

菁华鹿鸣老师周书:“文似看山不喜平”作文也需要起伏、曲折、变化,才能引人入胜。日常生活中,总有一些事,让我们从中受到启发和教育。就比如,那一次次遗憾……

那一次,我真后悔

东风铁路学校七年级 胡冰莹

回想往事,总有那么几件令人后悔的事情,而令我最后悔的……

那天,放学后走在街上,在心里一遍遍回想着,一阵刺骨的寒风刮来,更让我的失落无处躲藏,使我的心情又糟糕了一些:就在昨天,刚刚进行了数学考试,而在考场上我却做了一件很不应该的事。

考场上试卷发到我手上的那一刻起,我便怀着紧张而又激动的心情开始作答。“滴答滴答”,时间仿佛有腿一样,跑得飞快,不一会儿便只剩下十分钟了,就在这时,我的好朋友向我投来了求助的眼神,我定睛一看,她的最后一题并没有解出来,她用眼神苦苦哀求我把答案告诉她。可是我犹豫了,若我告诉了她这不仅没有帮到她,反而还会害了她。我思来想去,最终还是决定帮她度过这一难关。当我把答案传给她时,老师却向我这边望了望,想说什么但没有说出口。

我心想老师会不会认为是我作弊了?就在我苦恼的时候,窗外浙浙沥沥的下起了小雨,这雨就跟我的心情一样糟糕透了。考试结束,我也不

知该怎么面对我的好朋友了。

下课后我在老师办公室门前踱来踱去,不知道该如何向老师解释这一切。最终我还是无比紧张地走了进去。我来到老师身旁,老师很勉强挤出了一个微笑,仿佛知道我是来干什么似的。我试图向老师解释这一切事情的原因,但老师却丝毫不给机会,用严厉的语气对我说:“如果是考场上的事情就不用给我说了。”我感到很失落,本以为自己会被训斥一顿,然而却不是这样。

不过更让我意外的是,老师不但没有批评我,反而露出和蔼的笑容对我说:“我相信你不会做这样的事情,我与你之间的信任是相互的,你相信我,那么我也会选择相信你。”

走出办公室的那一刻,沉重的心总算是放了下来,小雨还没有停,天空暗淡却又干净、透亮,而我觉得外面的一切都那么美好。走在街道上,路边的小草顶着雨水的冲刷,顽强地生长着。

指导老师:周书

老师,我想对您说

东风国际学校七年级 鲁礼楚

当秋风吹过,一片黄叶落在了我的鼻子上,像一只可爱的精灵抚摸着。但以前的那件事,在脑海中像一部电影似的播放着。

我的班主任姓王,大大的鼻子,厚厚的嘴唇,还有比芝麻还要小的“斗鸡眼”,看上去很严厉,同学们都给他取了个外号叫“王泥人”,也有更有诗意的:“落叶黄黄”。

那天放学后我发现作业放在了学校,没有带回家。急得像热锅上的蚂蚁,但是想起第二天早上可以提前去偷偷补一下,我的心里就有了点宽慰。第二天一早,我以猎豹似的速度冲到学校,打开抽屉开始补作业。就在我快补完内心窃喜的时候,老师看见了我,他的眼神变得严肃,纵使使用“无影手”把作业放在抽屉里,但是还是免不了家长到校来“参观”一下。

这件事使我很难受,心里也更讨厌“王泥人”了。

好不容易熬到了周末,我想出去放松心情,不过,还真是“冤家路窄”,我竟然遇见了王老师,他好像正在垃

圾桶里找东西,变成了一个真正的“泥人”,他看见了我,眼中很平静,问道:“你出来玩?”我没回答他。就在下一秒,他不小心滑了一跤,我赶忙上去扶他,但我也一不小心一起摔倒了。此时我心想着:“虽然有些不喜欢你,但毕竟是我的老师”。

好像过了很久,我站了起来,准备用一种仇恨的目光看着他。但我突然发现,他从我的视野里消失了。我往下看,发现他倒在地上,满脸都是血,我吓呆了,看到了一地的玻璃碎片,和远处拿着玻璃杯玩的手足无措的孩子,我明白了。

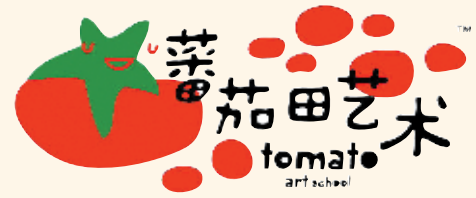
救护车来了,把他接走了,渐渐地从我的视野里消失。

后来听说他受了重伤,要在医院里住一年,至于那个无知的小孩儿,王老师也原谅了他。我去医院看他,他对我笑了,笑的是那么好看。

他的眼睛是辽阔的宇宙,里面有星辰和大海,那两颗星星是我和那个小孩儿的,他包容这一切。

秋风来了,树叶落了,他也该回来了吧。

指导老师:周书



小艺术家:李申星尧 作品名称《礁岩浪花》

年龄:3岁半

指导老师:Lisa/Keke

作品故事:通过视频感受大自然,通过图片欣赏海岸风情,认识海边的自然生态环境,透过“岩石变变变”的游戏,创作了礁石造型,提高了想象力。

作品点评:蓝色的大海里有各种各样的海洋生物,形状各异的岩石在浪花中屹立不倒!天空中的晚霞倒映在海面上,使画面颜色更加丰富。



小小艺术家:胡金墨 作品名称:《我的农场》

年龄:6岁

指导老师:Kitty/Vicky

作品故事:这是我的农场,每一块区域都种植水果蔬菜和养了不同的小动物。有可爱的小兔子,骏马还有我喜欢吃的胡萝卜,人们可以来这里野餐哦!

作品点评:对于空间布局很有想法,田地里的水果蔬菜以及小动物都整齐有规律的排列,细节表现力强。



小小艺术家:王嘉婧 作品名称:《月亮的秘密》

年龄:4岁

指导老师:Monica Nico

作品故事:月亮在我们睡着了之后,会穿上花裙子,在森林里撒上水,翩翩起舞!

作品点评:这幅作品构图饱满,用色和谐。画出了森林中的绿地、树木,形状把握得当,画面诙谐,充满童真童趣。



小小艺术家:齐佳泽 作品主题《意外的线条》

年龄:9岁

指导老师:媛媛/Amy

作品故事:今天我们画了自画像,学习了“意外”这个主题,用左手来展现意外的线条,了解“意外”这个主题在各种不同领域的艺术创作上,都能发挥巧妙的功效。

作品点评:小作者学习采用的绘画体验步骤,暂时抛却写实的压力,纯粹专注于线条的行进,学习用非惯用手以及打底剂来画肖像画,充分体验并展现意外性所带来的绘画魅力。

