



梦想从这里起航

王政尧 东风61小学五年级

几天前,我和一些对科学痴迷的同学在周老师的带领下开始制作无人机,而这科学实验室则成为我们硝烟四起的战场。面对一道道艰难险阻,我和大家迈开了第一步……

首先“制作十字架”。我将三根长200毫米的棍子削成两根156毫米的小棍,这可难不倒我,三下五除二就搞定了它。接着,又要削四根40毫米的小棍,还要带45度斜面。这下可有些麻烦,我干了好一会儿才完成。然后还要在156毫米的棍子上找出中点,并挖一个约3毫米的小坑。我有点被难住了,不知如何下手。脑子里不断播放老师讲解的画面,经过几番动手和思索,才勉强做成。最后将做好的十字架雏形,交给了周老师,周老师和我一起给十字架打了胶,十字架终于完成了!

十字架完成后,更有难度第二步开始了——“绑扇叶”。第二天晚上,由于听不太懂老师讲的内容,始终绑不出来。到了10:00左右,还是没有完成。终于,眼看就要成功了,可是上天似乎在捉弄我,由于太使劲,铜丝一下被我折断了,我忍不住哭了起来。过了一会儿,我坐下来认真思考,终于找到了关键。第三天早上,又稍微调整了一下,终于绑完了四个扇叶。两只手被磨出了茧子,指肚还被铜丝扎了好几个小洞洞,指甲也劈了好多,但是依然不影响我制作无人机的热情!

送走了前两个难关,迎来了第三关——“绑机腿”,这个步骤的操作方法与上一个十分相似,有了前面的制作基础,“穿铜丝、绑机腿”,穿、绕、捆、打结……这一绣花针般的细活已经难不倒我这个彪形大汉,转眼间,“绑机腿”也完成好了。加油,胜利就在眼前!第二天,我将作品交给周老师,周老师将每一个零部件再次打上胶,安装电路板后,飞机就要做成了!想着我的无人机即将完成,我的心情和飞机一起飞上蓝天!

尽管“保护盖”还没有装,飞机仍需调整,尽管还有不少的瑕疵,尽管细处仍需改进,看着飞机雏形已好,内心抑制不住地激动!知道吗,这可是我第一次制作的高科技啊,心里这样想着,仿佛飞机就在我的眼前飞起来了……看来,这几天的努力没有白费!

通过这次制造无人机,我明白了做事一定要细致,面对困难时应该冷静思考才能找到解决问题的方案。更重要的是,这次制造无人机更让我有了一个向往的职业——设计师。设计师是一个要求极高的职位,虽然在这次制作无人机的过程中,我也明白了我不够细致,动手能力也有待提高。但是,我认为只要努力就会有收获,努力的越多,收获就越大。希望这无人机带着我的梦想向明天、向未来进军!

(本文选自市第三届中小学生学习科技创新作品展)

我的科学梦

郑涵羽 市柳林小学六(6)班

清晨,我正懒洋洋地睡在床上,一阵音乐把我给弄醒了:“小主人,起床的时间

到了。”家用机器人正拿着我的衣服站在床头边。我漫不经心地说:“我昨天的衣服你给洗了吗?”“放心吧,小主人,早就洗好烘干叠好了。”机器人说,边说它还边帮我衣服穿好。此时我的床慢慢地自动变成了迷你电动汽车停到窗外,它悬在空中等候指令。就连洗漱也不用我自己动手,毛巾停在空中,牙刷也停在空中。我洗漱完了之后,机器人又拿了一个食谱给我,那是早餐食谱,我随意点了牛排、汉堡、鱼翅、龙虾,吃完了只要说一声好了,机器人就自动把餐桌收拾干净了。

走进我的母校,发现学生的书桌上都没有课本,都是荧幕。原来老师只要在电脑里语音输入题目,就会显示在学生的荧幕里,一切都是全自动的,像我们这么多学生的学校,只要很少的几个老师就足够了,同学们个个学得都非常棒。

(本文选自市第三届中小学生学习科技创新作品展)

我想发明神奇文具盒

杨先锐 开发区实验小学五(1)班

如今我们的书包也是越来越重了,我想发明一种神奇的文具盒,就可以减轻我们的负担。

这个神奇的文具盒有四种按钮。

第一种按钮是用来改变文具盒的外形的。你想要什么样的就可以用这个按钮来调节,颜色、形状都能随心所欲进行改变。

第二种按钮你一按就会发现有一个大洞,这个大洞会帮你把需要的物品吸进去。吸进去后,你会发现在文具盒上会出现所吸进去的物品的名称。当你需要用这个物品时,直接点物品的名称,物品就会自动出来。

第三种是录音的,是用来录老师所讲的内容。如果你没有听明白,可以再听一遍来掌握它。

第四种按钮一按就射出两束激光。这种激光为眼睛消除疲劳,还可以治疗近视。

这就是我想发明的神奇文具盒。我要好好学习,掌握更多知识,争取让它早日与我们见面。

(本文选自市第三届中小学生学习科技创新作品展)

小苏打和白醋的变化

杨诗雨 市广东路小学六(1)班

我们生活在物质构成的世界里,所有的物质都在不停地运动,还会发生变化。

有一天,我在家里闲得无聊,我想,不如来做做科学实验吧。曾经在科学书上看到“小苏打和白醋混合在一起会发生变化”。醋是无色的酸味液体,小苏打是白色粉末状物体,它们混合在一起能有什么变化呢?

我先去取出一只玻璃杯,倒入三匙醋,然后小心地倒入一匙小苏打,又盖上一块玻璃片;我先用手摸了一下玻璃杯的外壁,我感觉比之前凉了许多;接着我又听到了玻璃杯里发出了“吱吱”的声音,我看到了玻璃杯里冒出了气泡。冒出的是一

种什么气体呢?

接下来,我拿来了一根细木条点着,往瓶口一放火就熄了。我记得我好像在哪里看到过,有一种气体能熄灭火,对了,是二氧化碳气体。我们喝的一些饮料中,就含有二氧化碳气体,当打开气体瓶盖时,冒出的气泡就是二氧化碳,我们呼吸的气体中也含有二氧化碳,蜡烛燃烧也有二氧化碳气体产生。小苏打和白醋混合后,产生了一种新物质——二氧化碳气体,我终于知道了白醋和小苏打混合在一起会发生什么变化。

“学贵有疑,疑则进也。”在学习和生活中,我们要有怀疑的精神,不要盲从或迷信。在不断质疑、解疑的过程中,才能发现奥秘,揭示规律,才能使自己不断发展和进步。

(本文选自市第三届中小学生学习科技创新作品展)

十元钱的善

陈倩倩 武当路小学六(3)班

绵绵细雨下了好几天,小巷子里的菜市场到处都是淤泥。那天,我陪妈妈去买菜。在市场入口处,看到一个老爷爷一手着地,手中拿着一个旧瓷碗,一条残缺的腿裸露在外,半跪半爬地在烂泥中前进着。有的人看见却视而不见;有的人却非常淳朴,往破碗里丢钱。那破碗里一角,两角,三角,五角,一元……都有,而老爷爷也一遍遍地连声向施舍者点头称谢。同时也慢慢地前行,那淤泥中也有了深深的痕迹,在慢慢延长,慢慢……

我被这一情景吸引住了,正当我回过头来和妈妈一起走时,却发现妈妈不见了。这时才看到妈妈已向那位老爷爷走去,便毫不犹豫地往破瓷碗里投入了十元钱,我连忙跑过去对妈妈说:“万一这个老爷爷是假的,骗钱的怎么办?”妈妈却细心地对我说:“十元钱也不多只是给了别人站的机会,你仔细想想,这样的天气,满身泥浆地爬行着,即使是虚假的表演,也需要一份勇气。假如这个老爷爷真的残疾了,他乞讨也可以让自己重新站起来,如果他不是残疾,那他乞讨也可以供自己生活,这么冷的天,谁又会为了这十元钱费这么大力气。不管怎么样这十元钱只是表达我们的一份同情心,我们怜悯和关爱残疾人。”

听了妈妈的话,我真为这件事而感动。我们也经常在大街上看到这样的人,他们这样的长跪也不见能得到分文,不管他们是真是假,这样做的原因都是因为他们有困难,所以我们应该伸出援助之手帮助他们。“拯救”别人的同时,也在“拯救”我们善良的心灵。妈妈的善良品质,一直在我心灵深处扎根,虽然我们无法改变别人的命运,但是我们可以像妈妈这样用同情之心去帮助别人改变命运。妈妈的这种美好品质已在我心中永驻,这真情早已在我心中发芽了…… (指导老师:彭艳)

蜘蛛结网的启示

张业鹏 市汉江路中心小学四(1)班

一天,我在家里写作业,突然看见了一只蜘蛛在窗户外面吐丝做网,心里一紧

张,差点惊叫着跑出屋。

我想:我是个男子汉,不能怕它。过了一会,我开始观察那只蜘蛛,这时天空下起了小雨,那只蜘蛛回到了窗户旁边。我静静地盯着它,只见蜘蛛网上黏住许多美丽的“珍珠”。过了一会儿,它又出去了,不多会儿,一个蜘蛛网又结好了,然后又回来了,它在窗户的旁边呆了十几分钟,大概是休息一下,喘口气吧。紧接着再次出去了。

雨也停了,忽然发现蜘蛛小心翼翼地触碰网上的小水珠,似乎在喝蜘蛛丝上黏住的小水珠。它究竟在干什么呢?我疑惑不解。于是,我翻开《十万个为什么》。原来,蜘蛛丝是由多种维生素组合而成的,而蜘蛛网可以把水分都保留下来。

第二天,那只蜘蛛又在我家的阳台上织出了网,我静静地看着它,看着看着,天空突然下起了大雨。我望望天空,又望望那只正在织网的蜘蛛,感到十分好奇,昨天好像也是这样,是不是蜘蛛一织网,天就会下雨呢?一个大大的问号呈现在我面前,这样的情景让我陷入了深思。

我又在《十万个为什么》上查了一下,原来蜘蛛吐出的丝是只有下雨天才能迅速凝结,形成丝,所以蜘蛛总是在下雨的时候织网。知道原因后,我不仅完全不再惧怕它,而且知道了小小的蜘蛛还是一个“天气预报专家”。

我庆幸自己的镇定,有了勇气面对那些小家伙;更庆幸自己能够坚持细心地观察生活中的小现象,有了新的启示与感悟。原来生活处处皆学问。

(指导教师:杜兴霞)

