要组成部分,更是教师队伍的中流砥柱,祝愿你们心有温情,芳华永驻,工作顺利,生活幸福!

让我们共同努力,承担新时代育人使命,尊重生命的多样成长,尊重人的成长规律、遵循教育的规律,尊重学习科学的规律,落实好以“无边界教育”和以学习科学为指导的“以学定教、情境教学、协同学习、学科统整、技术融合”课堂教学主张,师生共进,成为最美自己!

十堰市东方伊顿学校总校长 鲁志昌

■记者 李炎 通讯员 杨润蕾 整理

### 贾晓辉:潜心教学 匠心育人



东方伊顿学校党支部书记、副校长、河北省小学语文国培项目培训专家、河北省“三三三”高层次人才第三层次人才人选、河北省名师。她爱孩子,经常看到她和孩子们手牵手的情景,关注每一个孩子的全面发展,哪个孩子有小脾气,哪个孩子个性发展需要帮助,甚至连孩子跑步姿势不正确,她都和老师进行沟通,定制方案来解决。她爱老师,把30年的教学积淀无私奉献出来,让她们快速成长,她爱学校,以校为家,在东方伊顿学校与老师家长学生共同成长,实现美好教育人生。

### 杨丽:心怀梦想 砥砺前行



小学语文教师、十堰市“三星级教师”,曾多次荣获“优秀教师”“师德标兵”等称号,所执教的语文课在“一师一优课”活动中被评为“部级优课”,在“课内比教学”活动中所执教的语文课荣获一等奖,“信任学生,宽容学生,欣赏学生,教育能创造奇迹,”是她的教育格言。她注重学生的全面发展,积极为孩子的发展创造机会,寓教于乐,尊重信任学生,充分发挥学生的主体作用,让学生做课堂的主人,用执着与勤勉,演绎着精彩与感动。

### 宋嘉:做孩子王 赢孩子心



毕业于武汉大学,本科学历,拥有7年班主任经验,名副其实的“孩子王”,学生也亲切地称她为“妈妈”。经典班会课《用多大的音量》、语文课《出塞》、《夏日绝句》等优秀课例深受学生喜爱。在班级管理中立《班级漂流日记》培养学生写作能力、创新能力、领导能力。用刮刮卡奖励,引领孩子小组建设培养团队意识,在班级管理中敢想、敢做、能坚持,培养出一个个有独特思考力、创造力、活力的学生。

### 寇章云:热爱在左 智慧在右



正高级教师、特级教师、湖北名师、十堰市政府专项津贴专家、东方伊顿学校名师工作室主持人。深耕教坛三十载,致力于用爱与智慧开辟教育晴空,勤钻细研,教学灵动机智。作文教学独具风格,辅导学生在国家级教学刊物上发表《偷读》《行李》《陪客》《校门》《失眠记》等多篇习作,《作文评价总动员》《与子伊等疏》三点导读》《语文教师“行有道,达天下”》等50余篇论文荣获奖项,主持完成多个市级以上重点课题。

### 计海燕:春风化雨 桃李芬芳



东方伊顿小学语文老师兼主任导师,从教十几载,曾多次荣获优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。她用心用情做教育,站定三尺讲台,不负学生挚爱。她为自己定下小目标:成为优秀的未来型教师,并为此始终积极学习,敢于实践。对于班级管理,她细心认真,想孩子之所想,急家长之所急,认真负责的态度赢得了家长们的信任。在教育路上,她心向阳光,一路徜徉!

### 朱丽:寓教于乐 激活动力



小学部数学教师,数学组组长,从教6年,教风独具特色。教学语言幽默风趣,使严谨的数学课堂不枯燥,教学方式灵活多变,能最大程度地激活学生思维。她自己设计的特色活动性周末作业,让学生在周末既复习了知识,也感受到了数学的乐趣。在日常教学活动中,她贯彻“无边界”教育理念,情境化教学更是深受学生和家长的喜爱。她经常和学生谈心,达成情感共鸣,使学生从心里信赖老师,亲其师信其道。

### 韩一平:护航成长 梦想起航



国家二级心理咨询师、萨提亚家庭治疗模式咨询师、东方伊顿学校心理健康与生命教育负责人。她致力于心理学在教育教学实践中的普及及应用,努力使每个人达到“身心整合,内外一致”,实现个人潜能的最大发挥。深信每一个生命都有着独特的成长路径,将“认识生命本质、体悟生命意义、创造生命价值”融入教育全过程,深受学生和家长的信任,是孩子成长路上的护航人,家长成长的支持者。

### 叶海云:言传身教 滋养花蕾



“用理解沟通理解,用心灵赢得心灵,用人格塑造人格”,从教中学语文十几年来,她一直坚持着这一教育理念,并将聪明才智活用在三尺讲台上。严谨治学的作风,浸润着她热爱的每一个学生,一言一行尽显教育情怀,一招一式皆成示范引领。她将所学投入到校分级阅读、华灯博览项目研究中,引导学生发现美,创造美,成就自我,成长为最美自己。

### 贺珊:国学育魂 真爱育心



语文教师、国学教师,在2020年十堰市少儿春晚中荣获金奖指导老师,多次荣获“优秀教师”“最美主任导师”称号。她严格要求自己,认真对待每一堂课,做到让课堂高效。作为班主任,她用一颗赤诚之心奉献了自己的青春,用爱编织孩子们的美好未来,以真诚的心灵诠释着自己的人生追求。她爱着每一个孩子,看见每一个孩子的闪光点,推动着孩子们前行,以爱育爱,成就精彩。

### 王辉:情系教坛 智育学子



湖北省生物学科优秀教师、湖北省“一师一优课”评审专家、十堰市学科带头人、东方伊顿学校名师工作室主持人,曾多次获得省级以上初中生物奥林匹克竞赛指导教师一等奖,多次荣获十堰市优秀班主任、优秀党员、优秀教师称号。作为一名复合型、学者型中学高级生物学教师,“勿以恶小而为之、勿以善小而不为”是她给学生的班训,总是在“润物细无声”中滋养着学生心灵。

### 李晓翠:双语执教 画笔绘梦



东方伊顿学校美术老师、视觉艺术学院院长,毕业于意大利米兰欧洲设计学院,并取得湖北美术学院双学位,系列作品被湖北艺术协会艺术家出资收藏,精通英语、意大利语。她思维开阔、治学严谨,具有国际化审美视野。双语执教,为学生开设意大利语、雅思等选修课,大胆尝试学科统整和技术融合,探索“美术课里的生物模型制作”,多维度培养学生能力,获得全校师生广泛好评。

### 张雨:播撒阳光 润泽教坛



中学英语教师,英语专业八类7.5分,在校期间获得优秀毕业生、优秀学生会干部称号,荣获外大研社杯大学生英语辩论赛“最佳思辨奖”及“优秀辩手”称号。她自信阳光,幽默大方,初出茅庐,成绩斐然。有超强的学习力,善将独特的教学风格与前沿的技术相融合,打造丰富多彩、灵动高效的英语课堂,,用爱关怀学生,用诚对待同事,是校园里人人称道的好老师,是人人喜爱的“小雨点”。

### 王丽:寓教于乐 育人育心



中学一级教师,东方伊顿学校远志书院院长、班主任、语文教师。教学经验丰富,多才多艺的她,常将小品、情景剧、演讲、辩论、快板、相声、经典歌曲演唱融入到语文教学当中,让课堂熠熠生辉,精彩纷呈,教学成绩不断攀升。曾获微课大赛市级一等奖、中国好教育荆楚联盟公开课一等奖、湖北省教育科学研究院微课大赛省级一等奖。育人先育心,滋养心灵,让学生快乐、健康、阳光,是她的教育法宝。

### 姜雨欣:青春作笔 唱响芳华



在她的课堂上,孩子们会静心聆听感受音乐,通过肢体律动、面部表情、声音状态来表达音乐。作为一名音乐教师,她认为音乐的能力是潜藏在每一个人的身体里,是需要被挖掘的,并且“音乐关注着孩子内心世界的开发”,作为音乐教师不仅要传授给孩子学科知识,帮助孩子成长能力,更要关注孩子内心的成长,因为“完整的健全的人格是平衡生活、幸福生活的前提”!

### 鲁秦缘:教坛新秀 绽放精彩



精通德语、英语,专修历史、道法,在校期间曾获全学期奖学金、国家奖学金、省级配音三等奖、国家级创新创业二等奖、国家级德语视频竞赛三等奖。多才多艺的她,一入教坛,便放光芒,身兼数职,样样出众。下苦功耕耘三尺讲台,所教学生成绩直线上升,一跃登上榜首,勤努力开发多门课程,哺育学子全面发展,再增多元智能。颜值与实力并存,智慧与实力兼具,是青年教师中的佼佼者。

### 姚咪咪:爱生如子 爱校如家



中学一级教师、学科带头人、骨干教师、中考英语备考会展示课主讲人。凭着扎实过硬的基本功和丰富的教学经验,引导学生愉悦学英语,掌握正确的学习方法。作为班主任,她作细致入微,重视育人更重视育心,爱生如子,深受学生喜爱。爱己先爱人,律人先律己,是她的最好写照。她善良亲切,是同事的亲密伙伴,家长的热心朋友,想同事之所想,急家长之所急,被师生和家长亲切地称为“咪咪姐”。

### 王雪芹:用爱浇灌 润泽心灵



中国啦啦操教练员,获得中国国际标准舞拉丁舞A级教师资格证书,中国国际标准舞拉丁舞国家C级评审证书。在课堂上,她关注每一个学生的状态,在教学中积极探索,用音乐充实其课堂,用运动促进其成长。课堂教学引导学生自学、自纠、从学会学习到学会教授,开发学生脑力,锻炼学生能力,努力做到在实践中学习,在教学中发展。在生活中,她细心观察每一个学生,全心全意呵护和关爱学生。

### 黄雨梅:亦师亦友 至亲至善



她是“最美导师”,她的课堂是“最美课堂”。她的课堂,有专业的实验室、配套齐全的设备器材,课前她抛出问题,让孩子们自己动手动脑去发现问题、探索并解决问题,过程中获取超越书本内的知识,做到在实践中出真知。对她来说,在课堂上,她只是一个引导者,学生才是主导者,她幽默亲和的授课风格深受学生的喜爱,还获得同仁的一致好评。她坚持用爱心、责任心、细心、耐心、童心对待学生,成为学生成长的明灯。