

从文教育培训学校名师系列报道十四



陈海楠:

魔法语文开启 语文学习新世界

■记者 宋雅璐

陈海楠是从文教育小学语文教师,带从文教育魔法语文课。

陈海楠介绍,魔法语文是学而思双师课程之一,围绕部编语文教材,有效衔接学校语文教学,同时帮助学生进行学科素养的拓展。魔法语文采用线上线下相结合的方式教学,线上主讲教师名校毕业,单次课达10小时以上的备课时间,辅导老师暖心伴学,全程辅导答疑批改,培养学生良好学习习惯。

陈海楠作为线下辅导老师,每节课课前十分钟都会对学生上节课的学习情况进行简单回顾,针对学生课堂上普遍存在的问题进行课后检测,帮助学生查漏补缺。

“修改病句一直是困扰学生的大难题,传统的课堂只会教给学生一些病句的类型及相应的修改方法。但是在魔法语文课堂上,学而思的线上教师会从句子的成分开始介绍,对病句缺少哪些成分一一剖析,细致地为孩子们讲解修改方法。”陈海楠说,这样的拓展延伸对学生初高中的学习起到了很好的铺垫作用。

除了病句修改,在作文和阅读方面魔法语文也有自己的一套学习体系。魔法语文的作文环节不仅是介绍某一种写作方法,而是对作文方法进行归类。阅读环节将经典名著文章当做阅读材料,通过学习传统文化积累学生文学素养,实现了语文素养和课本内容的双线结合,实现了学习兴趣和学习效果的双提升。

智能统计也是魔法语文的一大亮点,每节课后老师和家长都会看到针对孩子课堂上表现的反馈和总结,以便对孩子学习情况进行清晰了解。

源于对每位学生的清晰了解,陈海楠会对学生进行针对性辅导。小玲(化名)是一位民办学校六年级学生,因为上课时间跟陈海楠的魔法语文课有部分冲突,每次上完课陈海楠都会把小玲留下来,给他补习落下的内容,帮助她查漏补缺。慢慢地,小玲在陈海楠的指导和鼓励下,改掉了上课不爱记笔记的毛病,最近一次考试成绩也提高到90分以上。

“我经常听到老师表扬孩子进步了,学东西很快。我觉得这不光是因为孩子努力,更源于老师的用心负责,每次小玲在学习上遇到难题时,陈老师都会为他耐心讲解,真是让我们省了不少心。”小玲妈妈说。

像小玲这样在魔法语文启蒙课程中受益的孩子还有很多,“魔法语文希望每个孩子都能享受到有趣的课堂与贴心的服务,也希望越来越多的孩子在魔法语文启蒙的课堂上体验语文学习的魅力。”陈海楠说。



胡婷婷:

用心激发孩子 英语学习动力

■记者 宋雅璐

胡婷婷,从文教育培训学校小学英语教师,在该校从事英语教学工作3年。

英语的学习是层层递进的。针对二年级学生,课程通过英文绘本的阅读让孩子们喜欢上英语。三年级学习新概念入门A,加入了语法和阅读等环节,每位学生都可以在情境扮演中体验和表达。四年级学习新概念入门B,对课内的语法进行深入学习,并且积累英语词汇量。

在教学中,胡婷婷将一个个英语单词融入到不同的语境中,让学生在品读语言的过程中掌握一个词汇的多种含义;她从不同方面以不同形式将某个词汇联想开去,发散辐射成一个相互关联的词汇网络;她创设出多种实时有效的场景,把不同的语法教学形象化、趣味化、生活化。在通过备课、教研,熟悉教学流程和教学目标的基础上,胡婷婷会特别关注学生的状态。

如果问胡婷婷,怎样才能让孩子更愿意学,能够坚持下去,胡婷婷的答案一定是用心!用心发现孩子的兴趣点,充分调动孩子的课堂积极性。用心倾听,除了课堂上和孩子互动,课前课后也要多和孩子交流,让孩子愿意亲近老师。好的习惯让人受益终生。胡婷婷说,对于孩子来说,习惯培养特别关键,所以她非常注重对学生的课后巩固,每天晚上要求学生发音频到群内,讲述课堂上所学的语法点。“这样可以加深孩子对知识点的融会贯通,便于熟练的运用。”胡婷婷说。

小平(化名)三年级第一次来上胡婷婷的英语课非常反感,一问才得知妈妈给小平报的补习班很多,小平对课外补习非常抵触。但是通过一段时间的学习,因为小平的接受能力快,他感受到了英语学习的开心和快乐,测试的成绩也一直很好。看着小平对英语学习兴趣越来越浓厚,胡婷婷在三年级下学期的时候让小平多拼读单词、背单词,在家长和孩子的共同努力下,小平四年级的时候已经可以复述整本书了,看英文电影也没有任何问题。

内在动力对孩子未来的发展会产生非常大的影响,在胡婷婷的关注和鼓励下,小平更有动力投入到学习中,也感到了英语学习的自信。像小平一样的学生还有很多,不敢开口的学生在课堂上跃跃欲试的越来越多;不爱记单词的也找到了目标,开始一点点的单词积累……

“希望未来能和孩子们一起进步,保护和激发孩子对英语学习的动力和激情。”胡婷婷说。