

中职技能大赛为何能十一连冠

——探访十堰职业技术(集团)学校培育“冠军”、“工匠”背后的秘密

今年5月,十堰市第十一届中等职业学校技能大赛再次打响,来自全市12所中职学校666名学生参加比赛。6月初,技能大赛结果在十堰教育信息网上公示,十堰职业技术(集团)学校以总分238分的好成绩成功卫冕,拿下第十一冠。

“没有意外,对于我们参赛学生们来讲,必须要像国乒运动员一样,稳稳拿下比赛。”十堰职业技术(集团)学校学生、会计技术一等奖得主龚雪儿赛后表示。

近年来,十堰职业技术(集团)学校坚持把落实立德树人根本任务作为办学新理念,把培养高素质技能型人才作为学校发展生命线,着力打造“自信、自强、修德、修技”校园文化,积极引导學生参加校内外各类技能大赛,通过“以赛促学、以赛促改、以赛促教、以赛促建”大力培育德技双馨的“车城工匠”。此次市中职技能大赛获得推荐组5个一等奖、8个二等奖、14个三等奖,抽测组6个一等奖、11个二等奖、3个三等奖的优异成绩,再次彰显了职校人砥砺奋进、厚积薄发、精益求精的工匠精神。

■文、图/记者 姜琨 洪俊 通讯员 李昆 王贤平



学生们进行电子装配训练。

以赛促学

比什么学什么,赛什么练什么。为强化学生专业技能训练,十堰职业技术(集团)学校积极探索以大赛为载体的实践育人模式,通过组织学生参加校级、市级、省级以及国家级技能大赛,全面培养学生专业技能。

每年12月,学校都要举办校内职业技能大赛,大赛赛项涵盖所有专业,面向全体学生,实现人人参与。学校教务处主任方德举表示,“校级比赛在竞赛项目设计上,更加突出基础性和普惠性,到了市级以上比赛则更具专业性和针对性。”

“老师们常说,要想成为一名真正的匠人,必须反复训练打牢基础。有了好的基础,我们才能进行精益求精的进阶性训练。”学生张骏凯说。

今年三年级的张骏凯已经拿下了两次市赛一等奖、一次省赛二等奖。因为不甘心,今年11月,他将带领自己的电子商务竞赛团队再次向省赛第一发起冲击。

“感觉他们团队现在基础已经很不错了,他们做的淘宝小店项目很有创意,下一步,需要在细节方面多打磨。”指导老师李玲表示。

以赛促改

普教看高考,职教看大赛。去年12月,该校3500余名学生踊跃参加技能初赛,通过层层选拔,最终2300名学生进入五大类共35项的决赛,经过激烈争夺,230名学生分获各项目比赛的一、二、三等奖。

“举办校内技能大赛,主要目的是为市赛、省赛选拔种子选手,同时也是希望通过比赛来改进教学方法。”十堰职业技术(集团)学校教务处主任方德举表示。

会计专业是学校老牌传统专业。如何让这一传统专业始终保持竞争优势,让学生能够掌握当今社会更加实用的技能?以赛促改是一个不错的办法。

学生龚雪儿在参加校赛后取得了不错的成绩,被确定为市赛种子选手。赛后,她和指导老师王娣沟通时表示,自己的心理素质还需要加强,否则成绩可能会更好一些。

点钞、手工账等日常在教室练习

以赛促教

打铁还需自身硬,育人必备真学识。技能大赛不仅考验学生的技能掌握水平,也检验着辅导老师的能力,检验教师团队的自我学习能力、分析问题能力、解决问题能力,考验教师团队协作作战的能力。

今年5月,在学生们参加完全市中职技能大赛后,不少学科的老师们也在参加另外一场“大比武”——全市中等职业学校教师教学能力大赛。

“为了提高自己的教学水平,让同学们掌握更多、更新鲜的知识,我们老

师也积极参加市里举办的中等职业学校教师教学能力大赛。”计算机专业教师于天伟说。

学校智能制造部主任马海波长期承担学生技能大赛集训的指导工作。他表示:“通过指导大赛,自己能够深入了解专业标准,并能够有效指导日常教学。每年与参赛学生近距离磨合和朝夕相处,也让自己全面了解当下学生的心理特点,从而能够根据他们的身心特点设计课堂教学。”他指导的学生连续多年获得省、市级以上技能大赛奖

为了省赛能有好的发挥,张骏凯和他的团队每天早晨6点钟起床,7点半进集训室,通过不断的练习PS、CRD等制图软件,制作店铺海报、广告、LOGO、产品主辅图以及产品详情,争取用最快的时间做出成品,同时,还要把每一版设计的操作流程都练熟,以更多的设计储备来应对大赛题型变化。

“备赛期间,学生们虽然很辛苦,但是专业技能进步迅速,同时也练就了超强的心理抗压能力。可以说技能大赛对他们今后的升学、就业有很大帮助。”李玲笑着说。

的项目,王娣把学生们拉到了食堂、操场和其他专业的班级,让学生们在陌生环境中练习、展示。效果很明显,点钞的速度越来越快,手工账做得越来越精细,学生的心理素质有了明显提升,再参加大赛时没有了怯场现象。

“我觉得老师的方法很管用,这对我的成绩提升很有帮助。”学生龚雪儿表示。在今年5月的全市技能大赛中,龚雪儿不负众望,拿下会计技术推荐组个人一等奖。

项,他本人也多次获得十堰市技能大赛优秀指导老师荣誉称号。

“教师必须能文能武,不仅要成为师傅,还必须成为匠人。这是学校对教师提出的基本要求。”该校党委委员、副校长胡学新介绍说,近年来,学校不断强化教师技能训练,打造高质量的育人团队,培养了一大批“双师型”教师。每学期,学校选派骨干教师深入企业一线进行理论与实践再深造,通过开展师徒结对活动,用名师、专业带头人带动青年教师成长为行业排头兵。

以赛促建

参赛、办赛,促使学校硬件升级。

机电一体化设备组装与调试比赛是一项既考操作、也考编程的比赛。这项比赛直接检验参赛选手机电一体化设备机械部件的组装、电路安装、气动系统安装、PLC控制程序编写、触摸屏使用和机电设备整体调试等的机电一体化技术的核心知识与操作技能,一般情况下需要两人为一个小组完成。在电子工程10班,二年级学生孔辰辰负责编程、胡群负责安装。

“以最简单的方法和最快的时间安装,然后进行调试,最终完成设定的功能。”胡群介绍说,这个内容听起来简单,但必须实打实的在机器上进行操作,才能学会学精。

“如果没有最新设备,我们学生参加比赛也很难比过其他学校的学生。这几年正是通过参加和举办竞赛,让学校感觉到必须加强硬件设施的投入力度。作为专业课老师我明显的感觉到,学校的各方面硬件建设水平在逐年提高。”学校机电一体化专业教师吴剑表示。

机电专业的发展只是学校以赛促建的一个缩影。近年来,学校大力实施“数控技术实训基地”、“计算机专业”、“校园信息化”项目建设,充分发挥国家示范学校的骨干、示范、辐射和引领作用,为湖北省实施中部崛起战略和十堰市建设“现代新车城,绿色生态市”,培养了一批又一批高素质劳动者和技能人才。