

教育随笔

教师不能只做“知识搬运工”

2020年11月9日,第七届中国教育创新年会在美丽的山城重庆拉开帷幕,今年的主题是“重建生态|价值与系统的力量”,我有幸来到年会的现场,聆听名家讲座,他们锐利的观点、创新的概念、深层的思考、动人的故事以及对教育的探讨,醍醐灌顶般冲击着我们的大脑皮层,唤醒着我们对教育生态的重新认知与思考。

在此次教育创新年会主办方致辞中,李斌总编辑发表题为《在动荡不安的时代,回到生命与文明的“锚点”》主题讲话,他谈到此次教育年会的目的是,邀请所有与会者走向一条“生命河”、读懂一份“文明谱”、解答一道“现代题”,洞察一场“未来秀”。

在短短的四天时间里,我如参加了一场教育界的百家讲坛,听到最多的词汇就是“重塑、发展、唤醒、边界、融通、大数据、人工智能”等等,围绕着重塑教育生态来展开讨论,但是听到最后,给我最深的感受:与其说重建教育生态,更不如说是一种教育的回归,一种一切从学生出发的教育的回归。

以爱育爱,一切从学生出发

中国学校教育战略咨询专家,新学校研究会副会长沈祖云教授在谈到在当前舆论撕裂的时代,教育需要三把尺子,其中最重要的一把尺子就是坚守一切为了学生这个原则,而要想做到一切为了学生,则需要老师具有爱与包容的能力,这其实也是师德最核心的内容。沈教授字字珠玑,引起了我的强烈共鸣。

回首五年来从教经历,当老师、做管理感悟最深的就是“带着挑剔的眼光做管理,带着宽容的心态做教育”!

“挑剔”和“宽容”看似是相互矛盾的,但是当老师、做管理二者却缺一不可。因为管理是团队运行的前提与关键,是质量提高的基石和保障,需要理性的思维和科学的方法,带着“挑剔”的眼光做管理,管理就会变得更加精细、更加谨慎、更加全面、更加深入、更加精益求精!而教育本身纷繁复杂,学生之间千差万别,带着“宽容”的心态做教育,你才会更加有爱、更加包容、更加理解、更能感知做教育的幸福!

中国的教育,无论是学校教育也好,家庭教育也罢,总是含蓄内敛,不善表达,多少教师在班上说过“同学们,老师爱你们!哇塞,你今天真可爱,快让老师捏捏你那漂亮的小脸蛋吧”这样类似的话呢?多少教师和学生真诚地拥抱过呢?只有把爱真切地传递到学生的心中,才会建立起最亲切的关系,亲其师才会信其道!爱是什么?爱是安全感、爱是信任、爱是依赖,当教师给予学生这样的爱,学生才会越来越追随老师的步伐。以爱育爱,一切为学生出发吧,你同样会收获孩

人生漫漫,每分每秒,我们都在人生道路上奔跑。成长的过程中总会有一些不一样的经历,“道路”在我脚下蔓延,心灵的旅程就此起航。

“读万卷书,不如行万里路。”为了开阔视野、知行合一,我们怀着激动的心情,踏上研学的旅程。在武当山国际武术学院研学旅行实践教育营地,我们开展了团建活动,知道团结就是力量;学习武当武术——太极九式,感悟道家传统文化,知道太极“阴阳相生,连绵不断”的特点;我们与同龄伙伴朝夕相处,学会协作,共攀“毕业墙”,进一步懂得了什么是“感恩”,知道感恩父母的辛勤养育,感恩老师的谆谆教诲,感恩同学的激励和帮助。独立的研学生活,教我学会自立、自强。在这里,我开始体会

子最纯真的爱的回馈!

以爱育爱,一切为学生出发,我们刻不容缓。

有幸在这次大会中聆听顾明远先生的讲话,我们知道,他最著名的四句话就是“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习,教书育人在细微处,学生成长在活动中”,教育教学的过程一定要注重活动育人。

在此次参会的过程中,让我很震惊的是许多乡村学校,甚至是贵州大山里的学校,竟然无比重视活动育人。即使没有先进的设备,即使师资无比匮乏,依然借助简陋的条件开展活动。天地之大,自然就是他们的课堂,比如星空诗社、植物博物馆、留守老人调查、水的调查、学生调解庭以及丑小鸭中学专门接受所谓的问题学生。里面很多是持续性、项目式的学习方法,甚至加入了混龄概念,高年级的学生指导低年级的学生做项目。

家校融合,一切为学生出发

人具有自然属性、社会属性、精神属性,学校、家长、社会三方的教育要形成合力,缺一不可。

在这次讲座中,倪闽景教授讲了特别有意思的主题“如果‘甩锅’是人类的深层本性,教育怎么办?”想一想,现今社会,教育的甩锅是不是越来越严重了?当学生出现了一些问题,爸爸甩锅妈妈,都是你的错,平时太溺爱他了!妈妈甩锅爸爸,你天天那么忙,管过孩子学习吗?家长甩锅老师,孩子我要是教的好,要你老师干啥?如果甩锅有用,世间一切事都可以得到解决?所以,教育一定要杜绝甩锅思维。哪怕责任不在我这里,我也要主动承担责任。因为家长可以不讲理,学生可以不懂事,但老师必须发挥家校沟通的桥梁和纽带作用。家校携手的结果就是孩子将成为最大的受益者;家校割裂的结果就是孩子成为最大的受害者。因此,做教育,家校沟通必不可少。

当前,我们正处在世界百年未有之大变局的历史锚点,根据国家“十四五”规划总体部署和教育部印发的《2020年教育信息化和网络安全工作要点》,教育信息化“十四五”规划编制工作已经启动。大数据、云计算、物联网、人工智能、5G等新技术逐步广泛应用,对教育的革命性影响将日趋明显。

教师不能只做知识的搬运工了,我们要思考教育的本源的回归,那就是一切为学生出发,以爱育爱、创新活动形式、链接家校资源,让学生成为全面且有特长的人,成为一个真正的具有爱国主义情怀的人!而这,需要所有教育工作者的共同努力!
十堰东风国际学校 陈航

行走的课堂

竹溪县中峰镇中心学校 八(7)班 黄冰冰

责任与担当;开始明白不是谁都要为你的过错买单;开始领悟“铁杵磨成针,功到自然成”的典故。在这里,我收获了快乐与兴奋,也有紧张与失落。这段研学带给我的还远不止如此。

我们学习中国传统文化——茶艺。看中国茶艺文化发展长廊,了解中华茶文化发展史。在茶艺培训室,我盘膝而坐,仔细聆听老师的教导。我拿起茶具,行云流水一番操作后,几片茶叶在水中舞动,茶清而亮,色泽幽香。轻轻端起茶杯,浅浅的抿一口,在口中细细品尝,略有苦涩而厚实甘甜。茶如人生,人生如茶。茶若

不经火的炙烤,水的冲腾,怎能成香醇回甘的茶?人也是如此,不经历风雨,怎能遇见彩虹?

“十五志于学。”我开始树立理想,制定目标,为目标矢志不渝,不断进步。长空的雄鹰,决不因暴风雨而收起它的翅膀。在模拟“南水北调”工程的游戏里,我们班因为经验不足,接连失败。我们虽然很气馁,但却没有放弃,一直坚持。大家总结经验,吸取教训,学习其他班好的方法,在第三次尝试中,终于成功!这离不开我们班每个人都努力。我渐渐明白,无论做什么事情都不要轻言放弃,只要坚持仍有无限

可能。我们即将面临中考,时间越来越紧,课业越来越繁重,而我要做一个生活中的有心人,抓住平时的学习机会,合理利用碎片时间。我希望在风雨欲来的时候,抱紧一些不想放弃的想法,坚定信念,力求上进。吃得苦中苦,方成人上人。我们每个人都在人生的道路上奔跑,或许可以偶尔驻足,但绝不能轻言放弃。

快乐的时光总是匆匆,短短五天的研学之旅转瞬即逝,在这别开生面的“课堂”中,我收获颇多。路很远,汗水是最美的书。我始终坚信,迈开脚步,再长的路也不在话下;停滞不前,再短的路也难以到达。我带着满满的收获,希望在学习的旅程里,扬帆起航!

(指导老师:谭国林 李云)

教育随笔

用爱守护折翼的天使

我们都说孩子是祖国的未来花朵,家庭的寄托,父母的希望。可是上苍却偏偏不曾眷顾到每一个孩子,于是人间便多了许多失语的精灵、折翼的天使。

曾经,在大学选择专业时,我毅然选择了特殊教育专业,决心成为一名特教老师。2015年9月进入竹溪县特殊教育学校工作。开学第一学期我便怀着责任感与使命感担任了聋班一年级班主任并教数学。由于都是刚入学的新生没有接受过专业的手语训练,使我的数学课堂出现了尴尬的一幕——我打的专业手语学生们看不懂,学生们比划的“土手语”我猜不着。于是,我只得从头开始打地基,教数学过程中穿插手语教学,我保持着耐心,一遍不行两遍,一天不行两天……上帝为这些孩子们关上了一扇门的同时,也为他们打开了一扇窗,孩子们对于手语学习有着出人意料的进步,半学期下来孩子们就能够基本准确的表达和交流了。

我印象最深的就是班上一名叫徐权的孩子,他是一个早产男患儿,只会喊妈妈和姐姐。他每天一进校门,只要看到我站在教室门口都会高兴地头昂起老高大声叫着“姐姐、姐姐”,然后蹦蹦跳跳的跑到我面前,等我摸摸他的头他便自己坐到座位上,其实我知道他只是想让我关注他,后来在我怀孕三个月的时候还被他用小拳头打了两次肚子。现在每天我依然重复着教他喊“老师”,一直到现在他依然叫我姐姐,仍然不会叫老师,也许在他心里我就是姐姐的形象,只不过随着他年龄的增长,身体和心里也在发生着变化,现在的他变得安静了许多。

复杂的事情简单的做,简单的事情重复的做,重复做的事情用心的做,坚持就能成功。都说他们是来自星星的孩子,是上天放在人间的天使,他们就像是一张白纸,需要我们共同去描绘出五彩缤纷的佳作。是的,这些孩子是特殊的,他们理解能力差,学会新知识很难,他们中有的大小便不能自理,那我们就要教,直到能够自行解决,他们会控制不住自己的情绪,随时会哭会笑,打同学甚至打老师这些都是在所难免的,这就更需要我们给予特殊的爱,悉心的劝说、矫正,需要我们用爱去守护。

大道至简,悟在天成。每个特殊的孩子来到人世间都应该被宠爱,都值得被灌溉。作为一名特教人,我甘愿接受这份神圣而伟大的使命。我甘愿成为孩子们歪歪扭扭的小脚印旁那串扎扎实实的大脚印。我甘愿用未来的十年、二十年、三十年,甚至每一天为特教事业献出我的绵薄之力,只因为我是一名特教人,所以我会用爱守护着这群折翼的天使!

竹溪县特殊教育学校 袁月意