

从文教育培训学校名师系列报道十一



白晓婵近影。

白晓婵： 带领学生 翻越知识的高山

■记者 宋雅璐

白晓婵,从文教育初中英语教师,从文教育作为白晓婵毕业后的第一份工作,见证了她的成长。

“我毕业来到学校就跟着有经验的老师一起学习,和从文教育的孩子们一起成长,每一天都过得很充实。”白晓婵说,她见证了从文教育发展壮大,在教学上形成了自己的风格,找到了自己的工作成就感。

备课时,白晓婵备教材、备教法,根据教材内容和学生的实际,设计课的类型,拟定适用的教学方法,并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。授课时,她坚持以学生为主体,注重课堂互动,充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

从文同步班的学生学习习惯不好、基础偏差,上课不听讲的情况屡屡发生,白晓婵宽严并济,针对不同学生制定不同目标。中等成绩学生,她要求自己跟自己比较,每节课有进步;成绩好一点的学生,她推荐一些练习册让他们每天抽出时间训练自己的弱项;对于基础特别差的学生,白晓婵更是严格要求,不让他们自我放弃,在学习上掉队。

对于新概念班上的学生,白晓婵有不同的教学目标。精讲课文,讲解的基础上还把课文挖空,让学生填词。“把课堂上的每一篇文章当做一篇阅读题、一道完形填空题来练习,能够帮助学生有效时间内提升解题技巧。”白晓婵说。

白晓婵带过一个六年级学生琳琳(化名),每节课上课回答问题都非常踊跃,但是测试只能考70多分。白晓婵发现琳琳爱表现自己,但是学习沉不下心,老师布置的练习和要求背的都不能完成。白晓婵做琳琳的思想工作,让她自己下功夫,又主动跟家长沟通,让家长每天布置听写任务,确保琳琳单词过关。在家校配合下,琳琳英语成绩取得很大的进步。

在疫情期间从文的公益直播课中,白晓婵的英语课获得了很多家长的认可。其中一位家长听了线上直播课后主动找到白晓婵给孩子报了她讲授的一对一英语,两个半月的时间,白晓婵对孩子进行单词、词组的梳理,句式的巩固,孩子成绩从90分提高到105分。家长感受到了从文教育老师的认真负责,给家里的另一个孩子也报名了从文的低年级英语班。

“作为教师,要引导学生翻越知识的高山、思维的高山和感情的高山,知道成长的路途中没有一步登天的魔毯,必须坚实地踏在土地上一步一个脚印地前行。”白晓婵说。

莫宗冰： 做影响人 和培养人的 英语教育

■记者 宋雅璐

莫宗冰,从文教育初中英语教师,在从文从事英语教学工作10年。

每个周末早上八点钟的课,莫宗冰六点就会出门,她等着提前去教室问问题的学生;每天,莫宗冰都要做一套中高考题、听网课,不断学习新知识、新理念与时代接轨;每节课下课,莫宗冰都要对课堂进行复盘,想想自己哪个环节需要改进,说的哪句话有没有伤到学生。这十年如一日的坚持,源于莫宗冰对教育的热忱,对学生的热爱。

从2014年起,莫宗冰所带学生考上华师一附中的有70余个。之所以取得如此优异的成绩,她说:“我在学生们身上学到了很多,与其说是我教的好,不如说是学生带给我动力一步步成长。”

莫宗冰表示,每当她想到学生们披星戴月地奔赴在学习的路上,作为他们的老师,有什么理由不努力;每当看到学生对生活充满热爱,作为他们的老师,更应该对生活拼尽全力。

“在人生的长河中,学过的知识点总是会遗忘,但是对某位老师的感觉会伴随他们一生。”莫宗冰说,她时常告诉学生学英语不仅为了现在的学习,更为了收获技能去更好地了解世界。就是抱着这样的态度,她精心准备每一节课,哪怕看到一个单词,都能想到一个涉及这个单词的练习题留给学生。每个知识点用最接地气的方法教给他们,还在课堂上用自己的阅历给学生价值观的指引,帮助每个学生树梦想、定目标。

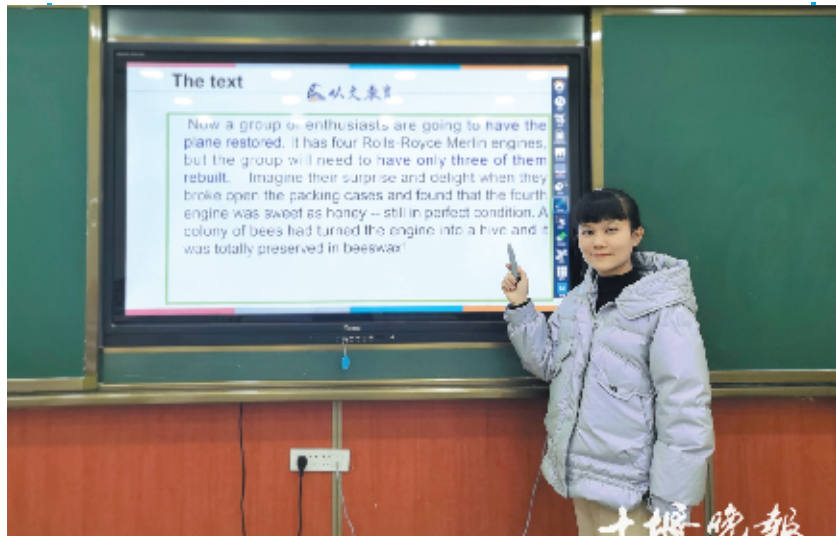
为什么有家住在郧阳区的初三学生不惜每周转三趟车来上莫宗冰的英语课?也许在她的课堂上,他们不仅收获了知识、培养了语感,更重要的是自己的视野更开阔、自己的价值观也在莫宗冰的影响下逐渐形成。

莫宗冰不放过一个学困生,也关注优等生的发展。有的学生从年级前三名落到年级十几名,心理压力很大的时候,都会找她倾诉。莫宗冰帮助他们分析原因,树立信心,更让他们把目光放长远,跟全省的优等生比,不为一点起落而丧失信心,只为每一次努力都能得到应有的回报。

有的优等生一门心思钻研,性格内敛,不善表达,课上,莫宗冰就会多给这样的学生发言的机会,告诉他们表达也是学习的一部分,更能帮助他们未来的职业发展。

因为对学生的悉心教导,莫宗冰收获了学生的信任和爱。收到学生表达关心的小纸条已经数不清有多少,学生出去旅游寄给她明信片也装了满满一抽屉。

做教育,是做影响人和培养人的事业:影响人的生命态度,培养人的人格品质。帮助学生提高分数、通过考试,是影响人和培养人的一部分。莫宗冰做到了,她用一种激情,一种热爱,一种对教育的执着和追求让学生遇见了更好的自己。



莫宗冰近影。