

“为激发教师队伍活力,推动县域师资队伍合理均衡流动,让每个孩子在家门口都能享受优质教育,从2020年开始,郧阳区推行中小学教师“区管校聘”改革。

这项改革实施1年有余收效如何?连日来,记者深入郧阳区采访,发现“区管校聘”激活了教师队伍的新动能,不仅教师干事创业的积极性空前提高,而且促进了教育均衡发展,提高了教育满意度,收到了多赢的效果。

■记者 党立杰 通讯员 秦天友 杨云虹 曹君华

郧阳区实施“区管校聘”改革

编随人走 重塑区域教育生态

转变一:

“单位人”变“系统人”

“区管校聘”实施后,实现教师从“单位人”到“系统人”的身份转变,由过去某一学校职工变成教育系统职工,增强了教师流动性,实现教师能上能下、能进能出,建立和完善教师退出机制,优化教师队伍结构,增强教师工作活力。全区所有教师、中层干部、校长重新“洗牌”,区教育局聘校长,学校聘老师,加强教师流动性,提高教师工作积极性,平衡区域内各学校的师资力量,促进义务教育的均衡发展。

更加令人欣喜的是,教师的编制理顺了,教师的心气顺了。城区承载了全区教育的半壁江山,需要大量的教师,然而每年新招录的教师大部分在乡镇基层学校。城区需要教师怎么办?只能每年从乡镇选拔优秀教师进城,近15年来,这些教师虽然进城了,兢兢业业工作,然而他们的编制却在乡镇,教师在职称晋升、年度考核时还需要回原乡镇参加评审。因为教师没有在原乡镇工作,尽管教师的工作业绩很出色,回原工作地参评,却没有竞争优势,教师的积极性很受打击。“区管校聘”实施后,建立教师编制、工资关系随人走的机制,在哪工作,在哪参加职称晋升,教师的获得感、幸福感更强了,工作起来更加积极,唯恐落后。

转变二:

“因人设岗”变“因事设岗”

过去,迫于各种现实条件,有时难免出现“因人设岗”现象,导致不公。现在各校根据《郧阳区中小学教师“区管校聘”管理改革实施方案》理直气壮“因事设岗”,优化了教师资源配置,解决了在编不在岗、后勤教辅人员过多、工作量不均等问题。以一镇为例,以前教师没有危机感,少数教师无病装病、小病大养、尽量少带或

不带课,长期脱离教学岗位,人浮于事,在其位不谋其职,特别是评上了副高的老师,认为自己的人生目标到达顶峰,工作热情减退,教学水平难有大的突破,有些甚至停滞不前。现在因事设岗,他们普遍有种危机感,担心自己能否聘上,因此所有教师都积极参与,每位教师向大家亮成绩单。

以前班主任、中层干部的岗

位没有人愿意承担,因为这些岗位工作任务重、事情繁琐、工作难度大,大家对这些岗位不感兴趣。每年在安排工作时,很多教师对班主任工作退避三舍,总是找很多理由推脱。而在区管校聘改革中,班主任、中层干部岗位在竞聘中有优先权。现在这些岗位成了“香饽饽”,有时还出现了争抢的局面。

转变三:

“要我上岗”变“我要上岗”

该区“区管校聘”方案制订后,配套出台了《学校教职工绩效考核指导意见》《教育系统绩效工资分配办法》等,建立健全了激励约束机制,一方面增强了广大教师的忧患意识和紧迫感,充分调动起他们的工作积极性和主动性;另一方面唤醒了教师的内生动力,使其由“要我干”逐渐转变成“我要干”,教师的敬业精神和综合素质显著提高。乡镇教师庾某霞、龚某霞、周某芝等35名多年从事后勤工作的教师重返教学

岗位,尤其是一校原副校长王某友休息了几年,2021年5月就要退休,2020年又主动担任九年级化学课。另有17名长期有病的教师重新上岗,提高了岗位利用率,盘活了存量。

教师积极性提升了,获益最大的还是学生。2020年以来,全区48名学生荣获“新时代好少年”称号,全区每年本科累计上线人数逾千,中职学校毕业生就业安置率95%以上,86件(篇)学生科技创新作品

获省、市级奖项,校园足球代表队在市中学生田径运动会中取得团体第八名好成绩,区实验中学在全市中小学足球联赛上连续两次斩获冠军。

郧阳区教育局党组书记、局长张辉说:“区管校聘管理机制的建立,重塑了区域教育生态,增强了教师队伍活力,促使全区中小学师资队伍得到积极优化和均衡配置,让学校没有好坏之分、只有远近之别,让更多优质教育资源惠及更多学子。”

“一米菜园”走进乡村学校



学生亲自动手开辟菜园。



学生体验堆肥过程。

■通讯员 张有东 胡玉

本报讯 10月28日,市科协联合汉江师范学院九色鹿生态推广团队在郧阳区青曲镇初级中学开展以“变废为宝之一米菜园”主题的青少年学调查体验活动。

此次体验活动首先由汉江师范学

院九色鹿生态推广团队负责人吴勇为青少年讲解了“一米菜园”的由来、秸秆焚烧和化肥的危害,让青少年初步了解生活垃圾分类,进行集中堆肥处理,枯枝落叶变肥料,了解天然肥料制作过程,及利用枯枝落叶堆肥的好处和方法。

接着,团队成员带领青曲中学科

普志愿者体验了蔬菜采摘、土地开垦、太空种子播种,和堆肥过程。让同学们体验劳动,切身感受种植“一米菜园”的过程,感受粮食种植的艰辛,树立珍惜粮食意识。活动中小组长积极协调小组成员,分工协作,有条不紊。

据悉,约有90名青少年参加此次活动,活动采用“室内科普+室外体验”

的模式,从废物的妙用入手,以堆肥制作与应用,一米菜园的设计,开展太空种子种植活动,培养了青少年保护环境意识,号召同学及家长加入到“变废为宝、从我做起”队伍中来。通过本次活动使得学生们能够从行为到思想上深刻理解人与自然和谐共生的关系,树立环保意识,树立资源合理利用观念。