

为青少年传递“法”能量

——市十六中开展模拟法庭教育工作侧记

“现在开庭!”1月7日,随着庄严的法槌声响起,十堰市第十六中学(以下简称市十六中)八(6)班的班会课在该校模拟法庭教室拉开序幕。庄严肃穆的“法庭”内,国徽高悬,由学生扮演的审判长、审判员高坐审判席,公诉人、原告、被告、辩护人、法警等法庭诉讼角色分坐其位。

此次模拟法庭选取的案例是中学生沉迷网吧,为获得上网费抢劫他人一事。活动中,学生演员陈述了案件始末,模拟法庭断案。他们生动的演绎,让在座的初中生看得津津有味。

这样的班会课在市十六中已形成常态。“通过情景剧+模拟法庭的模式,教育效果非常好!我们希望通过这样的法治课,让学生们明是非,辨善恶,建立规则意识、法治意识,走好人生路!”市十六中副校长肖青说。

■文、图/记者 党立杰 通讯员 何钢 薛鑫



一堂生动的校园模拟法庭班会课,洗涤着学生的心灵,丰富了班会课的内涵。

缘起

一套法庭旧桌椅 催生模拟法庭的诞生

市十六中创办于1971年,前身为国家化工部直属重点企业东风轮胎厂子弟中学。2004年企业改制,学校划归十堰市教育局直属管理。2011年,市教育局对学校办学方向作出重大调整,撤销高中部,将学校指定为市直学校中唯一“公办寄宿制初中”。在校中,大多来自全市流动人口家庭和附近社区的职工家庭,其中单亲家庭、留守儿童比例较高,这些孩子要么是父母工作忙无法顾及,要么是祖辈年长教育不了,家庭教育的缺失只能靠学校教育来弥补。

由于缺乏家庭教育的约束,学生自控能力相对较弱,规则意识、法律意识淡薄,强化学校德育工作迫在眉睫。“解决他们的教育问题,实际上是维护社会稳定的一项民生工程,我们一直思考有没有一种教育方式,可以实现‘教育一个学生,影响一个家庭,改变一个社区’的良好社会效应?”该校党总支书记、校长赵林时常思考,如何通过有效落实具有市十六中特色的“有大爱自有英才”的教育理念,追求“求真、向善、思进”的教育目标。

2017年3月,张湾区法院搬迁,一套法庭使用的旧桌椅要淘汰。“获知这个消息,我们感觉这套桌椅能够在学校派上用场。”分管德育工作的副校长肖青介绍,他们立即联系张湾区法院,希望法院能将这套桌椅赠给学校。这个提议得到张湾区法院的支持。于是,一套法庭旧桌椅成了市十六中青少年模拟法庭的“家当”,在学校领导班子的集体决策下,由分管领导牵头,学校政教处抽调专班,积极开展青少年模拟法庭的布置、筹划课程设置等工作。

如何让青少年模拟法庭发挥育人功能?在市检察院、市教育局及张湾区政法委等领导的大力支持下,学校一方面向专业法官、律师请教,另一方面,学校分管领导带队赴外地学习,回校后积极在各班演练。经过一段时间的探索,学校政教处选取做得好的班级,利用班会时间进行了试验性展示。就这样,通过探索与实践,市十六中青少年模拟法庭的课程初步成形。

探索:模拟法庭让校园更和谐

2017年9月1日,市十六中政教处下发《关于有序开展青少年模拟法庭开庭活动的通知》,要求各班认真准备、积极参加,学校成立了青少年模拟法庭领导小组,并邀请十堰市检察院未成年人部、张湾区政法委法治办担任模拟法庭校外顾问。

青少年模拟法庭班会课在学校全面铺开,育人效果显现。“上周,我将班级模拟法庭班会课的短视频、图片发到微信班级家长群,得到家长热烈响应,大家纷纷点赞。即使研学活动,也没受到如此追捧。”八(3)班班主任刘运虎告诉记者,他们班的法治班会课选取的案例是当下广受关注的校园欺凌事件,讲述3名孩子在学校食堂排队发生口角,继而引发学生邀约社会青年侵害同学的恶性事件。

“这是发生在外地的真实案例,当事学生是高中生。彩排中,我略作调整,把高中生改成初中生,没想到这一改,让我和全班学生又学习了一些法律知识。在驻校律师志愿

者的指导下,我们明白了在同样错误下,14、16、18周岁青少年的法律量刑是有区别的。”刘运虎介绍,为了上好模拟法庭班会课,从选题,到组织学生进行案例表演、开庭审判、法律文书写作等都进行了细致规划,通常要在班上预演3次,并在律师志愿者观摩指导后,才能正式走进学校模拟法庭。

如何让教育触角延伸得更远些?九(1)班是一个走读班,放学后学生就离开学校。如果家长不能有效监管,极易发生教育盲区。在组织模拟法庭班会课时,班主任高扬让学生自主商量,找一个适合本班实际的真实案例。学生们选择了一个中学生因沉迷网络游戏,无钱购买游戏币而去抢劫同学的案例。“教育效果非常明显。班上有学生喜欢上网,这堂课后,他主动找到我,倾诉自己就是因为爱上网,脾气变得暴躁,以后一定改正。”高扬说,他们班为了上好这堂班会课,组织演练了1个多月。演练非常锻炼学生,学生要学习书写法律文

书。在律师的指导下,学生们发现法律文书很严谨,错一个标点符号,都可能造成不同的结果。同时,扮演法官、律师、原告、被告的,学生们一起琢磨不同人物的说话语气、衣着、神态等,班级凝聚力得到加强。

刘运虎、高扬老师表示,模拟法庭班会课让班级发生很大变化,课堂纪律明显变好,课外疯闹、说脏话的现象大大减少了,打架、侵害同学的事情没有了。据悉,2018年,市十六中和过去相比发生了翻天覆地的变化,不仅学生的成绩不断提高,学生的综合素质也得到大幅提升:食堂里有序排队,安静就餐,人人践行光盘行动;宿舍里被褥整齐,节约水电,按点作息;图书室里学生们安静阅读,爱惜图书……学生的规则意识体现在校园生活的各个方面。“一堂模拟法庭班会课,将法治观念根植于学生心灵深处,并影响其一生,这就是‘为教育的理想而实现理想的教育’的有效探索。”看着整齐跑操的学生们,赵林校长深情地说。

收获:被评为全国德育工作典型经验学校

随着模拟法庭活动的深入推进,市十六中在实践中总结出了许多经验。“为了防止表演‘被告’的孩子有情绪,每堂课后,老师会专门对他们进行心理疏导。”肖青介绍,针对校情及青少年成长特点,模拟法庭开展多方面的案件“审理”,如校园欺凌事件违法行为案件设计,学生校外抽烟进网吧引起的勒索、斗殴等违法犯罪案件设计;学生结交社会不良朋友引起的违法犯罪案件设计,在校携带管制刀具等违法犯罪案件设计等。

九(2)班黄同学、袁同学在同学们眼中,属于“问题伙伴”。在模拟法庭中,他们又表演了因沉迷网络而抢劫的角色。为帮助学生跳出“被告”角色,表演结束后,班主任杜少雨通过有效干预,使得曾经叛逆的袁同学变得懂事有礼貌,积极上进。“通过表演被告,我明白了冲动打人的后果非常严重。过去我不遵守班纪班规,现在我明白了校纪校规、班纪班规都是保

护我们健康成长的。”黄同学、袁同学说道。在模拟法庭中表演法警的耿同学也收获不小。他说:“当穿上法警服装的那一刻,觉得特别庄严,真正感受到了法律神圣不可侵犯。”

肖青介绍,在开展模拟法庭活动中,学生们积极研究案件适用的法律条文,认真参与案件重现的视频拍摄。他们中以前有些不良行为的同学,在开展模拟法庭活动后认识到了自己的问题,逐渐规范自己的行为,发生了好的转变。这说明模拟法庭活动的开展,确实对端正学生行为起到了良好的推动作用。

市十六中青少年模拟法庭在一次次举案说法中教育着学生,也在一次次实践中得到赞同。学校获批成为2017年度团市委“学校团支部示范性主题团日活动试点”,该项目仍在有序开展中;九年级法治教育班会,参加市级优秀班会评比,获市级一等奖;学校侯小叶老师执教的《模拟法

庭在校园防止校园欺凌》公开课,在2017年“湖北好课堂”展评活动中荣获省级二等奖。更为可喜的是,2018年11月,市十六中荣获湖北省全省德育工作典型经验学校名单,并被省教育厅推荐上报为教育部全国德育工作典型经验学校。

赵林校长说:“我们希望通过青少年模拟法庭建设,让更多的学生知法、懂法、守法,在他们遇到问题时,能够提醒父母用法律维权,在法律的范围内解决问题,减少社会矛盾和分歧,为维护社会稳定贡献些许力量。”

一堂生动的校园模拟法庭班会课,洗涤着学生的心灵,丰富了班会课的内涵,也传递着国家法律的威严。

净化社会文化环境

加强未成年人
思想道德建设

