



秋天的果园

市五堰小学二年级 孔昕彤

秋天到了,果园里的果子熟了。有橘子、苹果、梨子……

远远望去,橘子像一个个害羞的小姑娘,苹果像一个个小朋友的脸蛋。走近一看,橘子紧紧地挤在一起,好像在说悄悄话。苹果像一个个红红的小灯笼,漂亮极了!橘子和苹果急切地说:“快把我们摘下来吧,我们都熟透了!”话音刚落,一群小朋友走来把他们摘走了。好像是听到了可爱的小橘子和小苹果说的话。

秋天的果园真美丽,我爱秋天的果园!

老师评语:文章的结构完整,使用了丰富的比喻句和拟人句,将小橘子和小苹果的颜色和形状描写的生动形象。

指导老师:快乐魔方青少年宫校区周老师

高山即景

市人民小学五年级 程雅欣

外婆家的后面有一座高山,每到暑假的时候我都会去那里玩。清晨,我牵着外婆的狗“豆豆”往高山走去,顿时让我感到无比的凉爽。云雾降下来,把高山团团围住,高山像戴了一顶白色的帽子。小溪的水声,“叮咚、叮咚”的响着,远处的牛舍里的奶牛正在叫着,树上的小鸟在吃鸟爸爸捉的小虫,热闹极了。此时一阵阵凉风吹过,树上的叶子也随风起舞。

中午下了一场雨后,太阳照射了下来,山谷竟然又出现了一道彩虹,光照在玉米杆上,和玉米那绿绿的叶子互相交织着,地上大大的西瓜绿墨相间,真是一副色彩画啊!眼前的美景吸引了我继续往前走,在林间的小路上,随小溪逆行而上,找到了小溪的源头,原来小溪竟是山泉,怪不得清澈见底。山谷里也有许多鸟儿,近处,一会儿这飞出来一只杜鹃鸟,一会儿那飞出布谷鸟。远处,山谷里有几只猴子在森林中穿梭,还时不时地出现三五成群围坐在一块儿休息。

傍晚暑气退去,天边出现了火烧云,有的像绵羊,有的像小狗。还有归巢的鸟儿在天边飞翔,夕阳照到了

小山丘,山丘上都变成了金黄色。

在夕阳的余晖下,我恋恋不舍地牵着“豆豆”,望着山谷往外婆家走去。

老师评语:本文主要按照清晨、中午、傍晚的时间顺序描写了高山的景物。运用了动静结合的手法,有声音,有动感,让人犹如身临其境。

指导老师:十堰快乐魔方青少年宫校区付老师

推荐《苏轼词传》

十堰外国语学校五年级 周秉泓

在古时候,书如同人的生命般可贵,杜甫曾说过:“读书破万卷,下笔如有神”。

我非常喜欢这本书——《苏轼词传》,这本书想必一些朋友们很陌生,因为这本书的作者没有留下真名,但我觉得这本书很值得大家去阅读。

此书围绕着苏轼先生的词,将苏轼先生那跌宕起伏的一生写的淋漓尽致。多数人认为苏轼先生的词大多以豪放风格呈现了出来,可事实上,苏轼先生更是一位重情重义之人。不管苏轼历经多少艰难困苦,他都能一笑而过。

在苏轼那诸多词作当中,最让我喜欢的是那两首词:《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》和《南歌子·感旧》。两首词一首是送给已故十年的原配妻子王弗,是历史上最著名的悼亡词;另一首则是写给离别一年的继配妻子王闰之,是历史上的著名思妻词。

“寸恨谁云短,绵绵岂易裁。”出自《南歌子·感旧》。苏轼被贬黄州,王闰之和苏轼互相思念。一边是茶不思,饭不想,另一边则是辗转反侧。不管是原配,还是继配,她们都是苏轼的妻子,都是陪伴于苏轼左右,一起“流落天涯”的人。也让世人领略苏轼豪放之中的柔情。

人生得意时,要看苏东坡;人生失意时,更要看苏东坡。四海一生踏歌行……

老师评语:文章切入点新颖,没有从大众所熟知的豪放词风入手,反而另辟蹊径以苏轼先生的感情为出发点,向我们展示出一个完全不同的重情重义的形象。也让世人了解苏轼先生的另一面。

指导老师:十堰快乐魔方青少年宫校区叶老师

市五堰小学优秀作文选登

树的自述

市五堰小学五(4)班 刘虎宸

我是一棵茂密的大树,生活在山连着山,树连着树的大森林里。清晨的阳光倾泻下来,洒向头顶,穿过臂膀,落在我们的脚尖,我们尽情地吮吸着大地母亲赐予的甘露,生长得郁郁葱葱,浑身散发着勃勃生机,鸟儿倚在我们的肩膀上,欢快地嬉闹着,脚下的花儿散发着幽幽的清香……整个森林显得那样的宁静,那样的和谐。

但是,在几十年前,轰隆隆的汽车声,嗤嗤的电锯声,打破了这原本幸福、宁静、和谐的生活。那时的我仅仅是一棵柔嫩的小树,远远望去,山边的哥哥姐姐们正随着电锯声一个一个倒下了,鸟儿们闻声飞走,渐渐地这个声音越来越近,我的眼前越来越亮,周围越来越空旷。在我认为难逃一劫时,听到有个声音说:“别!还没长大,长大了再砍。”人们走后,山变得光秃秃的,土地也变得松软了。“咔嚓”,“轰隆隆”随着震耳欲聋的雷声,倾盆大雨从天而降,松软的泥土夹杂着石头随着雨水怒吼着喷泻而下,冲倒了房屋,冲毁了农田和道路……许久没见灿烂的阳光了,望着灰蒙蒙的天空,心情十分沮丧,我们和阳光合作,吸收二氧化碳,提供赖以生存的氧气,但这灰蒙蒙的雾霾天气,阻碍了阳光的行程,我们也无能为力了。我们的手紧紧握住土地,我们还想为人们降低噪音,减少空气污染,可人们为什么还要残害我们呢?

就这样,我和仅存的几个小伙伴一起期待着有新的奇迹。

有一天,山脚下来了许多汽车,一行人涌上山来,他们有的拿着铁铲,有的提着水桶,有的扛着我们的兄弟。他们要干什么呢?这时一个人走到不远处,卷起袖子,弯下腰,用铁铲在那里挖了一个小坑,向旁边招招手,说了什么,一个人拿着我伙伴,一人提着水桶走了过来,将它种了进去,培好土,另一人将水浇在上面,哦!他们在种树呀!从他们的交谈中得知,因灾害的频频发生,人们已经意识到我们的重要性了。望着人们汗流浹背,热火朝天的种树场面,让我们感受到那幸福,宁静,和谐的生活即将重新到来。人们走后可在山脚处留下一块木牌——保护树木,人人有责。

森林被誉为“地球之肺”、“绿色宝库”,对维系整个地球的生态平衡起着至关重要的作用,人们的生活离不开我们,调节气候、净化空气、防风降噪,防止地表水土流失,保护地质原貌,涵养水土,防风固沙,释放氧气,在我们的家园形成保护层,来保护我们的地球。我们是人类赖以生存的宝贵资源,人类是我们的建设者和保护者,请记住保护我们就是保护人类自己。

指导教师:李琴

蜗牛历险记

市五堰小学六(1)班 王传楷

今早醒来,我发现四周漆黑一

片,前面透出一丝微光,我努力把脖子伸长一些,立刻一片光明了。环顾四周,发现这里居然是公园的草坪,花草树木都变大了。我刚想迈开步子离开,却发现自己行动非常缓慢,背上重重的,我回头一望,身上居然背着一只蜗牛壳。啊!我变成蜗牛啦!

去公园那座宝塔转转吧!我快速地向山上爬,不一会儿,就累得满头大汗,上气不接下气。刚想停下来歇一口气,一个小男孩发现了我的存在,拿起一根树枝不停抽打我背上的蜗牛壳,就在蜗牛壳要被打破的时候,突然传来一段呼喊:“明明,你在哪里啊?”小男孩答应了一声:“妈妈,我在这儿。”妈妈拉着这个小男孩走了。我这才松了一口气,继续向前爬。“真渴,要是有点儿水喝好了!”我咽了咽干燥的喉咙,突然发现不远处小草上镶着几滴水珠,水珠在阳光的照射下发出耀眼的光芒,像一颗颗晶莹剔透的珍珠。我奋力地爬向那几颗救命的水珠,可就当我正要爬到的时候,火热的太阳将水滴蒸发了。

我怔在那里,一切是那么安静。不知过了多久,我向飞过的麻雀求助,热心的麻雀把我驮上背,带我飞向公园的宝塔,一切美景尽收眼底,我开心地蹦了起来,没有注意自己正处在高空,脚下一滑掉了下去……

我拼命喊着救命,突然发现自己正躺在地板上,扭头一看,所有物品都恢复了原来的大小。哦!这一切原来是一场梦啊!

指导教师:郝莉

美丽的天山

市五堰小学四(2)班 朱济增

新疆天山,有高耸入云的雪峰,有“飞流直下三千尺”的瀑布,有无边无际的牧场,有茂盛的树林,更有神奇的天池。

高耸的雪峰,好像地球的手指,伸向高高的天空,雪峰在阳光的照射下,反射着耀眼的光泽,似乎要得到所有人的关注。


天山的瀑布,有高有低,高的有数十米,水一流下来,便溅出许多晶莹的水花;低的也有三四米高,水“哗哗”地流着,“啪啪”地拍打着石头。

放眼望去,天山到处都长着绿油油的青草。仔细一看,青草间藏着这么多鲜花啊!红像火,黄赛金,粉如霞,白似云。这里有一群群黑白相间的奶牛,那里有几只穿着“毛衣”的小羊,远处一匹匹马儿或奔跑,或低头吃草,或悠闲地踱着步。

天山脚下的树木十分茂盛,它们像卫士一样挺立在那里,守卫着美丽的树林。树林间一条小河静静流淌着,岸边的柳树把它们长长的“辫子”甩进水里。一到秋天,梧桐树上的“小巴掌”变得金黄金黄的,随风飘扬,美极了!天山上的天池,是最引人注目的“明星”。风平浪静时,天池像一面镜子,倒映着岸边的树木、花草,倒映着雪峰,倒映着蓝天白云……微风吹过时,水面漾出了道道波纹,宁静而又美好!

新疆,是旅游的好地方;新疆的天山,更是旅游的天堂!

指导教师:杨焰琳



快乐魔方教育品牌课程:快乐魔方作文、爱达阅读、伊嘉儿数学、乐易突破英语、小夫子国学。

报优质培训,我只选快乐魔方!

青少年宫校区8886890	柳林校区8487405	花果校区8044768	汉江路校区8698726
张湾校区8031988	白浪校区8491525	广东路校区8040336	四一校区8895818
红卫校区8518386	阳光校区8621010	万秀城校区8661968	

我和弟弟踢足球

茅箭区致远学校二(2)班 李北辰

今天我很无聊,我去找弟弟,正好他也没事干,我们坐在沙发上发呆。

弟弟说:“哥哥,我们去踢足球吧。”我说:“好呀,我也想踢呢!”就这样我们出了门去踢球了。

我带球,弟弟守门。我踢着球左冲右突,跑得满头大汗,但每一个射门都被弟弟挡了回来。我沮丧地叉着腰,突然有了一个鬼主意,我冲他眨眨眼:“来,给你一块钱。”弟弟还真信了,高兴地跑过来。趁他离开球门,我飞起一脚,球进了!弟弟指着我大喊大叫:“你是个大骗子!”

指导教师:彭艳