

编者按

十堰市东风第二中学是茅箭区所属的一所初级中学。近年来,学校持续健康发展,教育教学屡创新高,2021年中考省级示范高中上线90人,1人被湖北名校——华师一附中录取。

优异成绩的背后是一大批优秀教师努力的成果,语文老师戴雯,化学老师秦伶俐就是其中的优秀代表。今年教师节前夕,该校语文教师戴雯被评为市级师德标兵、化学老师秦伶俐被评为市级优秀教师。近日,记者走进两位教师,探寻他们的教书育人之道。



相伴青春 相拥理想

——记市师德标兵、东风二中语文教师戴雯



戴雯上语文课。

■记者 宋雅璐 通讯员 刘天明

“在孩子们的作文中,我理解了班上家长们的不易。这也提醒着我要给孩子们再多一点关爱、跟他们再多一些沟通。”东风二中班主任、语文老师戴雯说。10月底,在孩子们交上来的为某某画像的主题作文中,讲述了很多自己父母的故事,他们有的初中毕业就辍学了,有的早出晚归为生活奔波,有的下岗了从事着不那么体面的工作……

“老师对学生的态度,能够影响到他对别人的态度。”“他人给学生的评价,能够改变他们对自己的评价。”……从教13年来,戴雯时常通过这些孩子回忆自己的成长过程,通过换位思考总结出一些心得,找到亲近学生、潜移默化的教育方式。

陪着学生们在经历中成长

戴雯说,教师的工作是琐碎而平凡的。但想到自己做的一点点小事,可能会无形中影响到某位学生,就必须拼尽全力更认真地去对待每一位学生、做好每一件小事。

面对正处青春期的孩子们,戴雯可以选择用自己的威信压制学生,但是这不能够带给学生直面成长的勇气,她更多的是给予他们一些前瞻性指导,不过多干涉他们的行为,让他们在经历中慢慢体会和成长。

小金(化名)是班上一位话不多的男生,学习也还算努力。初二有一段时间,戴雯发现小金的成绩忽上忽下,人变得非常易怒,还沾染了一些社会上的不良陋习。在和家长反复沟通后,小金的父亲才告诉戴雯,孩子因为父母离异等一些家庭内部矛盾,已经两个多月没和父母说过一句话了。随后,戴雯默默观察着小金,在一次球赛后找到他,拉他在夕阳下一起散步,开玩笑地和他聊了聊最近的“战痘”经验,谈到家里的情况时,戴雯轻轻对他说:“你是个上进懂事的孩子,有什么不痛快可以随时跟我交流,小小年纪的你面对这样的事情,正是对你成长的考验,接受住这次考验,你就会得到更多的勇气和力

量。老师相信你该知道怎么处理。”一天中午,知道小金妈妈不在家,戴雯还为同住一栋楼的小金端去了一盘热乎乎的饺子。暖心的关爱,让小金懂得约束自己的不良行为,慢慢找到了和家人关系缓和的方式,成绩也稳定了下来。

戴雯常说,在班级管理工作中,走进学生,才能了解每一个学生的兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐,多从学生的角度思考问题,多从家长的角度处理问题,才能收获家长和学生的配合,让每个孩子获得发展。

和家长携手给孩子更多力量

“我发现现在的家长普遍很焦虑,他们不能够接受孩子成绩不好这样的事实。”戴雯说,班上几个孩子们的家长把给孩子写的信大段大段的发给她,从中她感受到家长们的爱压得孩子喘不来气。

甚至有的家长来办公室找戴雯,一聊就是一个小时,说着说着就泣不成声。

“家长对我释放这种情绪是对我的信任,但是我们不能加剧家庭给孩子压力,更应该转变家长的心态。”戴雯说,每次遇到这样的家长,她都找孩子的优点表扬,孩子在学校对自己的学习很负责、课堂上很有自己的想法、与同学交往有自己的见解和分寸……通过戴雯的介绍,家长对孩子们的认识更全面了,给孩子们的影响也越来越积极。这些在无形中给了孩子一种力量,让他变得更自信。

面对后进生,戴雯常常告诉每一位学生,“你跟别人是不一样的,你对自己是有要求的。”孩子们听了这些话,就会自觉远离后进的氛围,找到持续进步的动力。她也时常告诉学生们,优秀是可以积累的,只要一天比一天进步,那就是一种优秀。

去年中考结束后,戴雯收集了全班师生的照片和每位老师和同学的寄语,自己排版后,联系了印刷厂,为同学们制作了《最好的我们,不说再见》毕业纪念册。这本纪念册也寄托着她的希望,希望她所带的每一届学生在不断的坚持和努力中收获更好的自己。

遥控班妈 守护班级

——记市优秀教师、东风二中化学老师秦伶俐

■记者 宋雅璐 通讯员 刘天明

又是一个开学季,秦伶俐与八(5)班孩子初见。在做完自我介绍后,孩子们得知她是班主任,问她的第一个问题是:“老师,您教什么?”秦伶俐说:“我是一名化学老师,化学只有初三才开课,所以对我们班,我每周只上一节课,这节课叫班会。”不承担班级教学任务,怎么带好班级、管好学生?秦伶俐又开始了做“遥控班妈”的日子,她的遥控班级管理经验到如今已是第八个年头。

每人100元货币,在班内“流”起来

“遥控班妈”怎么当呢?秦伶俐打破原有的班级管理模式,以虚拟货币遥控班级管理体系。学生根据自己的实际情况,应聘适合自己的岗位,应聘成功后会给每位学生发放100元基础货币。为了保证每位学生都有岗位,秦伶俐除了给学生们设置岗位,让学生自己给自己安排岗位。考勤监督员、作业监督员、奖品监督员、奖品定价员、花草管理员等五花八门的岗位好多都是学生们自己想出来的。

有了岗位,有了货币,货币怎么在班级内流通呢?秦伶俐和同学们一同制定了与货币发放配套的货币流通细则,在细则中明确了货币的流通渠道和兑换方法,涉及到了班级管理的方方面面。同学们想要获取更多的货币,可以通过承担岗位职责、按时到校打卡、参加活动、成绩优异、小组PK、工作认真负责等途径获取,想把货币花出去,也可以通过竞拍座位、奖品竞拍、换取卫生豁免权等方式流通。

有了好玩的货币驱动,学生的积极性、自我管理的内驱力节节攀升。

“我得了20元货币,我搭档得了10元,我们一定继续努力,再创佳绩。”在最近一次班会上,八(5)班学生张作茗说。升入初二,秦伶俐开展了学科师徒结对PK制,全班同学两人一组根据成绩自愿结成25队,每次考试队与队之间进行成绩PK,获胜小队师傅可以获得20元货

币,徒弟可以获得10元。在一次次的挑战赛中,同学们获取了成长的动力,实现了自我的成长。

几个小妙招,将班风班情尽握手中

一个新事物的出现吸引了同学们的好奇心,可是新鲜劲一过,有的同学就不在乎、无所谓了。

面对一部分学生不在乎、无所谓的情况,秦伶俐找到具有正能量的班干部,不时在课间“制造舆论”,“某某最近可认真了,他下次肯定能赢!”“听说某某天天在家刷数学题呢!”“某某都输了两次了,这次肯定赢不了……”班主任遥控引导,班干部以身作则,同学们被成功地带进“预定轨道”。

秦伶俐还根据学生认知特点,购买学生喜欢的奖品。孩子们喜欢明星,她就购买他的明信片、海报,孩子们书包没有挂钩,她就购买同学们急需的挂钩。看着自己中意的奖品,那一份惰性又被打败了。

她还对奖励仪式进行升级,每年期中考试表彰,教室内桌子摆在两边,中间留一条通道。随着音乐响起,主持人宣读颁奖词,获奖学生挽着家长款款走上领奖台……这种走红毯的感觉,极大激发了学生们的积极性。

“很多同学特别珍惜班级货币,找着小袋子装起来随身携带。”秦伶俐说,有一位女生不小心把自己的货币弄丢了,回家跟家长哭了半天。

为了了解学生的动向,秦伶俐还在教室内挂了一本《班级大事记》的本子,助力遥控班风。在《班级大事记》上,学生可以匿名发表自己的看法,如“对违纪事件的评述”,“对班级活动安排的设想”,“对老师想说的话”,还可以“爬墙”反驳“楼上”见解,有了大事记助力,班风班情尽握手中。

今年教师节,每节课前同学们都自发起立高歌《听我说谢谢你》,为任课老师送去节日的祝福,这份感恩的心感动了每一位教师。不带课的老师也能管好班级、教好学生,这不就是最好的证明吗?



秦伶俐(中)和学生在一起。