

家长进校园 携手助成长

——市人民小学教学活动开放周综述

“这节课老师讲得真是太好了，似乎回到了儿时的语文课堂，此时我不再是一名家长，而是一名学生，完全融入了课堂里……”3月30日，一名六年级的学生家长在听课反馈单上描述自己的听课体会。这是市人民小学教学活动开放周的一个缩影。那么，市人民小学教学活动开放周有哪些亮点呢？

■记者 李伟 通讯员 何金毅 谭晓琳



开放课堂上学生积极发言家长认真听课。

强化常规管理,促进均衡发展

3月28日是开放活动的第一天,当天清晨,准备听开放周第一堂课的家长已早早等候在校门口,待学生们陆续走进校园后,听课的家长手持“教学开放周致家长一封信”作为入校通行证,疾步向各自孩子所在班级走去,与孩子们一起共上一堂课。

该校相关负责人说:“学校的教学开放活动,是对学校教育工作的全面检阅,也是对学校育人工作的把脉问诊,更拉近了家长与学校、老师的距离,让家长更有针对性地配合学校做好家庭教育,家校携手,共育共促孩子全面发展。”

抓好师资队伍,提升业务能力

师资建设是基础,提升能力是关键。在近年来的发展过程中,人民小学依托优质教师资源,持之以恒抓好青年教师队伍建设,先后涌现出了一大批青年骨干教师和学科带头人,学校因此也被授予“中国好老师”基地,这也是我市城区学校唯一的联盟成员单位。这项荣誉的背后,是人民小学狠抓师资队伍建设的精彩缩影。

近年来,人民小学加强对青年教师的全面培养和培训,提升青年教师的信息化应用水平,协助青年教师做好成长规划,按照自主申报、统一考核、教务处备案等方式,抓好“青蓝工程”,建立名师工作室,通过示范带动作用,促进全校教师业务能力

的全面提升。

教师精心准备教学开放活动,各学科课堂精彩纷呈。教育教学是学校的中心工作,课堂是实施教育教学的主阵地。为了做好教学开放活动,每位教师从开学伊始,紧紧依靠各学科教研组的团队力量,精心设计教学,制作精美课件,认真准备教案。有的学科教研组以同构一堂课的方式,对教材进行深入的研究与探讨,共同设计教学环节,努力打造一堂高质量、特色明、效果好、受学生喜爱的课堂。有的学科组以个性化的方式自选主题,通过多轮次的组内互听、反复评课、磨课等,确保最好的课堂向家长展示,并认真做好学生行为习惯教育,精益求精地为教学开放全面准备。“教学开放活动,给老师和家长提供了面对面交流的机会,同时也是对老师课堂教学的考验,它让我认识到自己教学的不足,有利于我们快速成长。”第一次参加学校教学开放活动的语文教师黄越男真实地表达了自己的看法。

深化教学改革,促进百花齐放

开展片区联合教研,发挥团队作用。为提高集体备课的效率,学校在集体备课方面作了新的突破与尝试,对集体备课提出了更多明确化的目标,具体实施的步骤。学校先后开展了语文、英语、体育、音乐等学科的片区第一片区联合教研活动,后期将进一步扩大联合教研范畴,促进教师专业成长,也进一步促进片区教育均衡发展。

举办优质课竞赛,促进教学能力提升。片区优质课竞赛活动作为联校协作的重要活动,对深化教学改革和促进教师个人成长极其重要,人民小学为了做好这一工作,各参赛教师在教研组的帮助与指导下,为打造一堂好课,经过反复磨课,多次讨论,不断尝试新的教学方式,也为学校的教学改革探索出了一条新路。近年来,学校先后成立了绘本教育美术工作室、特色语文教学工作室等,各工作室一月一例会,一周一小会,大家通过集思广益,不断交流教学过程中的一些心得,碰撞出思想的火花,从而再将总结出来的经验大胆应用到日常教学中,切实打造高效课堂和特色课堂,受到学生和家长们的一致好评。

开展教学开放,家校结合共筑高效课堂。该校从2015年开始,于每学年的4、5月份开展一年一度的教学开放活动,让家长们近距离地感受孩子们的日常学习、了解学校的教学管理、参与教师的教学活动,为学校的发展、老师的专业成长、学生的学习状态进行客观的评价,促使教师提升教学专业素养,教师们课堂上的精彩表现受到学生家长的一致好评。

市人民小学校长黄建军接受记者采访时说:“这次教学活动开放周活动只是个窗口,想通过这个窗口向家长展示学校为提升教学质量所做出的努力,让家长们充分了解学校的育人模式、教学模式、班级管理。今后学校会将教学开放活动当成一项长期的工作,努力做到让社会、家庭、学生都满意。”

市柳林幼儿园 家长学校开讲

■记者 宋雅璐 通讯员 宋媛媛

本报讯 为了引导家长掌握正确的教育理念、教育方法,使幼儿从小养成良好的行为习惯,推进家园共育,把家长学校工作做实做好,本学期,市柳林幼儿园家长学校采用“分期授课”方式,按年级大、中、小班分三期为家长授课。本次授课由幼儿园的保教部宋老师为家长解读“3-6岁儿童学习与发展指南——健康领域”的内容,开展了主题为《努力培养身心健康 人格健全的孩子》授课活动。

在讲座中,宋老师深入浅出地阐述了“健康小习惯,成就大未来”的理念。参会家长全神贯注,或认真思索,或详细记录。一个多小时的讲座,授课老师还结合传统游戏以及适时的玩法,给广大家长上了生动一课。

郧阳区二中 后勤管理再获殊荣

■通讯员 王伟

本报讯 日前,郧阳区二中被市教育局评为后勤管理工作先进单位。这是该校继2007年后又一次获此荣誉。

多年来,该校一直重视后勤建设工作。仅2016年,就筹资130余万元,在学校办公楼、教学楼和宿舍楼安装使用电能、空气能太阳能等清洁能源的直饮水机及洗浴供水设施;投资1400余万元兴建的新学生食堂也投入使用,提高了饭菜质量,改善了就餐环境。该校还成立了“膳食委员会”,抽调部分老师做学生宿舍专任管理员,建立了花卉园林小组,全力改善后勤服务。

教育短波

4月7日上午,市教育局副局长刘荣带领考核工作专班深入茅箭区实验学校,对该校2017年初中毕业生实验操作与信息技术考核及成绩认定工作进行巡视检查、督导落实。(靳书敏)

4月1日上午,张湾区小学教学“先学后教 自学互动”课堂教学研讨会在谢家小学举行,活动中,谢家小学杨琴、肖羽老师分别展示了各具特色的课改研讨课。(徐文杰)

4月6日下午,东风40学校邀请分局教师管理科科长黄世满对全体教师进行“微课”相关内容培训。在近两个小时的培训过程中,黄世满以其理论知识、操作策略和大家一起“聊微课”。(王琳)

近日,东风44小学开展了法治微电影优秀作品集中展播活动。学校组织学生观看了《小熊维尼》和《假如没有法律》等数部优秀作品。(王焕鹏)

近日,东风五中开展德育“五个一”活动成果展示。3月以来,该校围绕“学雷锋、爱妈妈、环保、节水、安全”这五个主题开展了一系列德育实践活动。(刘玉兰 潘勇)

4月5日,东风6264学校组织全体教师学习全国“两会”精神,尤其对教育热点和教育提案热点内容进行了重点学习。(付清裕)

校园足球点亮乡村孩子绿茵梦

■文、图/通讯员李琴 李亮

本报讯 每天下午,在郧阳区梅铺镇九年一贯制学校操场上,你都能看到孩子们挥汗如雨踢球的身影。经过两年发展,学校已经形成了浓郁的校园足球氛围,“年年有比赛,班班有球队,人人会踢球”已经成为该校一张闪亮的名片。

2013年,郧阳区教育局对该校原运动场进行重新规划和彻底改造,新建300米标准塑胶运动场,并增设足球运动场,购置足球及训练设备。为保证足球教学课时,学校每周安排一节足球课,还结合学校体育竞赛、大课间活动等开展足球活动。从去年起每年举办班级与班级、年级与年级之间的友谊赛,从比赛中发现有天赋的学生,重点培养训练。目前,学校已成立学校、年级、班级三级足球队,每一级都有男、女两支队伍,并正常开展训练和竞赛。

学校在师生中倡导“校园足球文化”,通过玩足球、画足球、讲足球、舞足球、赛足



球、足球啦啦队等形式普及足球活动,并利用校园广播、校园网、橱窗和新闻媒体广泛宣传校园足球。同时,邀请家长参与、观看学校足球活动,争取更多的家长支持。

2016年,学校女子足球队在市级联赛中斩获第四名,男子足球队荣获县级联赛第二名,赢得了家长们的赞誉。