

## 从文教育优秀作文选登

## 小丑鱼的自述

市五堰小学六年级 黄澳洋

我是一条生活在海里的小丑鱼,本以为我的一生都在海里无忧无虑的生活着,却发生了一件事改变了我的命运——我被抓了。

那是一个晴朗的日子,我还在小石头堆成的“屋子”里睡觉。突然,“屋子”塌了,我被一张网抓住了,我挣扎着,想逃出这张“魔网”,可没有任何效果。以前经常听别的小鱼讲,人类如果抓住你,就会吃了你,就永远回不来了。我越来越害怕,可我发现,他们并没有吃我,而是将我放进一个漂亮的“小屋”里,带到了一个新的世界。

望着那些来来往往的人,我心里有一丝害怕。两天后,一位头发银白穿着一身黑衣的老人,将我买了回来,也就是我现在生活的地方。

每天早上,我都能看见老人一大早起来,先给我换水、喂食,然后进洗手间里,每回我都听见里面发出了大海海水水平静时的“音乐”,而每当这时,我总会怀念我的家乡。

老人出来以后,有一个奇怪的声音响了,只见老人欢天喜地的加快步子走向那个声音,然后拿起一块“白石头”,刚拿起来,“白石头”就“说话了”,“喂!爸!”很清楚,是一个女人的声音。“喂!女儿呀!有什么事吗?”老人很高兴地问。“哦!也没什么,就是告诉您一下,今年我就不回家过年了,对了!我给您邮了点东西,您记得年三十的时候吃啊!”说完,那“白石头”就没声了,老人听后,将“白石头”放下,坐在椅子上,眼神暗淡无光,脸上的喜悦也消失了。看着老人这样,我不知心里为什么会伤心,望着老人的背影,我感觉老人又老了几岁。

老人的女儿为什么不回来看看老人呢?想着我又回忆起了在家乡时,我们这些做儿女的,总是时不时地去看望父母,每次看到父母,父母总是满脸高兴的迎接我们……

突然,一声“叮当”,打破了我的回忆,老人站起身来,很快调整了自己的情绪,走到门口,把门打开。一开门,就见一个中年男子抱着一个大箱子,老人的手从门把手上慢慢滑落下来,仿佛有说不尽的失望,他抱过箱子,签了字,就将门关上了。他放下箱子,来到一面全是照片的墙边,望着墙上那一张张老人年轻时和他老伴儿,和他女儿,和他儿子的照片,有过生日时的,有他儿女满周岁时的照片,有他年轻时和老伴儿结婚的婚纱照……

望着那满墙的照片,老人仿佛回到了老伴儿还在,儿女还小,他还年轻的时候,老人望着望着,泪,就从眼角流了下来……

望着这情景,我突然想起了章鱼老师说过的话:“人见生男生女好,不知男女催人老。”我们要多陪伴父母,多孝敬父母!

指导老师:从文教育阳光喔主讲老师 杜娟

教师点评:文章角度新颖,耐人寻味。作者以“一条小丑鱼”的视角来看人间的冷暖,把老人的孤独展现的淋漓尽致,呼吁大家要多陪伴父母,多孝敬父母。这是一篇有温度的文章。

## 爬四方山

东风一小四年级 王骏城

今天是一个万里无云的好日子,爸爸说:“我们去爬四方山吧!”

我兴奋地喊到:“好耶!”我赶紧往包里塞了许多零食和饮料,爸爸看到了连忙说:“拿些面包和几瓶水就行了,记得穿运动鞋。”唉!我失望地拿出零食,只留下几块面包和几瓶水。

来到山脚下,我仰视了一下,不屑地说:“这么矮的山,多好爬啊!”这时爸爸说道:“那不如我们来比赛吧!”我立马说道:“好!”

说完我就一马当先的冲上山,三步并作两步,“嘿咻,嘿咻!”我一路小跑,头一转,看到爸爸还没爬到我一半。心想:就这样还跟我比。渐渐地,我的脸红通通的,像个小樱桃,速度也降下来了,脚此时也感到了酸痛,像无数根针扎在我的脚底,又像许多只蚂蚁在我的脚上爬来爬去。我满头大汗,看见上面有一个条椅,鼓起劲冲上去,想去休息一

下。在跑的时候,我感觉有很多三角钉扎在我的脚底,不过一会儿,脚就发麻了。刚好我已经到了条椅旁,我就坐在条椅上,捶着脚,打开包,拧开水瓶的盖子,“咕咚咕咚”地喝了起来。

转眼间爸爸已经追上我了。我想:哼!臭爸爸,也不等我。看着爸爸轻轻松松地从我眼前走过,我的内心开始挣扎到底要不要继续往上爬,就在这时,一位叔叔从山上下来,他也坐在了我旁边的条椅上休息,看到我的样子,他笑着问我:“小朋友,你也是从山上下来的吗?”我回答道:“不是的,我是往上爬的。”叔叔兴奋地说道:“那小伙子你要加油啊,山上的景色可美了!”我听到这话,感觉有用不完的力气,我马上一鼓作气地向上飞奔而去。

又爬了一段路,当我抬头往上看还有多久到达山顶的时候,看见了我的同学,我高兴地跑过去和他打招呼:“你也喜欢爬山吗?”他回答道:“对。”我说:“那我们一起爬吧!”他说:“好啊!”我们有说有笑地向上爬,转眼就看见一个告示牌:向上两百米到达山顶。我们俩干劲十足,向上爬去。“呼—呼—”我们终于来到山顶,望着眼前美丽的风景,自然的凉风吹拂脸庞,我不禁感叹:真是“一览众山小”啊!

通过这次爬山,我知道了,不到最后绝不放弃,坚持就是胜利,那样你会领略到不一样的风景!

指导老师:从文教育阳光喔主讲老师 李红红

教师点评:小作者完整的叙述了自己爬山的过程,不同于别的登山过程中的景物描写,小作者将重点放在了自己爬山过程中的感受,以及登山过程中自己遇到了不同人给自己带来的帮助,语言流畅、生动。

## 家庭风波

东风一小四年级 孙钰欣

在记忆中,有许许多多的事让我们记忆深刻。有的令人高兴,有的令人伤心,有的令人难忘。可有一件事情深深的印在我的脑海里,好像昨天刚刚发生过似的。

有一天,我的作业都做完了,想看会儿电视,于是,就跑到厨房里,拉着妈妈的衣角,哀求道:“妈妈,我的作业都做完了,可以看会儿电视吗?”妈妈听后,有点生气,眉头皱了起来,严厉地说:“看什么电视呀,快去做一张数学试卷和读半个小时的英语书。”“可是,我做完作业了,怎么还不让我看啊?”妈妈说:“不行就是不行,快要期中考试了,还想着看电视。”我听后,站在那一动不动,妈妈看到我站在那不动,眉头皱了起来,眼睛瞪得大大的,大声吼道:“你这个孩子真不懂事,我以后可不管你了,看你期中考试考出个什么分数?”

正在这时,爸爸回来了。把我和妈妈吵架的事问清楚后,爸爸先去跟妈妈商量,让我写完去看半小时电视。接下来,爸爸找到我语重心长的对我说:“你看你妈妈每天忙忙碌碌都是为了你好,你也知道你妈妈的脾气。”我心想:“妈妈在这个家里每天非常忙碌,毫无怨言的照顾我们,妈妈也是为了我好。”我听完爸爸的话后赶紧去把试卷写完了,又把英语读完了。我跑去找妈妈,妈妈温和的说:“可以了,你去看半小时电视吧!”我高兴极了!

这一场家庭风波,就被爸爸平息了。我从那天起就再也没有和妈妈吵架了,我也体会到了妈妈对我的爱。

指导老师:从文教育阳光喔主讲老师 屈雅贞

教师点评:文章叙事完整,人物描写生动细致,从一场小小的家庭风波中,让小作者也感受到了妈

妈的爱,感情真挚自然!

## 走进秋天

十堰外国语学校四年级 杜明哲

当树叶变黄时,当桂花飘香时,当水果成熟时,当稻谷金黄时,当菊花绽放时,我知道秋天来了。

走进花园,仿佛走进来一个五彩缤纷的世界里。远看,菊花红的似火,黄的赛金,粉的如霞,白的像雪……五颜六色,均匀地铺洒在大地上,像给大地铺上一层地毯,像给大地盖上一层棉被,更像给大地穿上一件衬衫。

走进它,菊花形状各异,千姿百态,有的还是花骨朵儿,把自己包的严严实实的;有的半开半合,低下头羞红了脸;还有的已经舒展开自己的花瓣,向人们炫耀自己的美丽。

我摘了一朵细心地看,发现菊花像一个金色的小太阳,更犹如一个金光闪闪的大舞台。每当有人走过,都会弯下腰,仔细品味菊花的清香,那股沁人心脾的香味,让人们流连忘返!

来到果园,一阵香味扑鼻而来,我定睛一看,各样的水果堆满枝头。苹果香脆可口,又大又圆,像一个个羞红了脸的小姑娘;桔子又大又黄,像一个个金黄的小灯笼;葡萄晶莹剔透,犹如一颗颗紫色的宝石。农民伯伯看到此景,心里乐开了花。

秋天到了,田野丰收了,稻谷成熟了,农民伯伯开始忙碌起来,到处一片生机勃勃。稻谷金黄的,一粒粒谷穗拉着手,把稻秆都压弯了;棉花一个挨着一个,在想着自己该为哪件棉袄做贡献;玉米脱掉了自己的外套,露出了一排排金黄的牙齿。

秋天带来了丰收的喜悦,也带来了美丽的景色。我爱秋天!

指导老师:从文教育阳光喔主讲老师 石光娟

教师点评:小作者按照一定的顺序把秋天的花园、果园、田野用优美的文字表达出来,从你的字里行间让我们感受到秋天的美,分享了秋天的喜悦,赋予了秋天生命,显得生动活泼,全文语言流畅,句子优美,很棒!

## 巧取乒乓球

市五堰小学二年级 李昕辰

一天,小明和小军在操场上打乒乓球。突然,小明把球打进了操场旁的小洞里面。小军看见了,就很快地跑到了小洞旁边,只见他弯下腰,伸出手臂,去掏球,可是洞太深。他的手太短,掏不到球。

就在这时,小明灵机一动,他对小军说:“我有一个办法。”说完,小明立马跑回家去,找来了一个水桶,去洗手池接了一桶水,他又飞快地跑到小洞旁,把水一点一点地倒进了洞里面。奇迹发生了,快看!乒乓球竟然慢慢浮了起来……小军赶紧伸手把乒乓球掏了起来。这时,小军和小明高兴地一蹦三尺高。小军不解地问道:“为什么往洞里灌水,乒乓球会浮起来呢?”小明得意地说:“因为水有浮力,加上乒乓球又很轻,它当然会浮起来。”他们继续专心致志地打起了球,这个操场真是他们玩耍的小天堂!

这个故事告诉我们:遇到困难,要动脑筋想办法,不要使用蛮力,要用巧办法解决问题。

指导老师:从文教育阳光喔小桔灯主讲老师 汪诗雯

教师点评:小作者把取乒乓球的过程写得十分具体细致,运用了很多动词如:跑、倒进、伸手、掏等,一看就是留心观察生活,富有想象力的同学,也教会了我们生活中的物理小原理——浮力,真是一个爱动脑筋的同学,继续加油!

阳光喔  
作文教育专家

从文教育优秀习作选登

五堰教育城: 8659161 万秀城: 8663991 上海城: 8642881  
花岛市场: 8698161 东风: 8264886 郢阳: 7016899

