

我省高考改革采用“3+1+2”模式

学生可在12种组合中自主选择

■记者 张贞林

本报讯 昨日下午,湖北省新高考政策宣讲会第二组成员到我市宣讲新高考政策,市、县教育行政部门、高中阶段学校、招生考试和教育研究部门有关负责人和高一班主任代表400余人,在市二中听取了报告会。

会上,省教育厅副厅长余学敏就我省刚刚颁布实施的“3+1+2”高考模式(从2018年秋季入学高中生开始实施)与传统的分文理科高考模式异同,如何进行选课走班和生涯规划指导,高中学业水平合格考试、综合素质评价等师生家长关注的重点问题进行了解读和指导。

“3+1+2”模式的“3”为全国统一高考科目语文、数学、外语,每科满分均为150分,各科均以原始分计入考生总成绩;“1”由考生在物理、历史两门首选科目中选择一门,以原始分计入考生总成绩,满分为100分;“2”由考生在思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中选择两门,以等级分计入考生总成绩,每科满分均为100分。

“3+1+2”模式和传统文理分科,从目标导向、选择科目组合、考试内容上都有本质上的区别。其一,体现了物理、历史的基础性作用,突出了高校不同学科专业选才的要求,也更加注重学生的全面发展,提高学生的综合素质;其二,学生可在12种组合中自主选择

择,而传统的文理分科仅有两种固定组合;其三,“3+1+2”模式中,学生参加全国统一高考的语文、数学、外语考试时不分文理,所有考生的试卷完全一致。传统文理分科的数学试卷内容和难度不同。

此外,中等职业学校(含技工学校)毕业生及具有同等学力社会人员可通过全省统一技能高考或单独考试,报考省内高职高专院校。普通高中毕业生可以在统一高考前报考省内高职高专院校。未选择提前报考高职高专院校以及选择提前报考但未被录取的考生,也可参加统一高考进入高职高专院校。

此次改革由原来的普通高考一种

方式,变成学业水平考试、统一高考和高职高专提前招生考试并存。这既可以倒逼学生学好高中阶段的每一门课程,为全面发展奠定基础,又探索推动高职高专院校考试招生与普通本科高等学校相对分开,体现了合格性考试的基础作用和普通高考的选拔作用。

自2021年起,高等学校依据考生统一高考科目成绩和学业水平考试选择性科目考试成绩,参考综合素质评价招生录取。简称“两依据、一参考”。

对于新高考改革在我市的落实情况,市教育局要求各级教育行政部门和高中阶段学校要切实抓好教育教学调整、综合素质评价和学生职业生涯规划等工作。

新高考改革落地情况如何 看看我市3所省级示范高中的做法

我省新高考改革方案尘埃落定,作为我市高中教育的排头兵,十堰市一中、郧阳中学、东风高级中学3所省级示范高中是如何应对的?记者采访了3所学校的相关负责人,希望他们的经验能为相关学校、学生、家长提供一些参考。

■记者 张贞林

选择考科目组合理论上 有 12 种，具体如下：

序号	物理类组合	序号	历史类组合
1	物理 化学 生物学	7	历史 思想政治 地理
2	物理 化学 思想政治	8	历史 化学 思想政治
3	物理 化学 地理	9	历史 化学 地理
4	物理 生物学 思想政治	10	历史 生物学 思想政治
5	物理 生物学 地理	11	历史 生物学 地理
6	物理 思想政治 地理	12	历史 化学 生物学

十堰市一中：11种选科组合

市一中副校长魏兵介绍，该校从2014年开始就派人到上海、浙江、江苏、山东等已进行高考改革的地区学习，成立新高考研究专班，及时掌握湖北新高考相关信息。2018年秋季高一新生入校，就对学生、家长进行了新高考政策宣传。

新高考的核心是选科的变化，为了摸清选科给学校教育教学、师资配备等带来的变化，该校先后做了5次选科模拟，基本摸清了学生们的选科需求，并根据学校的办学优势进行选科组合的优化。同时发现在师资方面，物理、化学老师略显过剩，地理、生物老师稍显紧张。

在充分尊重学生意愿的前提下，该校确定了11个选科组合，班级设置22个，选科最多的组合是物理、生物、地理，共4个班；选科最少的组合是政治、历史、地理，共1个班。学校采取不走班，也就是行政班与教学班合一，这样保证了班级的稳定，

减少教学管理、学生管理的难度，最大限度地保持改革的稳定。

学生选科后如不满意想调班怎么办？该校给学生3周适应期，在不破坏班级稳定性的前提下，原则上同意转班。目前，该校只有10名学生调班。

新高考改革后的课堂与以往比有何变化？市一中高一年级主任田奇峰介绍，现在高一年级课表安排是年级统筹、班级自主，实行正课+自习的模式，也就是上午和下午的前两节课是正课，下午第三节课到晚上是自习时间。自习时间根据选科组合的情况，每个科目30—60分钟不等。

另一方面，加强闲散时间的利用，强化学生记忆、背诵能力。

在教研上，教师根据时间分配，自主编写有针对性的导学案和练案，同时加强作业批改落实，做到有自习、有作业、有批改、有检查。

郧阳中学：10种选科组合

该校教务主任黄建军介绍，郧阳中学为了应对新高考，自2018年1月起，先后派人前往前期试点省份的知名高中学习新高考政策及如何操作等。

今年3月中旬，该校按照“3+1+2”的选课模式，对高一学生进行了两次选科模拟填报，最终从12种组合中确定了10种组合。

黄建军说，选科充分尊重学生的意愿，同时结合学校的生源基础、办学特色及高校招录的专业要求等，对学生选科进行合理引导。选科后，班级由原来的22个班扩充到24个班。

该校确定的10种组合中，选科最多的是物理、化学、生物，纯理组

合，有5个班；纯文组合（政治、历史、地理）有两个班；最少的组合是物理、生物、政治，只有1个班。

“在选科过程中，对学生、家长做了专门的政策讲解与选科辅导。在确认环节，学生、家长都要签字，确保学生真实意愿。”黄建军说，高一年级实行不走班制，采取固定教室上课，课表是班级课表和教室课表。

学生选科后，郧阳中学给学生一周适应期，如不满意可微调，原则是“同组合不能换班，但可以调换组合”。下一步，该校还将积极探索新高考改革后的学生评价体系和教师评价体系。

东风高中：7种选科组合

东风高中高一年级主任周晓蕊告诉记者，我省改革前，学校从上至下分批外出学习，同时邀请专家到学校讲解新高考改革，并结合实际情况，从学校管理、教务管理、年级管理，到新高考模式下的教学教研、复习备考，都做了详细的预案和准备工作。

从2018级新生入校开始，该校就组织了新高考改革的宣讲，让学生对新高考改革有一个初步的认识。正式开学后，学校通过举办讲座、邀请校外专家宣讲、开设专门课程等方式，向家长和学生宣讲新高考改革和职业生涯规划。

学校从高一上学期开始，一共进行了6次模拟选科。目前，该校开

设了7种组合，选择最多的是物理、化学、生物，共4个班，是纯理组合；选择最少的是政治、历史、地理，2个班，是纯文组合。

周晓蕊介绍，对于极个别需要申请调班的学生，会有专门老师在尊重学生意愿的基础上，综合分析学生的学科特长、性格特点，结合学校的教师编制情况给予指导。

学校采取的是行政班和教学班合一的形式，固定组合、固定班级开展教学工作。学生管理上，在发挥学校、教师德育作用的基础上，充分发掘学生自我管理、自我教育的能力，通过年级学生会、小组合作管理等方式，实现学生的自我管理。