

从文教育名师系列报道五



袁欢用情境教学引导学生看图写作。

## 袁欢： 让作文从“不会写” 到“我要写”

■记者 宋雅璐

袁欢,从文教育培训学校小学段语文教师,从教14年,在从文教育从事教学工作9年。

“作文在小学考试占30分、初中占50分、高考占70分,是非常需要长期坚持学习的一门课程。”谈到作文的学习,袁欢说。她认为,作文写得好的学生一般对事物有独到的见解,理解、分析能力也比较强。

那么,怎么才能写得一篇好作文呢?在课堂上,袁欢坚持“授之以鱼不如授之以渔”,对于不同年级的学生教授写作文的方法也不一样。对于二年级初接触作文的孩子,袁欢注重情景体验教学,带他们玩击鼓传花、贴鼻子等游戏,在体验中表达自己的所看所感。三年级学生开始写景、记事了,如何让学生觉得写作文是一件简单的事情,袁欢把西瓜等物品搬入课堂,让学生看、摸、品尝,不知不觉学生们一篇篇生动的作文跃然纸上。对于高年级学生,培养他们的自信心和成就感尤其重要,学生们用了四字成语会得到老师表扬,优秀作文会邀请在全班诵读、学生的作文还有机会在《十堰晚报》刊登……这些都大大激发了学生的写作热情。

“给学生一个舞台,他就能带来一份精彩。”袁欢说,她为了让学生体会吃饭细嚼慢咽和狼吞虎咽的感觉,邀请学生上台表演,一位学生用大口吃饭的无实物表演引得全班哄堂大笑,不仅吃了一碗又一碗,吃完饭还不忘打个嗝。除了这样的表演,袁欢还通过夹珠子比赛、拔河比赛、扳手腕比赛等寓教于乐的现场活动,让学生参与其中,写作文再也不是一件难事。

难道组织了这样的场景表演,学生的作文就千篇一律了?袁欢说,每场情境体验完后,她会引导学生举一反三,把当时的心理变化嫁接到别的场景上,训练孩子的文学思维。

“老师,帮我指导下我的这篇作文?”每周一下课,小琳(化名)总是捧着一篇习作,追着让袁欢帮她修改。是什么魔力让一位原本写作平平的六年级学生每周拿着作文到老师那报道?袁欢介绍,小琳起初写作文也很一般,通过作文课对文字和文学产生了兴趣,每天坚持阅读,每次上课袁欢刚提出一个问题,就能看见小琳那高高举起的小手;每次进行作文评讲,总能感受到小琳那灵活的思维;每次进行作文分享,小琳总是最积极最踊跃。有一次写完片段练习,已经下课了,别的学生都跑出去玩了,小琳还静静地坐在那里,一丝不苟的写着,写完后马上拿到袁欢面前批改,对写作文就像着了魔一样。正因为这样不断的坚持,小琳的语文成绩也越来越优秀。

在袁欢班上,像小琳这样的学生还有很多。“每次看到学生们那如饥似渴的眼睛,我很欣慰作文已经不再是他们的苦恼和累赘,在作文上的自信一定能够帮助他们成为更优秀的自己。”袁欢说。

## 王香兰(yaya老师): 少儿英语教学 领航者

■记者 宋雅璐

“yaya老师,yaya老师。”每当孩子们看到王香兰,都会亲切的叫她yaya老师。王香兰是从文低段英语教师,一毕业就到了从文教育工作。

为什么大家都叫她yaya老师呢?“最开始给孩子们上课,我的英文名字太长,孩子们老记不住,后来就想出一个既方便记住又充满童趣的名字——yaya,同学们一下就记住了,喊起来也特别亲切。”王香兰说。

yaya老师的教学非常受孩子们欢迎,4、5岁的幼儿也不例外。在yaya老师的课堂上,她把情景教学演绎的淋漓尽致,在学衣物有关的绘本时,yaya老师就扮成一个小丑,戴帽子、穿外套,玩乐中孩子们就学会了帽子、外套等英文单词。“小孩子年龄小,坐不住,要通过语言和肢体动作吸引他们,我每节课都设计场景和道具,孩子们学起来兴致很高。”yaya说。

一、二年级的学生还没有正式学英语,为了增加他们学习英语积极性,yaya精心制作课件,把小猪佩奇、喜羊羊等卡通形象带进课堂,带着学生们一遍读单词一边帮助这些卡通人物闯关。对于小学高年级学生,yaya就加强他们的语法和拼读练习,每次上完课都会在群内发相关单词、句型等知识点的视频,帮助学生们复习,还要求学生们提交音视频作业。

yaya还有自己的网上直播间,里面的内容都是她用业余时间录制的,很多学生一边吃早饭一边听yaya老师的音频已经成为了习惯。

“yaya老师,我女儿正在读二年级,希望您做她的英语学习领路人。”一天,一位妈妈到从文找到yaya老师,准备报名。得知yaya老师的班全部满员,这位家长从小区里召集了20余位学生组建了一个新班。

为什么这位家长非要学生跟着yaya老师学英语?这还要从yaya的学生小伊说起。

小伊是个害羞的小女孩,从二年级开始跟着yaya学英语,起初她好多单词的发音都存在问题,特别抗拒在群里发朗读内容。作为一名老师,yaya知道自己有责任去帮助小伊战胜难题,从那时开始,yaya就利用课余时间指导小伊,让她把作业单独发给自己,帮她纠音,教她正确的发音方式……

大约持续一年,小伊已经能很流利地朗读,发音也越发纯正地道。也正是因为这一年来建立起的信任,让yaya明白了当一名老师纯粹的幸福。

如今,小伊是一位自信满满、落落大方的初中生,有一次她遇见了邻居家的阿姨,阿姨听小伊说英语觉得特别地道,便问伊伊是怎么练习的。然后就有了召集小区孩子报名组建新班的事情。

“每年都有很多家长经过介绍要报我的班,我非常感谢家长们的信任,也会把身上沉甸甸的担子化为教学的动力,让孩子在英语的世界自信遨游。”yaya说。



yaya老师在课堂上为学生表演手鼓。