

一位语文老师的石头画世界

一块块大小不同、形态各异的石头上或画着憨态可掬的动物,或画着有趣的机器人等,栩栩如生。在东风第一小学石头画教室里,展示着学生们创作的五颜六色的“石头画”。你要不走近细看,真不敢相信它就是画在石头上。这些作品都是学校四年级语文老师张念念教学生画的。

张念念画石头画不到一年的时间,绘画技巧已经非常深厚,创作了100多件精彩的作品。她是如何爱上石头画的?跟石头之间又有怎样的情缘?记者通过与张念念的交谈,也找到了一些答案。

■记者 宋雅璐



栩栩如生的石头画。

石头画平添生活乐趣

张念念大学时选择的是汉语言文学专业,从未正式学过画画,却靠着天赋和实战成为一名“石头画老师”。而他偶然萌生画石头的想法,仅仅是为了给她平淡的生活增添乐趣。

一次偶然的机会,张念念在新浪微博上看到一些博主画得彩铅很漂亮,她立刻买来了需要的画笔,起初是画彩铅画,慢慢喜欢尝试新鲜事物的她又学习了树脂画,后来又迷上了丙烯石绘“石头画”。

尽管喜欢,但刚开始她还是找不到提升的方向,在微信上她才发现原来也有很多人在石头上作画,就通过线上学习,渐渐在专业老师的指导下,技术得到了提升,画法也一点点进步。

和画画不同,画石头或许更难。“画画是在纸上,纸是平面的,都差不多,但石头每块形状都不同,所以画石头要思考,不断地想,这种形状应该画什么,是人物还是风景,应该从哪开始落笔。”张念念说,有时候观察好几天却只画了几笔就完成,有时候观察了几分钟却画了好几天,但张念念喜欢这种对思维的挑战,有煎熬也有顿悟,是一种创作的感觉。

从捡石头开始熏陶儿子

画石头画,张念念也有自己的喜好,她喜欢画“水滴”、“金鱼”等一些有阴影的画,这样看起来有3D立体效果。

每幅石头画根据难易程度需要的时间不同,为了画一幅《晒太阳的猫》石头画,张念念花费了6个小时才最终完成。“猫身上的毛细密,而且颜色也稍有不同,画得时间自然也长一些。”张念念说。

在她的办公桌上,放着满满两袋石头,有的是别人给的,有的是自己捡的。周末,她们全家只要去郟阳区、丹江口市玩,一定少不了和儿子捡石头这个环节,张念念说,“石头画对石头的要求也比较高,最好是挑选表面光滑的,郟阳区、丹江口市这样的石头就比较多,孩子快四岁了,一说到去捡石头就特别兴奋。”

在妈妈的熏陶下,孩子也喜欢在纸上、石头上写写画画。每次我自己在家画的时候,都会挑一些淘汰了的石头让他也坐在旁边一起画。“我觉得对孩子来说,对某种东西感兴趣比掌握一项知识更重要。”张念念说。

为更多孩子埋下艺术火种

去年新学期开学,周副校长了解到很多老师有自己的兴趣爱好,建议老师们把自己所长施展在学校的社团活动中去,张念念也由此成为了学校一名“石头画老师”。

就这样,从去年10月开始,张念念教起了石头画。她首先教孩子们涂底色及绘画简单的图案,慢慢让孩子们学习勾线、把颜料涂匀等技巧。

虽然社团老师都是义务代课,但是让她感到很有成就感的是,很多孩子的天赋被挖掘了出来,因此迷上了石头画,还会主动买回颜料自己回家画。“有一天,四年级学生孙畅的妈妈在微信上传给我一张照片,上面展示着孩子用六个小石头画的形态各异的大熊猫,一问才知道,画这些熊猫孙畅花了一个星期的时间。”看到学生由衷的喜欢石头画,张念念甚感欣慰。

画石头画也有很枯燥的一面,“有的画面比较复杂的话到中间真的有一种很烦闷的感觉,有时候甚至想放弃,但是看到自己的作品还是很开心。”张念念说。正因为这样,很多朋友问她索要石头画,张念念都舍不得给,她觉得每一幅画就像自己的孩子一样诞生的很不容易。

“什么时候开始都是最好的开始。每一件作品里都藏着一颗艺术的‘火种’,能让更多孩子了解这门艺术,我也很开心。”张念念说。

□家园共育

信息化环境下 家园沟通新方法

■孙明霞

家园共育是幼儿园的一项重要工作。在信息技术飞速发展的今天,家园沟通模式也在日益更新。借助新媒体技术,我们做了以下几个方面的尝试。

信息化助推幼儿园管理

我们采用的电子接送卡不仅是出入凭证,更重要的是减轻了各岗位登录数据的繁琐劳动,提高了幼儿自己主动入园、争当全勤宝宝的积极性,增强了家长的安全意识。各班出勤率自动排序,及时发现问题,有效促进班级工作的开展,为量化考核提供真实的依据;炊事员和保健员根据电子屏显示数据定量分餐,合理配膳;全方位覆盖的监控系统时时记录幼儿园各角落的影像,保证幼儿的健康和安全,让家长放心。

幼儿园网站丰富家教资源

幼儿园官方网站第一层是园级动态,园所介绍、公告通知,大型活动介绍;第二层是班级动态,有公告、新闻、教学安排等;第三层是个人动态,家长记录孩子成长的幸福时光,留下珍贵的回忆;点开教师博客,有许多有关教育的心得体会,供更多的人浏览。

在“家园共育”栏目中,我们设置了“安全小贴士”、“健康加油站”、“智能小游戏”、“童话资源库”、“家教小常识”五个子栏目,定期搜集、定期投放、不断更新。在“问卷公告”子栏目中,我们还及时发布家长关心的问题,征求解决方案,以帮助家长了解相关的科学育儿知识。

QQ群、朋友圈搞活家园互动

我们积极鼓励教师创办班级家长QQ群,建立微博和微信朋友圈,实时推送班级幼儿的活动信息,从而实现教师与家长、家长与家长之间的互动。如有一位小班幼儿家长每天送孩子入园时,都会因孩子的哭闹而把自己的不良情绪转移到教师身上,认为可能是教师不喜欢自己的孩子或批评了孩子。为了消除误解,教师利用QQ群把这个孩子的在园一日活动照片及时上传供大家分享。家长通过QQ群看到孩子每天入园后情绪很快稳定下来,正常、愉快地参加各种活动,误解和疑虑便随之消除了。

除了传统的家访,家园沟通的模式有很多。运用先进的新媒体手段,为家长提供有效的教育指导,必将使家庭教育更加科学化,最终可实现有效的家园互动,促进幼儿的全面发展。

作者单位:丹江口市幼儿园



星少年

姓名:李天元
年龄:10岁
学校:五堰小学四(1)班
爱好:唱歌

■记者 宋雅璐

在一次十堰日报社组织的小记者活动中,李天元用清脆动人的音调完美演绎了一曲《我们的田野》,获得了台下众多小记者及家长们的称赞。

不知道是不是遗传的关系,李天元妈妈小学时也曾是学校的播音员,在李天元还没出生时,小姨为妈妈买了很多胎教音乐CD。从出生开始,李天元就喜欢哼哼,到现在,他还一直很喜欢唱歌。

虽然是个10岁多的男孩,但是李天元自小嗓音很尖很细,因为这个他也获得了许多展示自己的机会。

语文老师鲍玉珍经常给他朗诵课文的机会,还鼓励他积极参加学校的演讲比赛等活动。在演讲比赛中,李天元荣获过二等奖的好成绩;在音乐老师王莉莉的指导下,李

“金嗓子”少年盼指导

天元作为领读者参加了全市第十五届青少年爱国主义读书教育活动经典诵读比赛,他们代表学校获得了小学组二等奖的好成绩;在去年学校组织的运动会上,李天元当起了广播稿解说员,启航幼儿园魏雪峰园长还专门对他的语音停顿、发音轻重、感情色彩等进行了指导。

去年初,李天元学起了小提琴,因为学习识谱等原因,起初的半年他觉得挺枯燥,练习的很被动,妈妈希望他坚持下去,跟他讲述音乐的美好,妈妈也希望音乐能成为他开心、难过时倾诉的对象。如今,虽然每天还是要坚持练习40分钟,但是每次练习李天元都很主动、很陶醉。

从最初上台的紧张、胆怯,到如今的自信、大胆,李天元成长了,妈妈也很欣慰。“虽然孩子喜欢唱歌,嗓音也很特别,但是我们不知道孩子是不是真的在这方面有天赋,希望能找到一个专业的音乐老师对孩子进行评估、指导,让孩子的兴趣得到更好的发展。”对于孩子的未来,李天元妈妈也提出了自己的期望。

