

年少时放弃画家梦，成为遗憾

# 六旬老人退休后重拾画笔

“我想成为画家”“我想成为科学家”……在每个人的心中，都有一个小小的梦想，现在这个梦想实现了吗？一年前刚退休的刘建华年少时在心中埋下了一颗“绘画”的种子，由于最初的不自信，他放弃了梦想。退休后，内心的不舍让他毅然重拾画笔，还用自己的热情感染了身边的人。

■文、图/记者 杨天娇



在老年大学刘建华与学员们交流绘画心得。

## 自幼喜爱绘画 梦想考上美院

刘建华的绘画爱好源于小时候看的一本连环画，从起初的模仿到最后想要考上美院学习专业的绘画知识，刘建华的“绘画”种子一直扎根于心底。

“小学6年级时，我看到了一本连环画，上面没有太多的色彩，只有简单的人物轮廓，却十分吸引我。”13日下午，记者在东风老年大学的绘画班上见到了刘建华，62岁的刘建华戴着黑框眼镜，穿着休闲短袖短裤，一边手拿画笔在纸上慢慢描绘，一边向记者回忆起曾经的往事。

“没有多余的字，只有几幅简笔画拼起的一页故事，却很有意思。”刘建华说，虽然早已不记得书名，但连环画上的人物形象却一直在刘建华的脑海里。看完连环画后，他开始学

着画，而这也成了刘建华的绘画启蒙书。

“那时候每到寒暑假，群众艺术馆就会开办绘画班，我每个假期都会去学习。”小时候家里条件不算太差，简单的绘画愿望还是能够实现，刘建华在家人的支持下，一画就是将近3年。本就刻苦勤奋的他是绘画班上的佼佼者。上初中时，刘建华坚定了自己的想法，想要考上美术学院，系统学习绘画知识。

“听说美术学院在招生后，身边有很多人鼓励我去试一试，但美术学院的考试是需要画石膏画的，我没有接触过。”刘建华说，长期以来他一直学习的是线描，在群艺馆上课也是以国画为主，此前从未接触过石膏画。

那时，刘建华心想绘画已经坚持

了3年，临门一脚时放弃了十分可惜。“临考前几个月，我只身一人到襄阳去买回了一座高尔基的石膏像，决定在家练习。”在当时交通并不便捷的情况下，他从十堰赶到襄阳，背回了一座雕像。“从搬回家的那天起，我便每天坐在书桌前画画，一坐就是半天。”刘建华告诉记者，那个时候好像不知疲倦，拿起笔就舍不得放下，经常弄得手上和衣服上都是黑色的墨水。”

没有经过学习，刘建华不懂阴影、光线的问题，画出来的石膏画达不到预期效果，眼看着美术学院的考试越来越近，最终，刘建华还是选择了放弃，中专选择了财校，这颗绘画的种子便一直被埋藏在心底。

的事情。”

在绘画班上，刘建华是名勤奋学生。每周二下午、周四全天和周五上午都有绘画课，刘建华从不缺课。“我觉得拿起画笔时间就过得很快，一幅画至少需要两个半天的时间才能初具模样。”虽然需要长时间坐着，刘建华却一直热情满满。上课的时间不够，他就用课余时间，一画起来便沉醉其中。

“每周上课都能看到不少同学请教刘哥，也正是因为他带动了整个班的绘画热情，让大家的绘画积极性越来越高。”绘画班的魏班长如是告诉记者。

## 重拾画笔 用热情感染身边人

一年前，年过六旬的刘建华正式退休。“以前我总是一心扑在工作上，年纪大了以后我感觉在工作上有些力不从心，如今我也过上了退休生活。”刘建华说。退休后的生

活可以是多样的，但对他而言，心里那颗绘画的种子是时候“发芽”了。几乎没有犹豫，刘建华选择了拿起画笔。

“画人物先画轮廓，从几何体中分解人物画像，等画像完成80%以后，再去完善细节。”在东风老年大学绘画班的课堂上，记者看到刘建华正在为身边的同伴讲述绘画原理。“在眼下的阴影部分，要知道光

线的折射，这时候就需要理解黑白灰的关系，懂得环境色的原理。”……一句句讲解，一笔笔动作，只见他的手在画纸上画了几笔，再晕开，人物眼下的阴影立刻呈现，原本是在平面上作画，却在经过修饰后呈现出立体感，让周围的同伴们纷纷拍手称赞。

“绘画一定得夯实基础，刻苦训练。”刘建华告诉记者，初入老年大学时，看到了不少老人只是为了打发时间才来学习画画，抱着娱乐的态度学习绘画是不可能学好的。“既然选择了拿起画笔就要认真对待，大家在一起互相学习共同进步是件非常美好

## 《我的退休生活》栏目征集线索

年轻的时候，你也许为支援十堰建设，从全国各地来到十堰。在工作岗位上，你兢兢业业，为十堰的发展贡献了自己的青春。退休后，你的生活依然精彩：你也许是一名摄影爱好者，用镜

头记录十堰的每一天成长；你也许是一名旅行家，用脚步丈量十堰的每一处美景；你也许还是一名志愿者，在街头劝导行人文明出行。

老年是人生的重要阶段，是仍

然可以有作为、有进步、有快乐的人生时期。为记录老年人的幸福退休生活，本报《老年周刊》征集“我的退休生活”故事，反映老年人退休后生命不息、追求不止的良好风貌，展示老年人发挥余热，

为社会、为人民作出的新贡献。欢迎老年人踊跃分享自己退休后的故事，您可以把自己的故事写在纸上，送到十堰晚报《老年周刊》栏目，也可以通过邮件发送到14920067@qq.com。

