

“为了学生,我愿意再累一点”

——记郧阳思源实验学校优秀教师全景礼

■记者 张潇潇 通讯员 熊巍

“我体育比较厉害,小学时每次都跑全班第一”“我喜欢看书,作文写得不错”……今秋开学第一课上,郧阳思源实验学校七(2)班开展了一场别具一格的自我介绍,在班主任全景礼的引导下,孩子们纷纷走上讲台,自信满满亮出自己的优点和长处。

“好孩子是夸出来的,用肯定和鼓励的眼光看孩子,孩子一定能够获得更好的发展。”扎根教坛25年,全景礼乐此不疲地忙碌在教书育人工作中,先后荣获“郧阳区首届百名优秀人才”“市级学科带头人”“市骨干教师”等荣誉称号,今年9月1日,他被评选为“十堰市优秀教育工作者”。

永不放弃任何一个学生

“当初,我们自己都快要放弃小源了,是您把他教育得这么好,太感谢您了。”今年8月,收到高中录取通知书后,学生小源(化名)的父母第一时间给老师全景礼打来电话,言语之间尽是感激。

前两年,小源还是个让所有老师头疼的孩子,他性格倔强、不服管教,经常跟老师对着干,一提到他,老师们都直摇头。2019年,接手班级后不久,全景礼就深入小源家中了解孩子叛逆的原因。在平常的学习中,每当小源的行为出现问题后,全景礼总会耐心与他沟通,了解他的内心想法。2019年冬天,因为不愿意跑操,小源总是在大课间偷偷溜走,了解情况的全景礼就跟在他身后,陪着他一次次跑完全程……渐渐的,小源感受到了老师的重视和关心,重拾学习和生活的信心,学习状态和精神面貌都有了很大改善。

“孩子是一个家庭的希望,用自己的力量帮助一个孩子、挽救一个家庭是老师义不容辞的责任。”为了完成了这份沉甸甸的责任和使命,全景礼几乎付出了全部心血。

晚上7点,天色渐暗,简单吃过晚饭,全景礼就踏上家访的路。“孩子们才升入初中不久,有些孩子思想、学习状态都不稳定,家访不仅能详细了解学生情况,更能让孩子感受到老师的关注和鼓励,激励他们坚定学习



全景礼辅导学生。

的信心。”郧阳区思源实验学校是走读制学校,以前学校没有专门的教师宿舍,为了方便家访,也为了将有限的时间利用起来,全景礼常常蜗居在简陋的教师休息室,一住就是一周。

调任思源实验学校之前,全景礼在郧阳区谭山镇中学任教了20年,谭山中学地处偏远,困难、留守等特殊群体学生较多,在教育教学中,全景礼不放弃任何一个孩子,总是竭尽全力给予孩子关怀和帮助。

学生小敏(化名)从外地转学回来,在学校呆了几天就不想上学了,全景礼多次深入小敏家中家访,并发动身边的朋友、领导向小敏及其父母做思想工作,在大家的努力下小敏终于重返校园……

从教25年,全景礼教过1500余名学生,他的班上没有一名学生辍学。凭借着对教书育人高度的责任感和对学生无私的爱,他所带的班级班风正,学风浓,教学成绩长期居于年级前列。

让学生成为课堂主人

上世纪九十年代,课堂教学流行“填鸭式”“满堂灌”,老师教得辛苦,学生学得枯燥。当时还在谭山中学的教书的全景礼也遇到了这一问题,因为课堂模式不新,加之缺乏父母的教育和引导,部分孩子产生了厌学、弃学心理。

如何打破传统教学模式,调动学生学

习的积极性、主动性,帮助学生获得更好的发展?这是全景礼常常思考的问题。

2009年,经过反复学习和调研,全景礼踏上了生本教育课堂改革之路,他独创了一套“0+10+20+10+5”生本课改模式,即课堂0分钟耽搁、10分钟学生自主交流、20分钟与学生合作探究、10分钟引导、5分钟反思,一举打破“老师讲、学生听”的传统教学模式。在教学中,他将学生作为学习的主体,积极探索基于情景预设、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等教学方法,让课堂活起来,让学生动起来,学生的学习主动性空前提高,综合素养显著提升。

在教学管理中,全景礼关注学生习惯的养成,将学生行为、学习习惯细化量化,围绕学习、纪律、卫生、文明等制订评分细则,并将学生分为多个小组,依据细则展开评分,考核实行每周一评价,每月一汇总的评分方法,对评分靠前的学生公开表彰,对评分落后的学生及时提醒,以此形成全过程、全方位、全覆盖的育人机制。

同年10月,郧县生本课堂优质课传经送宝活动在全县启动,作为生本课改的先行者,他成为主讲人之一。“他教学思路清晰,课堂结构严谨,教案设计精致,驾驭课堂能力很强。”前来听课的老师评价说。此后,他的生本课堂曾多次应邀在郧阳区实验中学、区城关一中、区茶店镇中学等学校展示、交流,受

到老师和学生的好评。2013年4月郧阳区“名师送教下乡”启动仪式上,他主讲的生本课深受教育专家、局领导的肯定,在全区课改中产生一定的影响。

时刻牢记党员责任

作为一名党员,在教育教学中,全景礼不忘对青年教师的培养,在教学中总是倾己所能帮助青年教师,将自己的教学经验无私传授,通过教学研讨、案例分析、课例引领等,帮助青年教师提高教学能力,引导他们参与教学研究,带出了一批又一批教学基本功扎实、能够独当一面的“师徒师妹”。其中名师工作室成员郑兴涛被评为“郧阳区第四届名师”;关玉莲、李荣等被评为“县级优秀教师”;周琴、李贵勇等被评为“课改先进教师”;孙文吉、张启兵等参加市级教学技能大赛中获奖。

在生活中,全景礼孝顺父母,用实际行动践行着党员的责任担当。他的妻子是独生子女,岳父1997年患瘫痪,常年卧床,生活不能自理,岳父患脑血栓,结婚后两位老人的吃喝拉洗主要靠他照顾料理。岳父亲体形较大,活动不方便,他经常耐心地老人喂饭、帮老人擦洗身体,多年如一日也毫无怨言,他认为这是报恩,也是应尽的义务。他常常说:“父母怎样关爱我们,我们就应该怎样回报父母”。

从一日三餐到生活琐事,他事事关心。在饮食上,他每日为岳母准备热菜热饭,让老人吃得开心舒心,在日常生活中,大小事也多让随岳母着性子来,从不惹老人生气。老人常常担心自己年老体弱成为子女的包袱,他就经常同岳母聊天、拉家常,慢慢地消除了岳母担忧,让老人在亲情的包围幸福生活。就这样,他凭着一颗炙热的孝心为岳母的晚年撑起了一片晴朗的天空。

做好教育教学工作,又要照顾年迈的老人,多年来,全景礼常常忙得不可开交,有人曾问她:“你这样累吗?”全景礼说:“谁会不累?但如果我的‘累’,能浇开学生智慧的花朵,能扶学生走上光明的大道,能让更多的家长安心、让更多的人脸上露出幸福的笑容,我愿意再累一点!我愿意累上一辈子!”

“双减”在行动

市重庆路小学

落实“双减” 教研先行

■记者 宋雅璐 通讯员 周琰

本报讯 11月2日至3日,市重庆路小学分学科开展双减背景下的作业设计的集体教研活动。

教务处副主任胡利民带领老师们学习了落实作业管理要求的主要精神,对作业内容、作业时长、作业形式、作业检查等方面提出了相应的要求。

接着,各年级分学科研讨“分层作业”“个性化作业布置”。语文学科作业设计牢牢把握教材,紧扣语文要素,以学生为本,合理设计作业的层次,设置个性化作业,如基础类、仿写

类、阅读类作业,让作业设计更有针对性、层次性、趣味性和综合性。低段数学组提出作业设计要有梯度,有趣味,由易到难,将数学知识与生活实际相结合,不仅要重视巩固性练习,还要重视学生的动手操作能力。高段数学组提出了分层作业设计要结合题组概念,利用题组,锻炼学生举一反三的能力。英语学科作业设计要关注学生的差异性,从学生的实际出发,分层布置作业,设置一系列丰富有趣的、多元化的作业,满足不同学生的需,增加学习的趣味性,注重提高学生的英语学科核心素养。

「双减」下的多彩运动会



11月3日,十堰经济技术开发区实验小学举行“听党话 跟党走 强国有我”2021年秋季运动会。实施“双减”以来,该校不断拓宽体育教学思路,让学生每天坚持锻炼一小时,开

展了跑步、跳绳为主的有氧运动,增强学生心肺功能,创新编排武术操等运动项目,实现体育比赛和精神文明双丰收。图为学生们进行拔河项目的比拼。图/通讯员 朱李茜