

车城花开 唯书香最得我心

■东风七中 宋妮娜

春暖花开的日子,总是令人充满希望,而一年四季的惯常生活,唯有书籍能够带来持久的温情和力量。

记得刚上班不久,偶尔在学校阅览室遇到《37度女人》杂志,深深被它倡导的情感、家庭和事业可张可弛的智慧女人风范所着迷。每到发行日,我就迫不及待地赶紧买来阅读。那真是一段充实、快乐又满足的时光,做一位睿智女人,成了我当时最大的愿望。也是从这时候开始,理科专业的我开始了阅读之路。

三毛洒脱惬意的旅行故事让我如痴如醉,毕淑敏恰到好处的细腻文字好像妈妈一般指导我如何优雅博学,池莉的散文小说真的是“片言抒百意”,《玩物个去 不辞职也能周游世界》等旅行类书籍让我教授的地理课堂更加生动、有趣……如果说之前的阅读是作为消遣和开阔视野,那么女儿猫猫到来之后,小天使将我的阅读带入了更加宽广的全新世界,也让我认识到生命的神奇。

怀孕之初,妹妹送我孙瑞雪的《爱和自由》一书作为礼物,仔细阅读这本书,我的震撼不亚于哥伦布发现新大陆。原来母爱是天生的,但智慧的妈妈是需要学习的,孩子不是懵懂无知,而是需要我们敬畏的生命。从此,我的生活“可三日无肉,不可一日无书”,从书里我如饥似渴地寻找着教养孩子的法宝。《童年的秘密》解释了儿童在不同时期行为表现的深层原因,蒙特梭利敏感期知识让我育儿路上坦然淡定。



小巫的《旅游蜜语》让我坚信让孩子多与大自然接触,不仅能给她一个好性格,也能锻炼好身体。池莉的《来吧,孩子》给我指出了亲子阅读的重要性……“良书即益友,今明永如斯”这些书籍让我初为人母的日子里,从容有力。

生活在书香的滋润下,一直平静幸福,然而更大的惊喜还在后面。孩子两岁的时候,我开始尝试性地从绘本馆借阅优秀绘本每晚睡前读给孩子听,刚开始孩子总是乱跑,无法安静,我就大声读给自己听,坚持了一个月左右,猫猫也被吸引了。现在我们每天读绘本已经坚持近两年了,我写教案忙家务的时

候,猫猫就会自己拿起书阅读,如果我忘记了读书,她还会提醒我,主动要求妈妈讲故事给她听。

截至目前,我和孩子大约读完了上百本绘本,800多个日夜的亲子共读时光,让我实在感慨。是的,即使我终其一生不断努力也无法给孩子无限的财富,但我一定可以坚持读书给她听,让她的精神世界富有。宫西达也、艾瑞卡尔系列作品、李欧李奥尼和安东尼布朗等的作品,我们翻阅了不下百遍,依然爱不释手。陪伴孩子阅读的过程中,让我走进孩子的世界,也更加热爱我的学生们,生活和工作都进入了良性互动。

一路走来一路读,在情绪管理,包容幽默,尊重孩子三驾马车的护航之下,我们家里书香四溢,温情满满。女儿猫猫在书籍的滋润下,性格开朗活泼,想象力十分丰富,老公也在我们母女的带领下,逐渐减少游戏的时间,加入亲子共读的团队中,每个喧嚣褪去的夜晚,我们一家人吃完饭早早收拾妥当就开始了各自的阅读时间,偶尔从书中抬头,看老公和女儿一大一小的阅读背影,心中满满的感动。古人说书中有颜如玉和黄金屋,我深以为和颜如玉黄金屋比起来,书中最珍贵的是给人持久温情而向上的力量。

浅谈体育在学生思想道德建设中的作用

■竹溪县蒋家堰镇中心学校 汪代燕

青少年学生作为社会主义现代化建设的生力军,肩负着建设祖国未来的历史重任,对他们进行思想品德教育越发显得特别重要。毛泽东同志的《体育之研究》中讲:“体育一道,配德育与智育,而德智皆寄于体,无体是无德智也。”为此,在进行思想道德教育的过程中,必须重视学校体育的作用。

一、学校体育的身心健康教育促进思想道德教育。学校体育的任务就是全面锻炼学生身体,增强体质,掌握体育基本知识及技术技能,提高学生运动水平,同时为终身体育奠定基础,从而提高和改善内脏器官功能,防病强身,塑造健美体形,缓解学习精神压力,陶冶情操,疏导调节学生情绪,和谐人际交往,积极促进学生个性发展,建立正确自我意识和积极向上的态度,形成完整人格。另外,学校体育还可提高社会适应能力和其他综合能力,促进学生身心健康,为思想道德教育营造心理环境,积极促进思想品德教育。

二、学校体育的思想教育作用促进思想道德教育。学校体育作为教育的重要组成部分,在其教育过程中包含着丰富的思想教育因素,如在体育竞技中表现为“顽强拼搏、意志坚强、作用严谨、败不气馁,胜不骄傲、持之以恒”;在课外活动中表现为“增进健康、增强体质、愉悦心情、陶冶情操”;在体育课上表现为“组织性、纪

律性、优良学风、善于提问”;在运动会体育节上表现为“集体主义精神、集体荣誉感,团结协作精神、互帮互助精神、文明的礼节”;所有这些无不蕴含着丰富的思想教育因素,在其经常参加体育锻炼中,还可以通过体育知识强化思想结构,提高思想觉悟,陶冶情操,美化人的心灵。

三、学校体育的行为教育作用促进思想道德教育。在思想道德教育中必然有行为教育,而学校体育在学生行为教育中是任何教育所不能及的,在早操体育课、课外体育活动、运动会、体育节等活动中都包含着行为教育因素,从早操到体育课都有严密的组织性、纪律性,要求个体服从集体,对自己严格要求,约束自己行为,遵守规范,统一接受指挥。在运动会、体育节、课外活动中充分利用体育的各项运动规则来约束学生,对学生进行行为教育,规范学生行为,构建体育法规意识,拓展法规意识观念,教导学生礼貌待人,文明用语,教导社会规范,强化行为教育。

四、学校体育的文化教育促进思想道德教育。体育作为一种社会文化,在其知识体系中容纳了大量的知识教育,且能提高大学生文化素质。首先,学校体育可强身,为文化科学知识教育奠定基础,促进文化科学知识的学习。其次,学校体育又是国民体育的基础,肩负着培养体育新苗的重要任务,更是教育的有效途径之一。世界

性的大赛如亚运会、奥运会、世界杯等都直接影响学校校园,对学校体育也产生影响,这样向学生讲授奥运文化、奥运精神、世界体育文化是必不可少的内容。因此,对体育文化的学习直接影响到学校文化教育,而思想道德的提高受文化素养的影响,对学生进行文化教育,可提高文化素养,对思想道德教育产生积极的作用。再说,学校体育是校园文化的一部分,它直接影响到学生言行,认识水平。可发展学生爱国主义精神,集体主义精神,团结协作的能力,促进校园文化建设,影响学生道德修养,从而促进学生思想道德教育的提高。

五、学校体育的德育。体育不仅可以强身健体,还可以育德,通过开展体育活动,可以培养学生良好的道德品质,以及爱党、爱国、为振兴祖国,实现跨世纪宏伟目标而努力学习的精神。在对技术的学习中可把注意力引导集中到体育中来,抵制不良风气影响,丰富校园生活,有助于提高道德认识。

六、学校体育的美育。学校体育其本身就包含着许多美育因素,如形体美、姿态美、礼仪美、动作美等。在教学中教师要认真正确引导学生体育审美观,提高对美的认识及审美能力。另外,在健美操、广播操、队形练习、韵律操、武术等项目教学中,积极培养学生审美意识,陶冶情操,优化学生心灵,积极促进学生思想道德教育。

如何进行阅读教学

■郧西县观音镇小学 冯亮

学习的过程中认知与情感相协调的过程。在阅读教学中,如何让学生在情感和认知中得到和谐统一,在这里我谈谈自己平时的做法。

一、情境促情

情境教学要充分利用形象,创设典型场景,激起学生主动探究的学习情绪,把认知活动和情感活动结合起来。

二、角色体验

阅读教学中引导学生进入角色,用自己的生活体验、情感积累参与课文形象的再创造,比较容易深入感受课文的意蕴,达到心灵的共振。如教学《荷叶圆圆》时,为了引导学生理解动词“立”,我请学生上台将蜻蜓模型立在模型荷叶上,学生蹦蹦跳跳地上来了,一个熟练的动作到位地理解了动词,也让其他学生更为形象地看到了“立”是一个怎样的动作。此时,我再引领他们欣赏这一幅美丽的画面,配以自然的过渡语言,将学生带入角色:你们就是立在荷叶上的小蜻蜓,可爱的小蜻蜓们,你们有什么话要告诉荷叶吗?学生设身处地,真的把自己当成了文中的小蜻蜓了,情动而辞发:“亲爱的荷叶,你看夏天多美啊”;“我和我的小伙伴们来玩耍了”;“我要跳一段优美的舞蹈给我的几个伙伴们欣赏……”

三、简笔画悟情

简笔画的运用,往往可以帮助学生降低理解的难度,使他们的思维过程具体化和形象化,让学生在视觉上更加直观的认识,从而提高学生的接受能力和学习能力。