

郧阳区二中:

开展光盘换水果活动

■ 通讯员 谢茂军 王静

本报讯 为了让勤俭节约的思想根植于师生心中,11月26日中午,郧阳区二中在该校食堂开展“光盘换水果”活动。只要光盘就能拿到免费水果,通过这样的活动让学生们充分认识到勤俭节约是中华的传统美德,要传承下去。培养学生养成“吃多少,点多少”的好习惯,拒绝舌尖上的浪费,培养健康文明的餐饮习惯。这一活动收到了良好的效果,得到了师生一致好评。

学校发出倡议,每个学生都是学校的主人,都要从现在做起,从生活习惯开始,从细微处做起,从节约粮食做起,争做节约粮食的传播者、实践者和示范者,用实际行动参与到节约粮食的行动中来,让节约引领风尚,共同为建设文明、和谐、环保的校园环境作出应有的贡献。



就餐后,学生有序排队拿光盘换水果。

郧阳区一中:

多措并举塑造学生健康心灵

■ 通讯员 蔡锋 王秋越

本报讯 11月23日下午,郧阳区一中在全校所有班级召开“正视挫折,做自强高中生”主题班会,这是郧阳区一中开展心理健康教育、培育学生健康心灵系列活动的重要组成部分。

本次全校统一班会课以奥斯卡影片“鹬”展开,讲述了万物生灵的不屈力量。接着由影片引入“成长生活”和“学习生活”。从心理抗挫折的自我测试,过渡到挫折产生的原因,学生利用身边的热点实例,结合自身,积极探讨,利用朗诵、合唱、寄语分享

的形式,培养学生的人生观和价值观。通过将挫折具体化,让学生在班会的各个形式中领悟挫折的魅力,学会辩证看待。班会的最后,各班班主任联系社会热点“2020新冠疫情、华为发展”等事件,激励学生“国家、团体、家庭都会面临各种挫折,挺过去,终会迎来新的辉煌”。

学校将通过系列班会课、心理健康专题讲座、女生青春期自护教育、团体心理辅导等多种形式,培养学生健康健全的人格,建立团队意识和集体荣誉感,引导学生培养积极阳光的心态,培育健康心灵。

武当路小学:

邀请家长当“教师”

■ 通讯员 黄培璋

本报讯 为形成家校一体教育,促进家校合作,11月26日,茅箭区武当路小学邀请学生家长走进学校,举办了一场“家长进课堂”公益讲座。

本次活动,受邀的是三(3)班李彬琦同学的爸爸李继鹏,他是茅箭区人民医院的一名医生,他的

讲座的主题是“预防冬季传染病”,他向大家讲解了冬季传染病的种类及预防措施、“七步洗手法”,并叮嘱同学们要勤洗手,少去空气差、人群多的公共场所,做好预防和自身卫生,以免发生群体性感染。

家长进课堂活动,不仅拓宽了学校的教育资源,丰富了学生的知识,同时弥补了老师在其他领域的知识空白,对学校健康教育起到了积极作用。

郧阳区谭家湾镇中心学校:

校长走上讲台赛讲课

■ 通讯员 王君道

本报讯 自11月23日开始,郧阳区谭家湾镇中心学校领导小组,来到谭家湾小学、谭家小学、桂花完全小学、十方院小学,深入各位校长的课堂,听评各校校长讲课。这是谭家湾镇中心学校为进一步落实区教育局教育质量会议精神,为提高教育教学质量,狠抓教学质量开展的又一活动。

谭家湾镇中心学校卢兆安校长表示,各学校的校长,首先是教师,更是党员,为了切实提高谭家湾镇的教育教学质量,各位校长要充分发挥党员教师的示范引领作用,深入一线课堂,了解学生,了解学情,锤炼教学基本功,提高专业素质,为教师们做好榜样,促进谭家湾镇教育教学质量的稳

步提升。

自9月1日秋季开学以来,为提升谭家湾镇教师整体素质,着力打造一支业务过硬的教师队伍,郧阳区谭家湾镇中心学校结合镇内各学校实际情况,开展了一系列活动:推门听课活动,谭家湾镇中心学校的领导不定时深入镇内各学校教师课堂,了解师生的学情教情;同时,按照谭家湾镇中心学校要求,各校10月份组织开展了“教师教学大比武”活动;11月份,镇中心学校组织开展全镇教学大比武活动。

本次校长教学大比武活动,重点展示校长教师的基本教学素养,包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力,特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

一堂别开生面的感恩课

■ 通讯员 熊巍

本报讯 感恩,是中华民族的传统美德,是构建社会主义和谐社会的基础,是赶超跨越的精神力量。11月25日,笔者走进郧阳思源实验学校三(1)班,目睹了一堂别开生面的感恩课,让笔者耳目一新,感受颇深。

课堂上,班主任王金燕老师向学生讲述了感恩节的来历和传承,列举了古今中外许多具有感恩之心的典型人物和事迹,在学生心中埋下了感恩的种子。

然后,她问道:同学们,感恩节明天就到了,你们想感恩谁呢?话音刚落,同学们纷纷举起小手七嘴八舌、争先恐后地说道:我感谢爷爷、我感谢姥姥、我感谢父母、我感谢哥哥、我感谢抗日战士、我感谢抗疫英雄、我感谢老师您……面对同学们的回答,金老师微笑着说道,你们的想法都好,都是发自内心的向家人、向老师、向为国家付出贡献的人们表达感恩之情。那么,你们有没有想到,我让大家事先准备的水桶、水盆、抹布是干什么的呢?同学们都摇着小脑袋说:“不知道”。金老师仍然微笑着说:“今天,我们要感恩的是朝夕陪伴着我们的凳子和桌子”。“啊……怎么要感恩桌凳啊?”金老师接着说道:“我们在学校读书学习,是桌凳陪伴着我们,是我们点点滴滴的成长、喜怒哀乐的忠实见证者,它默默无闻的‘伺候’着我们每一天,我们不应该感恩它吗?”

听到此,学生们诚恳地点头说道:“老师,我们明白了!”那就我们一起行动,给凳子和桌子美美容吧!学生们恍然大悟,赶紧拿起抹布,一部分人在水桶和脸盆里搓洗好后,清洗起桌凳,另一部分人则等清洗完之后用干抹布细细的擦拭,同学们配合默契,干得有模有样,不一会,干净、明亮的桌凳犹如新的一样呈现同学们面前,大家虽然小手冰凉,但个个通红的小脸洋溢着感恩的微笑。看着可爱的学生们,金老师露出了满意的笑容,不停点着头。

在金老师的倡议下,同学们怀着感恩之心自觉地站在各自的座位上,共同演唱着手语舞《听我说,感谢你》,结束了一堂富有创意的感恩之课。