



信息技术让课堂更精彩

——茅箭区中小学教育信息化应用推进会见闻

4月6日，茅箭区中小学教育信息化推进会在武当路小学召开，全区百余名校长、骨干教师参会。市教科院院长虞明国及市教育局信息技术中心任何顺平应邀参会。

“名师课堂就是不一样，薛老师的听课证一会儿就‘卖’光了……”上午8:00，记者来到茅箭区武当路小学的听课登记处，远远就听到老师们在议论。原来，本次推进会上武当路小学推出了5节教育信息技术与课堂深度融合的优质课。与以往不一样的是，参会人员签到后，必须选择一张听课证，凭证听课。听课证详细记录授课教师、学科、地点及内容。不一会儿，5节优质课的听课证陆续“售罄”。

不在会议室，不设开场白，参会校长、教师自主选课，凭证听课，推进会上的5节优质课到底有何魅力？

■文/图 记者 党立杰 通讯员 郭伟 徐风琴 刘毅琛



在推进会课堂上学生认真听，观摩者认真记。

课堂见闻：老师们各展教学技巧

轻轻推开武当路小学四(5)班的教室门，教室的后面及过道均坐满了前来观摩的教师。英语教师孟婷婷正神采飞扬地和学生进行英语单词闯关游戏，孟老师流利的口语加上丰富的表情，吸引了所有学生的目光。这节课学习的是关于天气的英语单词，从单词阅读到单词造句，从闯关游戏到拓展训练，从图片到视频，再加天气预报知识，课堂气氛热烈。

走进六(4)班教室，窗台上红绿相间的绿植映入眼帘，学生们正安静地做题，数学老师薛飞则用手机在教室巡视，他把学生作业拍成照片，瞬间就可在教室的液晶显示屏上看到。课后，薛飞说：“这样随时晒作

业的方法，可以帮助学生发现作业中的问题，字迹是否端正等，一晒作业就知道了。”薛老师的课堂受到同行追捧，他还有哪些教学妙招呢？据了解，每节课薛老师都会通过电脑给学生发金、银、铜奖牌，激发学生兴趣。为让学生了解数学比例知识，他在课堂随机拍一张学生的照片，然后在液晶屏上按不同比例进行缩放，看到了形的同学照片，学生不禁哈哈大笑，而数学比例知识也在笑声中得到巩固。

走进四(1)班，语文老师任慧丽通过音频辅助教学，正和学生一起聆听生命的声音——心跳声。之后，她又引导学生轻轻按住自己的心脏感受生命的跳动。这一堂学习

的是《生命、生命》一文。在二(3)班教室，数学老师郑英子正带领学生进行小组讨论《数学广角》，讨论结束的小组派出代表到放置在讲台旁边的液晶显示屏上开始答题。

由于当天到校教师太多，教室无法全部容纳，怎么办？没关系，学校设有观摩室。当天，四(6)班学生和语文老师刘飞在录播室上课，30多名校长、教师在隔壁的观摩室通过液晶显示屏同步观看。刘飞说：恰到好处的音乐、视频、图片可以有效地辅助教学，甚至更好地维护课堂纪律上，比如将学生的作业、坐姿通过手机及时上传到电脑，并在液晶显示屏上播放，老师不需多言，学生们就会立即调整自己。

专家观点：教育信息化不是可选项，而是必选项

在教室观摩了精彩的课堂，推进会进入最后一个环节——专家评课。市教科院院长虞明国，茅箭区教育局党委书记、局长余世洪畅谈了自己的感受。余世洪说：“观摩了课堂，聆听了教师、学生的发言，了解到武当路小学在探索、实践教育信息化建设方面的成果，个人认为教育走向信息化、现代化，不是可选项，而是必选项。”

余世洪说，在社会信息化大背景下，不是人们离不开手机，而是离不开手机背后的信息，因为科学技术的发展，使得社会教育大环境发生了深刻变化，我们的教育方法、教学方法也要跟上信息化发展的步伐。比如通过三维动画来展示数学几何知识，学生就更容易懂。但作为育人工作者，还要学会以不变应万变，万变的是教学方法和手段，而不变的是教育本质、教育目标，我们教育的本质是培养德、智、体、美、劳全面发展的学生。

“早在上世纪八十年代，邓小平曾在北京景山学校这样题词：教育要面向现代化、面向世界、面向未来。所以教育信息化建设最早提出应该始于上世纪八十年代，也算是老生常谈的话题。”虞明国从教育现代化源头谈起，他说，过去学生获得知识的主要途径就是通过学校老师的传授，而现在不同了，学生可以通过网络获得大量的信息，那么作为老师也要转换思路，要学会充分运用信息技术手段为教学服务，同时还要学会引导学生在海量信息中获得真知。

虞明国说，信息化技术在课堂的大量运用一要把握好度，需要老师将视频、图片、音乐在课堂中适量运用，科学技术是一种辅助教学手段，不可顾此失彼；二是把握好标准，科技再发达，但教育存在的目的和意义是科技永远无法替代的，我们的老师需要明白教学标准是什么？教学目标是什么？切忌学生课上热烈、课下懵懂的现象。该运用背诵、默写巩固知识的传统教学手段依然要做扎实。总之，要将课堂目标、教学目标抓住，在此基础上寻找方法与手段的创新。

学生感受：信息化课堂激发学习热情

据悉，武当路小学在2014年就被确定为“全市重点推进教育信息化试点学校”。该校提出了“一体两翼”的发展思路，将教育信息化作为提升学校核心竞争力重要的一翼。在感受了1年多信息化课堂后，四(6)班学生郑子涵这样分享——

今天第一节课，刘老师给我们上的是《触摸春天》这篇课文。直到现在，我的心里还久久不能平静，文中盲姑娘安静对生活和生命的热爱之情深深地感动和震撼着我，这一切的收获和感动，都是刘老师用优美的音乐和图片创造出来的，她把我们真正带进了

课文所描述的情境中。不止是我，我们全班同学都很喜欢上语文课，因为刘老师非常善于运用各种信息化手段，让我们的课堂丰富多彩。

郑子涵还说，我们做作业时，老师会随时进行拍照，把书写整洁漂亮的立刻传到电脑上，让我们看到自己与他人的差距。当我们在课堂上遇到争执不下的问题时，老师会立即打开电脑，请教百度。当我们无法理解离我们比较久远的课文背景时，老师也会在电脑上给我们找一段那个年代的视频，让我们置身于那样的情境中，从而更好地理解课文。这样的语文课，让我每天充满

期待。不止是语文课，自从电脑走进我们的教室后，我觉得所有的课堂都变得生动活泼，让我们的学习热情大大高涨！在这里，我要感谢老师们的精心备课，感谢教室里的电脑，感谢科技的力量！

六(4)班的顾妍则对微课大加褒扬：“薛老师经常将新课的重点知识制作成微课，提前发到班级群里，我们通过看微课进行预习，提前掌握新课的重难点，有时预习的过程中会遗留一些不懂的问题，我把问题整理下来，在上课时就会更认真地听老师的讲解，上课时我的积极性和目的性更强，学习的效率也更高了。”



薛飞老师在上示范课。



郑英子老师在示范课。