

茅箭区武当路小学开展环保主题实践

## 走进污水处理厂 争当环保小卫士



学生在显微镜下观察活性污泥。

■文/记者 詹妍 图/通讯员 黄培君

本报讯 12月18日,茅箭区武当路小学30名学生在老师的带领下前往十堰北排公司泗河污水处理厂开展环保主题实践活动。

活动中,工作人员为学生们详细讲解了污水处理流程,对比了污水处理的样本。通过显微镜观察、知识竞赛、拼图游戏等环节,学生们加深了对污水处理知识的理解。随后,学生们实地参观了污水处理的整个系统,从粗格栅池、细格栅池、氧化沟,到二沉池、紫外消毒等污水处理设施,学生们深入了解了污

水处理的基本原理和工艺流程。“清水变污水就在一瞬间,但污水变清水却要这么多工序才能完成,我们以后一定要节约用水,做一名合格的环保小卫士,并呼吁身边的亲人和小伙伴们一起珍惜水资源,保护环境。”六(2)班学生肖玉冉说。

茅箭区武当路小学校长陆春俊表示,今后,学校还将持续开展环保主题的演讲比赛、绘画比赛等活动,增强学生的环保意识,鼓励学生争当南水北调的小小“守井人”。



## 茅箭区致远学校 家长开放日拉近家校距离

■通讯员 彭艳

本报讯 12月18日,茅箭区致远学校举行第二届“家校共育,相伴成长”家长开放日活动。

上午8点,400余名家长来到学校,从老师带领学生跑操,到走进课堂观摩授课,学校就教学工作与家长进行交流探讨,就教师执教情况向家长征求意见和建议。课堂内外,气氛和谐融洽,活动精彩纷呈。通过这次开放日活动,让广大家长充分了解到茅

箭区致远学校“趣、实、序、活”的教育新理念,赢得了全体家长的一致好评。二(2)班钟梓豪家长深有感触地说:“几位老师的课生动有趣,孩子们学得轻松扎实。作为家长我们对学校的师资力量、教学水平感到更放心了。”

此次开放日活动增强了家校双向交流与沟通,拉近了家庭、学校及老师的距离,加深了家长对该校办学理念 and 教学水平的认知,为合力推进“生本”课堂,助力教育教学发展起到了实质作用,取得了良好效果。

## 郧阳科技学校 300余名学生到企业参加顶岗实习

■通讯员 王德斌

本报讯 12月15日,郧阳科技学校汽修、机械加工、计算机等专业的300余名学生,在老师的带领下前往武汉天马微公司、深圳比亚迪公司参加顶岗实习。

在欢送仪式上,校长常红卫表示,顶岗实习是中职生学习生活的一个重要部分,旨在让学生更好地了解社会、融入社会、服务社会,也是学生学以致用、提高技能水平、增强实操能力、全面提升学生综合素质的有效平台。参加顶岗实习的同学要服从指挥,团结友爱,互相帮助,服从带队老师管理,虚心向企业师傅学习,理论联系实际,在实践中提高理论知识和技能水平,努力做到“德技双馨”;要严格遵守企业的一切规章制度,时刻注意安全,规范操作,安全生产,让老师、家长放心,让企业满意。

多年来,该校高度重视学生顶岗实习和社会实践工作,为了做好顶岗实习、社会实践和就业安置工作,学校成立了就业安置办公室、就业安置工作领导

小组,工作小组经常深入到全国各地联系用人单位,挑选规模大、效益好、收入高、环境好,有发展潜力、无安全隐患的用人单位,并恪守“五不送”原则,即不正规的企业不送、待遇低的企业不送、工作生活环境差的企业不送、不为学生办理各种劳动保险手续的企业不送,有安全隐患的企业不送,严把学生就业“出口关”。

学校先后与省内外以及当地效益好、信誉好的用人单位签订了长期用工协议,实行“订单式”培养,提前为学生预定好工作岗位,解除了学生和家长的后顾之忧。对学生的跟踪服务也是学校关心的头等大事,为了更好地服务学生,学校在学生实习和就业的企业设立办事处,常年安排老师常驻办事处,负责指导学生的生活和工作,协调学生与企业之间的关系,为学生创造良好的实习、就业和社会实践环境。教学见习、顶岗实习、社会实践等活动,培养和提高了学生的职业技能和综合素质,为技能型人才培养奠定了坚实的基础。

## 市教科院 聚焦主业抓党建

■通讯员 张永恕 胡贤均 王虹

本报讯 12月14日下午,市纪委监委派驻市教育局纪检监察组组长陈晓溪一行深入市教科院开展党风廉政建设调研,并就进一步加强党建工作提出明确要求。

近年来,市教科院党委坚持立德树人根本任务,认真履行党风廉政建设主体责任,强化执纪监督问责,聚焦教育科学研究主业,持续推进师德师风建设,建设了风清气正、严明规范的教研工作环境。

调研期间,市教科院负责人就近年来市教科院在为政府、教育行政部门、学校服务,全力提高全市教育教学质量和落实“市教科院五项禁令”以及教科院发展中存在的困难等情况作简要汇报。

在听取汇报后,陈晓溪对进一步深化市教科院党风廉政建设工作提出三点要求,院党委要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步增强主体责任意识,坚持严字当头,强化监督执纪问责;坚持严管厚爱,层层传导压力,做到抓早抓小,抓常抓长,不断增强党员的规矩意识;切实履行好内部监督职责,对重点领域、重要岗位要加大监督力度。

## 竹溪一中 小课题研究取得新进展

■通讯员 罗丹 朱正君

本报讯 日前,竹溪一中高三语文备课组申报的课题《从教师视角探索新课标下高中语文整本书阅读》顺利开题。据悉,该课题取得学校课题小组的同意,并在学校立项,有关此项课题的研究工作正紧锣密鼓地开展。

自从2018年市教科院批准竹溪一中为第一批全市小课题研究基地校,在新高考、新课标的大背景下,竹溪一中以小课题研究为契机,不断谋求在小课题方面的突破和发展,并取得了令人喜悦的成绩。“十三五”期间,竹溪一中结题了省级课题《“乐学 高效”课堂的构建》、省级德育课题《社会主义核心价值观融入中学教育全过程研究》、市级德育课题《家风教育融入中学教育全过程的研究》等重要课题。学校第一轮小课题研究结题13个课题,其中3个课题得到市课题办认证,3个课题得到竹溪县教师学习与资源发展中心认证。

12月10日,湖北省中小学校长协会副秘书长方斌深入竹溪一中调研课题研究工作,肯定了竹溪一中小课题取得的成绩,也对未来研究作了指导。12月11日,在十堰市2020年度“小课题”基地成果展示与研讨会上,竹溪一中被授予十堰市小课题研究联盟标志牌,确定2021年十堰市小课题研究工作会在竹溪一中召开。竹溪一小课题研究得到了专家和上级领导的肯定,更加坚定了该校全面进行小课题研究的信心。

目前,竹溪一小课题研究正紧张进行,学校各学科老师研究的热情高涨,积极申报课题,研究方向特别关注新高考改革动态,特别留意核心素养下“乐学 高效”课堂的深化改革。