



让学生沐浴艺术的阳光

——专访车城高中校长柴林峰

人物档案

柴林峰：

●1986年7月本科毕业于河南大学数学专业(1997年研究生毕业于华中师范大学，获教育硕士)

●1986年7月—2004年2月，历任十堰市东风六中办公室主任、工会主席、副校长

●2004年12月—2008年5月，任十堰市东风教育集团副主任

●2008年5月—2008年12月，任十堰市教育局东风分局副局长

●2008年12月—2017年3月，任十堰市车城高级中学校长、党委委员

●2017年3月至今，任十堰市车城高级中学党委书记、校长。



■记者 钟久山 通讯员 杨爱华

“特色鲜明，关注学生全面发展，能为学生终身幸福打下坚实基础”。这是柴林峰眼中的车城高中。

车城高中艺术特色鲜明，从建校到现在已有10名学生考入清华大学，多名学生迈入中央音乐学院、北京电影学院等顶尖艺术学府。连续七年，车城高中获得“市教育教学优胜单位”。柴林峰说，这一切靠的不是“时间+汗水”，而是“有效育人”和“特色教育”。

本期校长访谈，让我们看看车城高中如何践行独特的办学理念成为十堰艺术教育的亮丽名片。

记者：柴校长，您好！2008年12月，您经过全市公开竞聘成为车城高中新任校长，您的梦想是什么？

柴林峰：八年前，东风六中正式更名为车城高中，并在全市公开招聘校长。我竞聘演讲的题目是《我与六中共同实现梦想》，我的梦想就是把学校变成特色鲜明的示范性高中，让每一位学子成人成才。

从车城高中毕业的学生中，有许多学子已做出了骄人的成绩，他们为车城高中、为十堰市赢得了荣誉：1994届的李智斌是一位在西昌卫星发射中心工作的航天人，2008年10月24日参与我国第一颗探月卫星“嫦娥一号”的发射工作，成为一名技术阵地总体工程师，是十堰人的骄傲；2001届的司高峰在2003年世界最佳模特大赛中荣获全国男子冠军；2006届的张志栋参加第26届世界大学生夏季运动会海报设计大赛，其作品《手拉手》在全国1682件参赛作品中脱颖而出，获得唯一金奖。

记者：如何让普通高中的学生成人成才？

柴林峰：培养学生是一篇大文章，是一项系统工程，我们的做法是：

理念引领。社会对学业成绩存在严重偏见，认为中考成绩稍差，上不了示范的学生是“失败者”，是“差生”，是“无用之才”。车城高中秉承“以生为本，人人

成才”的理念去抓教学，抓管理。我们提出“不放弃一个学生，从最后一名抓起”，“把有升学愿望的学生都送入高等学校”的口号。社会是多元的，社会对人才的需求也是多元的，多一把评价的尺子就多一批人才。我们用多种评价标准评价学生，除文科、理科基础学科评价外，艺术能力评价、体育能力评价、语言能力评价、沟通与协调能力评价等都是对学生评价的重点。不同能力的学生都能在学习中找到自信，找到自己未来发展方向。

开设适合学生发展的校本课程。学校相继开设了美术、音乐、体育舞蹈、竞技体育等丰富的艺术专业供学生们选择，充分发挥学生的特长。高考时，文化课成绩再加上相应的专业成绩，学生同样能考上理想的一本院校。2016年9月开始，学校全面推进高效课堂改革，培养学生自主学习的能力，让课堂变成学生尽情发展自我和展示自我的舞台。

举办丰富多彩实践活动。每年为期一个月的艺术节已举办八年，设置书法、绘画、舞蹈、歌唱、中英文演讲、播音主持、其他才艺展示等，学生参与、学生策划、学生主持，充分锻炼学生能力，展现学生艺术能力，提高学生艺术素养。全校运动会已连续举办41届，除引导学生加强体育锻炼外，开展组织工作卫生、纪律、宣传报道、运动成绩、团体合作等评比，提高学生综合素质。军训、春游、美术宏村写生、音乐武汉短训、成人仪式、毕业典礼等社会活动，我们扎扎实实开展，真真切切育人。

高端合作培养高端人才。美术、音乐教育和湖北美术学院、武汉音乐学院长期合作，学生在高中期间直接接触大学老师和教授，了解未来发展方向，激发学生动力，不断有学生从车城高中走出去，考入清华大学、高水平音乐学院是很自然的。体育排球队、健美操队每年参加省级比赛，和高水平运动员同场竞技、交流沟通，增加了学生的见识、开阔了学生视野。多名学生通过省级比赛，获得

“高水平运动员”资格，被体育学院“点招”录取。

记者：学校发展的关键看什么？

柴林峰：我认为，学校要想发展好，关键靠教师，只有教师发展了，学校才能发展；只有教师进步了，学生才能更好地成长。我们每年把招聘教师当做一件非常重要的事情来做。在招聘教师的工作上，我们一直是高标准、严要求，宁缺毋滥。现在，我校在编教师216人，其中高级教师有108人，其中研究生学历就有44人。学校为年轻教师创造了较好的成长环境，对年轻教师实行“双导师制”，既为他们选好教师师傅，又为他们选择班主任师傅，两个师傅手把手指导他们。学校每年还定期举行“青年教师优质课竞赛”、“青年教师演讲比赛”，以比赛来磨砺年轻人，同时组织青年教师参加各种培训。近年来，我校年轻教师快速成长，在各种省市级的比赛中脱颖而出。仅2016年，我校就有26位年轻教师在国家、省、市级优质课竞赛中获奖。教师和学校一起成长，他们有事业、有成就、有未来，目前学校教师队伍稳定，结构合理，充满活力。

记者：车城高中的发展特色是如何形成的？

柴林峰：我觉得，学校的特色之路应该有三个阶段：积累、创新和坚持。其中，我觉得坚持很重要，一所学校要想找到属于自己的发展特色确实不易，车城高中的“艺术教育”特色之路是几代人奋斗加上不断创新、持之以恒才逐步形成的。早在1993年，我就提出了办“艺术班”，到现在形成规模，经历了20多年不懈努力，今年高考美术专业本科合格率98.6%、音乐专业本科合格率100%，标志着学校独特的、比较完善的课程体系和管理体系形成。我认为特色的形成绝对不是一蹴而就的，积累是基础，创新是动力，坚持才是关键！

记者：占地190亩的新校址建设状

况如何？什么时候能正式搬迁？

柴林峰：车城高中的发展模式得到社会认可，在市委、市政府大力支持下，市教育局整体规划了全市教育布局，车城高中新校建设已全面启动。新校区选址凯旋大道四方新城东侧，用地190亩。主要建设教学楼、实验楼、图书信息综合楼、学生宿舍楼、食堂、体育馆、艺术楼、400米标准运动场、篮球场、排球场、停车场等配套设施。总建筑面积79883平方米，计划总投资约4.5亿元，建设工期两年。

新校园坚持高规格规划、高水平设计、高质量建设的理念，按照省级示范高中的标准，一次性规划、一次性设计，一次性成型，把汽车文化、武当文化融入设计和建设中。计划2017年底建筑封顶，2018年8月正式搬迁，让全体师生，特别是新生能享受到更好的校园环境。

记者：您是如何看待高考成绩？马上高考了，您有什么话想对家长和学生说？

柴林峰：教育的重要功能是“育人”，培养健全人格是学校首要任务。我们重视学生智育的发展，更重视学生身心健康；重视学生学业成绩，更重视学生终身幸福。

良好的习惯是终身的财富，不良习惯是一生的债务。我认为，一个行为习惯好、身心健康的孩子，他的高考成绩不会差到哪去。相反，只关注高考成绩，而忽视孩子身心健康，忽视良好行为的养成，对孩子是有害的。

临近高考，考生的主要任务就是要尽最大力量保证高考取得好成绩，这是当前的最重要任务。作为家长，要关注孩子的精神状态，为孩子解压，为孩子提供必要服务，同时要引导孩子，合理安排生活、学习和休息时间，只有忙而不乱才能达到理想效果，取得最佳成绩。

校长访谈

