

“半岁时，十堰男孩丁义鑫被确诊为渐冻症。为此，母亲徐正莉放弃了工作，带着儿子四处求医，全身心地陪伴儿子成长。从未接受过正规小学教育的丁义鑫，去年秋季被安排到茅箭区实验学校读七年级。妈妈成了他的同桌，每天一同上下学，风雨无阻，他的成绩也跃至班级前3名、年级前20名。如今，15岁的丁义鑫成为同学们争相学习的榜样。

■文/记者 张贞林 见习记者 梁静
图/刘臣成 通讯员 靳书敏



课堂上，徐正莉帮儿子做笔记。

他半岁患上渐冻症，14岁前读完《史记》《资治通鉴》等名著 愿当儿子的“手”，妈妈同桌陪读

“渐冻”男孩，初中前读完《史记》《资治通鉴》

昨日上午第二节课，随着课间操铃声响起，茅箭区实验学校八(8)班的学生们纷纷走出教室，到操场上做大课间操。在教室的最后一排，坐在轮椅上的丁义鑫正在“老师”的帮助下做练习题。

这位“老师”就是丁义鑫的妈妈徐正莉，她不厌其烦地帮儿子翻书、拿笔。班主任官羽说，这是徐正莉的常态，每堂课都如此，因为小丁的肢体不能动。

徐正莉说，儿子在半岁的时候，他的一条腿怎么也抬不起来。她和丈夫带着儿子四处求医，最终儿子被确诊为渐冻症。这是一种罕见的运动神经元病，随着病情的加重，身体逐渐肌无力和萎缩，现代最伟大的物理学家霍金生前就饱受这种病的折磨。

徐正莉为了给儿子治病，辞去了工作，和丈夫带着儿子去武汉、北京等大医院求治，收效甚微。

渐渐地，丁义鑫不能走路，双手也不听使唤，需要人全天候照顾。到了上学的年纪，徐

正莉本想将孩子送往特校，然而，由于各种原因不能如愿。

在徐正莉的心中，只要儿子快乐，至于能学多少知识，她并没有太多的期望。有一次，徐正莉发现儿子跟着邻居的孩子学拼音、学识字，学得还挺快。于是，徐正莉做了一个有心人，隔三差五去问邻居的孩子们学了哪些知识，然后回家教给儿子。

就这样，丁义鑫断断续续学了一些小学课本上的知识。“六七岁的时候，我发现儿子特别喜欢阅读，就到图书馆给他借书看。”徐正莉发现，儿子读书的速度特别快，起初是一个月借一二次，后来是每个周都要去借几本书。

14岁之前，丁义鑫已把白话文版《史记》《资治通鉴》读了至少3遍以上，还看了《中华上下五千年》《三国演义》《水浒传》《西游记》《基督山伯爵》等中外名著。

“读书成了儿子成长路上最好的伙伴。”徐正莉笑着说，书读多了，儿子说话就像一个老夫子，心态也很淡定。

妈妈同桌陪读，愿当儿子的“手”

随着年龄的增长，丁义鑫渴望踏进校门和同龄伙伴一样，成为一名中学生。2020年秋季，茅箭区残联和教育局为丁义鑫做了测试，他的智力和知识储备符合入学的条件。

在教育部门的安排下，丁义鑫到茅箭区实验学校就读。接收这样的孩子到学校就读，存在很多困难。“当我看到这个孩子第一眼的时候，我觉得他不像个生病的孩子，眼神中透出来的求知欲让我觉得我应该帮助这个渴望学习的孩子。”校长徐慧明说，在交流中，徐正莉主动提出，她每天来校陪读，形影不离地照看儿子的学习生活。

学校将丁义鑫安排在年级组长官羽的班上，妈妈则成了他的“同桌”。随着病情的加重，丁义鑫的手臂无法自行支撑，调整身姿、拿书翻页都无法独立做到，除了手指和脚趾可以动，身体的其他位置全部“失控”，像布偶娃娃般，每一个姿势，都需要有人帮他摆出来。

“妈妈就像我的一只手，帮我记笔记、翻书，让我尝到了学习的快乐。”丁

义鑫说。上学一年多来，丁义鑫从来没有迟到早退过。徐正莉每天早上5点半起床，给儿子做饭。之后，徐正莉和丈夫杨卫东送儿子到学校。

丁义鑫的教室在4楼。每天，杨卫东抱着儿子，徐正莉提着轮椅到教室，放学了再接回家。每天上下往返三四趟，夫妻俩常常是汗流浹背。为了减轻丁义鑫父母接送孩子上下学的辛苦，经学校校委会研究，学校职工食堂特向丁义鑫及其母亲提供早、午餐就餐服务，这样丁义鑫及父母每天只需往返两趟，中午也可以在教室里休息。

“只有在学校时，儿子才最快乐，像个普通的孩子。”杨卫东欣慰地说，他最幸福的事，就是站在教室门口，偷瞄儿子的笑脸。当他看到孩子在课堂上发自内心的笑容时，似乎能让他瞬间忘却一天的疲惫。这位坚强的父亲，为了执意要学习的儿子，咬紧了牙关。“只要他想学，他愿意学，再苦再累我们都愿意陪着他。”杨卫东说。

刻苦学习，用“无力”的身体全力追梦

采访时，丁义鑫还在写自己的数学作业，虽然写得慢，但字迹工整、条理清晰、很少出错，每一页都布满老师批改正确的红色对勾。

“他总在别人玩的时候也在学习，坐在他旁边‘很有压力’的。”坐在丁义鑫旁的同学说。

丁义鑫虽然行动不便，在同学们心目中依然是一个阳光少年，他乐观、坚韧的品质感染了很多同学和学生家长。他还很热心地去帮助同学解答难题。

“在丁义鑫来了之后，班上的学习氛围、纪律方面都有了明显提升。我们尽最大的可能通过学校、老师及同学们给予他更多的关心和关爱，让他觉得自己跟大家是一样的，没有什么特殊之处，不给他造成心理负担。”官老师说，丁义鑫是个非常努力又上进的孩子，成绩现在排在年级前20名，是全班学生的榜样。

一次语文课上，老师以“身边的人

为榜样”让学生们写作文。一位同学这样写道：“凄凄惨惨，楚楚可怜，并不是丁义鑫的代名词。与命运斗争，身残志坚才是真正代表着他对学习、生活中的磨难桀骜不屈真实的写照。他是我们所有人学习的‘一面镜子’。”

“没有什么秘诀，我只是比别人多用了些时间而已。”对于自己的好成绩，丁义鑫表现得很淡然。对于未来，丁义鑫没有思考过，在他的心里，当下的每一天过得充实最重要。

在儿子丁义鑫的眼里，妈妈的伟大不仅仅是通过辛苦陪读，使自己成为一名合格的中学生，更重要的是，她使自己像正常孩子一样，拥有了做梦的权利和追梦的能力。

采访结束时，正赶上放学，夫妻俩一个抱着儿子，一个拿着轮椅下楼，向着家的方向走去。徐正莉说，无论再苦再累再难，她也要让儿子有所收获，即使再难也要坚持下去，只要付出，就会有希望。



每天放学，父亲抱着丁义鑫下楼，母亲在后面搬运轮椅。父母全力支持儿子的读书梦。