

从文教育名师系列报道四



语文课堂上,杜娟引导学生积极举手发言。

杜娟: 让每一个孩子 爱上写作文

■记者 宋雅璐

杜娟,从文教育小学语文教研组长,从教14年,在从文教育从事教学工作8年,负责从文教育阳光喔作文和小桔灯作文的教学。

杜娟深知只有良好的学习氛围与融洽的师生关系,才能促使学生们更喜欢上课,期盼上课,于是她总是精心设计上好每一节课。很多同学听到写作文就发愁,为了调动学生的积极性,杜娟会设置很多叙述与描写的情境表演。“讲到冲突篇的写法,我就安排学生课堂上演冲突剧,让学生观察冲突是怎样发生的,因为什么事情或者语句达到了冲突的高潮,孩子们有了亲身体验,写作就会更生动。”杜娟说。

期望得到别人的表扬是每个孩子的天性。在平时的教学活动中,杜娟也从不吝啬对学生的表扬。杜娟介绍,小桔灯作文是课内同步作文的辅导,每次上课她都一点点教给孩子怎么审题、选材、构篇、立意,每完成一篇作文都及时鼓励孩子们。阳光喔作文更注重冲突、写作手法等某一个点的精雕细琢,有一定写作基础的孩子通过阳光喔作文的学习,都能写出细腻优美的作文来,优秀的作文还能推荐到《十堰晚报》上发表,孩子们成就感满满。

教育的根本就是要呵护孩子们的梦想,给他们希望,助他们成长。刚接手三年级小桔灯作文班时,杜娟就发现了班上的小睿(化名)同学连一句话都写不通顺,更别提一篇完整的作文。杜娟暗下决心,一定要用自己的力量帮助她。往后的日子里,杜娟就利用课间经常与她谈心、交流,在每周的作文课上,杜娟总是抽她回答一些简单的问题,每当她回答正确时,杜娟就对她竖起大拇指表扬她,不断地给她信心。小睿性格活跃喜欢表演,杜娟就在课堂上尽量给她展示的机会,课后带着小睿单独辅导,鼓励她背一些好词好句好段。慢慢的小睿开始喜欢上杜娟的作文课,而且每节作文课上总能看到她举手发言,课堂习作语句也变得流畅了。她的学习进步也很快,从以前的语文成绩80多分到期中考试考的95分,学校老师表扬她,同学们对她刮目相看,她品尝到进步的喜悦,对语文学习更用心。

得语文者得天下。“现在高考语文更讲究孩子文学素养的考查,在提升孩子文学素养方面我们也要不遗余力。”杜娟说,每节课前会安排时间让学生国学诵读,还会把大纲要求的必读书目推荐给孩子们让他们参加从文学校百日阅读打卡,孩子们自己制定文学名著、人文科技、古诗文等书籍的阅读计划,坚持阅读100天,就可以领取100元奖励。

因为教学成绩突出,很多家长相互推荐到从文教育进行作文培训。“教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。爱每一个学生,我会继续努力让每一个孩子爱上写作文。”

宋永平: 兴趣引路 让数学更快乐

■记者 宋雅璐

宋永平是从文教育小学数学教师。课堂上,宋永平是严肃的,在讲解思路的时候,她不允许任何学生有小动作;课后,宋永平是亲切的,走进学生中跟他们一起聊天谈心。

辅导学生,宋永平是认真的。很多六年级学生家长为了孩子的升学非常焦虑,会找到培训学校进行学科补习,希望孩子升入理想初中。宋永平班上就有这样的孩子,小亮(化名)成绩平平,没有参加过数学补习,思维还跟不上课堂节奏,每当遇到这样的孩子,宋永平没有任其发展,而是一道题反复讲上好几遍,课间还要单独叫出来讲一讲,帮助孩子把易错点和难点题型列出来每周巩固。小亮在宋永平的指导下进入了状态,顺利进入理想初中。

宋永平说,小学学习阶段是塑造学生数学思维能力的重要时期,在这一阶段教师要帮助他们奠定坚实的数学基础,进而形成良好的数学思维能力。为了增加对学生的思维训练,宋永平每年都会从网络、教参等地方找到更新颖的题型,还依托学而思的教材更新自己的训练题库。

对于低年级学生而言,他们注意力集中时间短,容易被外界所干扰。而数学学习需要不断重复以强化记忆,这个学习过程不复杂但却很枯燥乏味。为此,宋永平想方设法地创设愉悦的游戏教学情境,使抽象的数学知识具体化、形象化,还利用和学生多聊天、积分币换礼物等形式让孩子们喜欢上数学课。

十一期间,宋永平接到小玲(化名)家长电话,说学校布置的每日训练,孩子在网搜答案,态度非常不认真。为什么一向很乖巧听话的孩子会做出这样的事情,家长又气愤又不理解。宋永平知道后,虽然还在放假期间,但还是毫不犹豫的约了小玲十月七日到学校来。宋永平和小玲一起把习题做了一遍,并对她说:“以后有不会的随时问我,老师陪着你一起解决。”没有批评、没有指责,陪伴小玲做题已经让孩子感受到老师的关爱。假期后,宋永平欣喜的发现小玲上课积极了,有问题也乐意及时反馈给她了。

很多孩子见到数学符号就开始苦恼,其实掌握了数学学习的规律,也能体验到其中很多快乐。宋永平说,要体验数学的快乐,就要享受做题的过程,以及成功后的喜悦,欣赏自己力量的增加。她在课堂上关注每一个孩子的思维成长和面对不同类型题目的解题方式,有的学生节奏慢,她在辅导课的时候就要格外关注,如果还是跟不上,就及时跟家长反馈,要求家长在家里也多对孩子进行习题练习。

“数学就是要让学生感到自己掌握更多打怪的技术。”宋永平希望学生在她的引导下感受数学学习乐趣。



宋永平的板书清晰又细致。