

从文教育培训学校系列报道七

## 陈香： 打造学生喜爱的 魅力数学课堂



陈香近影。

■记者 宋雅璐

陈香,从文教育小学数学教研组长,从教12年,在从文教育从事数学教学工作9年。

陈香认为,好的教师,是真正能够帮助孩子成长和收获的。所以,对陈香来说,最重要的任务就是要使自己的教育教学质量过硬,做到无愧于心。

在教学方法上,陈香改变教学行为和教学模式,打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规;打破传统的师道尊严,鼓励学生大胆质疑,师生平等讨论。教育教学过程中和学生打成一片,融为一体,教学相长,共同提高,充分调动学生学习的主动性和自觉性。

陈香始终坚持“备好每一节课,不备课不上课”的教学信条,既力求让学生每节课都有收获,不浪费有限的教学时间;又保证了学生课堂知识的落实,从而达到了举一反三,融会贯通的目的。为了上好一堂课,她常常要翻阅许多资料。为了吸引孩子,她研究教法,不知花费了多少个日夜。如果课堂上一道题要讲两种解题方法,那么陈香备课就要准备五种解法;一道题讲完了,她还要准备题目变量变化后的新题型,给同学们进行延伸。她新颖、科学的教法,也让学生喜欢上了她的课。

在生活中,她不管对优生,还是差生,总能够一视同仁,走进学生的心灵,去了解学生,关爱学生,这其实也为她教书育人的工作做了很好的铺垫。

六年级学生小亮平常数学课堂不爱发言,字写得不好,一般考试只能考80多分。陈香找到孩子的弱项,请孩子留校对他单独辅导,一方面对他的书写进行了规范要求,一方面鼓励他的进步,小亮得到了老师的重视,整个人一直保持良性发展状态,成绩也有了明显提升,最近一次考试,小亮打破了自己的数学成绩瓶颈,提高了十几分。

“教育学生,培养学生的工作是一项长期的、艰巨的工作,但只要我们的方法得当,措施有力,用爱心和真情去关爱每一位学生,与他们心心相印,真诚沟通,把关爱洒向每一位学生,就能让他们找到成长的台阶,脱颖而出。”陈香说。

疫情期间,很多同学反映线上教学中学到的知识点掌握不牢,陈香就根据学生的知识漏洞编织成习题发给学生,并对学生的作业进行一一点评,这样的线上答疑解惑每天都没有间断过。

“通过这样个性化的服务,我们了解每位学生不同的学习状况,有针对性地进行辅导,达到课外学习效果最大化。”陈香说。

## 徐强： 让英语教学 尽显“文化”底蕴

■记者 宋雅璐

徐强,从文教育初中英语教师,从教10年,在从文教育从事英语教学工作5年。

“小学英语重学生的记忆背诵,初中英语重学生的思维和独立思考能力,学习的方式是不一样的。”徐强说,他在课堂上注重从中外语言差异方面引导学生熟悉英语思维。汉语“东西掉在地上了”和“东西掉下地下了”意思是一样的,但是在英语中就不行了,只能用单词掉在地上表达,是非常严谨的。通过这样的引导,学生们渐渐熟悉了英语表达的思维方式,理解知识点就更快了。

“英语课堂教学的目的不仅是要提高学生语言学习的能力,更要教会他们用英语介绍中华传统文化的语言技巧,从而提高他们的中华文化意识和传播中华文化的能力。”徐强说,英语是一门需要学习环境的学科,为了便于学生学习,徐强善于把中西方文化融入课堂中。学习英语国家的文化,有助于学生提高理解和运用英语的能力。徐强不断提高认识及专业素养,拓宽自己的英语视野,为学生树立良好的榜样,无形中给予学生影响和熏陶。徐强充分挖掘教材中的文化信息,结合学生的认知能力,在讲课的时候,向学生介绍相关英语国家的地理、历史、风土人情以及饮食文化等背景知识。这样既有助于学生做阅读理解时对文章的理解,又可以调动课堂气氛,提高教学效率以及学生的积极性。

针对学生普遍英语阅读不足的现状,徐强在课堂上补充《21世纪报》等阅读材料开阔学生眼界。为了激发学生兴趣,他经常发一些英文动画的音频让学生熏习。

学生小安对英语学习一度没有信心,通过徐强课堂上深入浅出的启发思维式学习,找到了做题、学习单词和语法的方法,对英语学习产生了学习英语很浓厚的兴趣,自己在网络上结交了很多外国朋友,不仅成绩提升了还增加了口语应用能力。

“徐老师,感谢您,孩子现在已经是班上的小老师,很多同学下课后不懂的英语问题都在问她。最近的月考,孩子取得了年级第一名的成绩。她的理想是像您一样成为一名英语教师。”这是小雨的妈妈在电话里对徐强说的一番话。

初中生小雨英语成绩一直很稳定,但是一直不能够拔尖,这让家长非常苦恼。徐强在课堂上的教学方法提高了小雨学习英语的兴趣,每次提问小雨都积极举手发言,小雨的成绩也越来越出色。徐强的教学深得小雨家长的信任,小雨生活中的情况家长也及时跟徐强反馈。有一次,小雨由于转学要去参观新学校,为了上徐强的课竟然放弃了参观。

“兴趣使然,我走上了英语教学之路,收获了家长和学生的信任。我将继续增加自己的知识储备,做孩子学习和成长的导师,帮助更多学生找到自己坚定的理想。”徐强说。



徐强近影。