

直面疫情考验 勇担教学使命

——记车城高中高二语文备课组组长孔潇宇

秋季以来,车城高中举行的历次考试,该校高二(2)班、高二(11)班的语文成绩都排在同类班级前列,这其中包含了该班级语文教师孔潇宇一直以来的辛勤付出。同学们能够这么快适应从线上学习到线下学习的转变,与孔潇宇在网络教学与教研工作方面的探索和完善分不开。

■记者 宋雅璐 通讯员 王升志



催交作业,她掌握新技能

“各位作业卖家请尽快发货”、“作业提交的链接还在痴痴守候未交的人儿”、“xx同学:时光不老,奋斗不止,作业也不用太较劲,差不多就交了吧”……

这是疫情期间车城高中高二(2)班、高二(11)班语文教师孔潇宇催学生交作业的独门绝技。

在谈到为什么用这种轻松俏皮又不失创意新颖的语言时,孔潇宇老师说:“有些惰性强的同学会抄袭、拖欠,甚至不交作业,仅发送‘交作业’仨字

显得单调乏味易被忽略,每天变换花样的催交作业成为自己线上教学期间掌握到的一项新技能。这种方式既能让同学感悟到一种有生命力的语文风格,又能让学生品味到老师字里行间所渗透的认真负责的仁爱之心。”

一日之计在于晨,荒废学习首为困。早读可以算是整个线上教学环节中最困难的一环。平时在教室里,尚有同学发呆犯困背不动,线上教学就更无法监督学生的早读状态。如何解困,如何破局,成为所有语文老师网络教

学必须面对的问题。

为了最大程度上促进学生按要求完成早读背诵任务,孔潇宇分享了她的做法:“早读提前10分钟要求学生在QQ群发布‘起床拍照’任务;早读进行至一半时发布‘诵读任务’,要求学生录制不少于1分钟的朗诵音频;在家长群发布‘早读背诵投票任务’,让家长参与到背诵检查中来,每周将各位学生的背诵进度以表格形式通报出来,此举得到了家长的广泛支持。”

课堂设置,让教学效益最大化

教学与育人是不可分离的,尤其是肩负情感、态度、价值观引领重任的语文教学更是如此。孔潇宇用一句话概括了她的学生观:“希望自己的学生能成为有情怀、有信仰、有责任感的人。”她深知,培养造就这样的理想人格离不开课堂教学这个载体,为了实现这个目标,在疫情期间网络教学课堂内容呈现上,她比较重视课前5—10分钟的安排,每天上课前,都会与学生互动讨论有关疫情的最新报道,后来也挑选了《我的战疫日记》、《面对面》等一系列应景的短视频在课前播放,通过这些正能量的信息给学生更多的信心和勇气,鼓舞学

生努力拼搏,勇于钻研,认真务实,坚毅乐观,拥有过硬的本领和素质。

线上直播课,面对的是电脑屏幕,而不是学生的面容,从感情上就无法和学生交流,从表情上无法和学生互动,从语言上也无法与学生即时的沟通。怎样实现教学效益最大化也是必须面对和思考的问题。孔潇宇老师说:“面对教学情境变化带来的挑战,心态上,主动适应,上课过程中,加强与学生的互动,适当放慢教学进度,在感受到学生不活跃时,适时地点名抽查或插入几个流行的段子。课堂结束后要求学生在规定时间内上传笔记,根据

笔记上传速度与详细度判定学生的听课情况。认真抓线上作业批阅,把作业批阅也作为与学生互动的渠道,交流的载体。”除去早自习的两次任务的查阅,每天笔记及课后作业的评阅基本占据了课后的大部分时间。一个班的限时练甚至需要整整一下午才能批改完成,每天两次双班作业,工作量可想而知。

每一周的学习结束后,她还会给出两个总结。一个是让课代表将每天的量化考核登记制表,按分数高低排名呈现;另一个是以文字的形式对一整周学生学习状态的总结。

扎实教研,教学工作获好评

作为高二语文组备课组长,需要提前一周确定全组的授课方式与内容,孔潇宇多次开组内老师的“诸葛亮”会,大家群策群力,最终勾画出了高一语文组网课方案,一系列的安排使疫情开学后语文教学井然有序,章法严谨。

疫情初期的语文教学模式是推送教学视频和标识出笔记的课件,这种方式基本上是学生自学为主,老师帮助解疑答惑,老师无法掌握学生的听课及知识点的落实情况,所有的笔记资料均以网络为媒介传送在各类电子产品上,用眼过度更令学生疲惫不堪等。针对这一情况,孔潇宇组织了一周两次的教研会,针对网络教学优缺点和前期教学的得失进行及时的总结,确定了正课在线直播为主,推送视频为辅的更适应学生学习的的教学模式。

在学校开展的“高一年级网课学生评价”中,高一年级语文组的教学工作获得了学生的普遍好评。在谈及学生对语文组评价时,孔潇宇说:“新手上路,无法做到尽善尽美地为大家服务,衷心感谢组内所有老师对自己工作给予的支持与鼓励。每位老师都极尽所能主动承担各项任务,共享教学资源与方法,大家对工作细致认真的态度也时刻激励着我努力向前。”

网课是一段深刻的记忆,孔潇宇就是用这种探索与执着诠释着一种情怀与担当。“能让自己问心无愧也不失为一种成功。追梦路上,我将继续与孩子们同行。”孔潇宇说。



10月22日晚,汉江实验学校举行了“祖国在我心中”文艺汇演。一至六年级的全体师生以诗歌朗诵、红歌等形式表达对祖国的热爱。

记者 罗环 通讯员 鲍玉摄

为了切实提高师生的消防意识,真正掌握消防安全知识,增强互救自救的能力,10月22日上午,郧阳区谭山镇乌峪完全小学开展消防安全知识讲座活动,十堰市消防宣传中心宣传员莫秀龙手把手教学生使用灭火器。

通讯员 熊英 摄



十堰特校 组织学习提高素养

■通讯员 李玲婉 君

本报讯 10月16日,十堰市特殊教育学校组织全体教职工深入学习《习近平谈治国理政》第三卷和《习近平总书记教育重要论述讲义》。

此次学习主要围绕《习近平谈治国理政》第三卷的第六、第七章以及《习近平总书记教育重要论述讲义》的第一、第二讲进行。学习会上,校长郝良霞带领大家读原著、学原文、悟原理,深刻领会精神实质,准确把握核心要义。会议要求,全体教职工要在学习中坚定理想信念,提高政治定力,将理论学习与本单位实际工作结合起来,凝心聚力促发展。