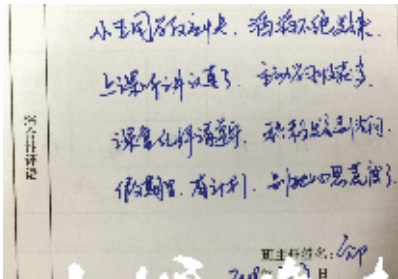


嵌入姓名、加入甲骨文、画个表情包……

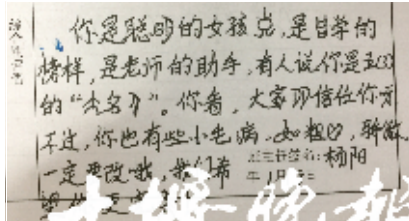
# 老师走心评语充满期待和关爱

学期结束,除了考试成绩外,最受人关注的当属老师的期末评语。24日是东风41学校举行散学典礼的日子,记者从学生们领到的综合素质评价报告书上看到,在综合评价一栏内,班主任们发挥各自才能,根据孩子的不同特点,给他们量身打造期末评语,或赞美,或鼓励,充满了老师的期待和关爱。

■文、图/记者 张贞林  
通讯员 郭熙萍



儿歌评语。



嵌入甲骨文和表情包的评语。



东风41学校提倡老师们在综合素质评价报告书上,给学生们留下新颖而走心的评语。

## 拒绝套路 勇于创新 个性化评语满满都是爱

在散学典礼前,该校三(1)班班主任邵莉丽给学生们发了本学期的综合素质评价报告书。学生与学生之间交流,看老师给自己写了啥。这个班有53名学生,为了给孩子们写一个中肯的期末评语,邵莉丽老师费了不少心思。

“一年级的時候,学生们刚入校,对学生基本上是一个印象,还没有更多的了解,期末评语就是一段话。到了二年级,我就根据每个孩子的不同特点,给每个学生写一首儿歌,用这种形式来评价孩子。”这学期,邵莉丽老师又有了新想法,随着学生们知识

的增加,她依据每个孩子平时的表现,像写一篇小作文一样,给孩子们写评语。

为什么要用这种形式给学生写评语?邵莉丽老师认为,以前的操行评语,有固定的模式,如该生团结同学,尊敬师长……这种模式不仅老套,学生和家也不愿意看。“我用个性化的形式,给孩子写评语,每个家长都认真地看,还做了认真地回复。”

学生熊一新的爸爸常年在外工作,虽然很少到學校,但他很重视孩子的教育。孩子放假了,他把孩子接到身

边待一段时间。在综合素质评价报告书上家长意见一栏,他会认真地回复,“认真看了老师写的评语,从评语中,我看出了孩子的变化。”

“我写评语时,会关注学生突出的地方,集中于优点部分。多看学生的闪光点,根据不同学生的表现和特点,写出个性化评语。比如,有些学生发展比较全面,我就会从他不同方面的优点来表扬;有些学生比较调皮,我会从他的优点、闪光点入手,以正面鼓励为主,对于一些缺点和不足,会以巧妙的方式委婉地写在评语中。”

## 嵌入名字 加入甲骨文

记者在东风41学校采访时了解到,像邵莉丽这样用心给学生写期末评语,已成为该校班主任的常态。六(3)班班主任杨阳老师给学生写的评语,在学生的心中留下深刻印象。

杨老师从一年级开始,就用心给每个孩子写个性评语。考虑到一年级学生小,就用第二人称“你”开头,这样容易拉近老师与学生之间的距离;二年级进行师生互评;三年级时把学生的名字嵌入评语;四年级刚学完标点符号,就用标点来评价学生的优缺点及老师的期盼;五年级上学期学了甲骨文的知识,就在评

语中写一些比较简单的甲骨文,下学期的期末评语以花语的形式写,考虑到学生是祖国的花朵,这个年龄段是敏感期,需要呵护;六年级,孩子们对表情包感兴趣,也很重视同学之间的友情,就在孩子们的评语后面画一个表情包。

“老师,太有创意了!惊喜!”“真有爱,感动!”孩子们读完自己的评语,还跟其他同学互换欣赏,兴奋不已。

记者采访时还了解到,有的老师用歌词、名言、古诗词、诙谐语言给学生写评语。比如,班上有个孩子非常情绪化,老师结合其优缺点,写

了一个诙谐的评语:“心情‘晴朗’,你会侃侃而谈,课堂发言成了全班的亮点;学习‘快乐’,你会兢兢业业,工整的作业让老师赏心悦目,但这样的時候总嫌不够,甚至太少。因为你太任性、太冲动,希望你能多注意控制自己的情绪,多与同学沟通。”

老师们表示,这样的个性化评语一般都在学期末前一个月开始酝酿。“写评语是个细致活,靠的是平时与孩子们相处时的细致观察,以及在教学与生活中的积累,才能掌握班里每个孩子的特点。评语不求面面俱到,但要抓住其中最打动老师的方面来和孩子交流。”杨阳说。

## 细心观察 用心总结 个性化评价见证学生成长

在学生评语上,班主任老师可谓用心良苦。学校为了推广这个做法,专门精选了老师们写给孩子的期末评选,分类整理,印了一本小册子,发给每个老师,让老师们互相学习。

“评语也是师生之间进行心灵

沟通的桥梁,如果用心,寥寥几句会给孩子留下深刻印象,甚至因此改变孩子的一生。这需要老师做足工夫,平时要对每个学生的方方面面细心观察,洞察学生的内心世界。”东风41学校校长李立华表

示,个性化评价见证了学生的成长,也便于家长了解孩子在学校的学习与生活情况,真正做到家校密切联系,共同教育并管理好学生,从而使学生的个性、特长能得以张扬。

### 优秀评语精选

“你清秀纤细,就像一个可爱的逗号。有你在,同学们完成任务就能保持张弛有度,在该停的时候稍作等待,以备最后的完美冲刺。老师喜欢你的自控能力,你和我是绝世好搭档。希望在新的一年里,你不仅有逗号的作用,也能有强大的管理能力。”

“亲,你有孙大圣的七十二变,一会儿大方可爱,一会儿乖巧文静。在广大学生群里,你看似不出众,可你那仔细认真为大家工作的样子背后,总闪耀着一颗火热的心。我希望在新的一年里,你能更认真听讲,有大放异彩的表现,一跃成为班上双优的佼佼者!”

“在你身边有两个形影不离的小伙伴:‘聪明’和‘调皮’。‘聪明’因‘调皮’的捣乱而少了。是啊,上课坐不住,听不见课,还怎么聪明呢?希望下学期你能主动赶走这个‘小调皮’,变得更聪明!”

“提起你,我脑子里就出现了一个标点——问号。一有时间你就凑到我身前问各种问题。我好喜欢你这种求知欲,如果你把它转移到学业上,我想你的成绩一定能突飞猛进!”

“你就像猛然出现的省略号,有无限的潜力,却总用懒散的6个小点代替一切。老师希望你不要隐藏自己的实力,就像最近这样每天在课堂上爆发出金句,不好么?给自己的成长之路留下精彩的瞬间,不要偷偷懒啦!”



买真酒 到华酒城

免费送货  
电话

4000-179-179