

# 2011, 我的教育记忆

一个个脚印，一份份收获

## 从教学到教育的升华

黄金龙 46岁 东风七中校长

2011年，我在教学上有一些自己的感悟，在学校管理上有了新的突破，是个收获的年份。

今年在给七年级新生做报告的时候，我提出“兴趣比理想更重要”的观点。在千百年的教育中都是教导学生从小树立崇高、远大的理想，每个孩子都被期望长大了成为科学家、富翁等等，但是这些是不是孩子感兴趣、喜欢的，我们没有去关注，培养孩子应该遵从孩子的天性和兴趣，让他在自己的兴趣中获得成就和成功，才能为社会培养出多层次的人才。

在学校管理上，我把东风七中教学工作融入地方教育体系作为重要工作目标。为了适应其他中小学学生来我校就读的需要，我带领学校教师走进五堰小学、柳林小学等小学，了解这些学校学生的学习、成长背景和环境，这样这些学生来到学校就能很快熟悉、融入东风七中环境，实现中小学衔接无缝隙，在与市内、市外的中小学进行全方位交流、学习过程中，东风七中融入地方教育体系有了质的突破。

2011年，我们的课堂又发生了新变化，“生态课堂”迈进了实践阶段，课堂变得更加活跃，学生学习得轻松而有实效，是一种科学、自然的学习方法。

2011年，学校如火如荼地进行“课内比教学、课外访万家”活动，让传统的家访模式回归，提升了教育教学艺术，提高了学生学习质量，增进了学校和家庭的情谊，这些都让我们学校离“办人民满意教育”更进了一步。

2011年，学校如火如荼地进行“课内比教学、课外访万家”活动，让传统的家访模式回归，提升了教育教学艺术，提高了学生学习质量，增进了学校和家庭的情谊，这些都让我们学校离“办人民满意教育”更进了一步。

## 儿子，我们共同成长

汪军香 38岁 心理咨询师

家有儿女是永远也说不完的话题，回首2011，汪军香说自己最大的收获是让儿子平稳度过青春期。

汪军香回忆，以前孩子犯了错误，或者没有达到我的要求，我会对他横加指责、批评他，一来二去孩子遇到问题就不愿意与我交流，甚至有时候我只是想跟他说一句话，他就非常不耐烦，对我表现出极大的抵触情绪。这时我开始反思，是什么造成青春期的孩子与家长之间水火不容的关系？

经过学习教育心理学方面的知识，我透过亲子关系的不和谐表象看到的是家长对孩子的控制欲，作为家长想要掌控孩子，并以自己的理性判断来决定孩子该做什么以及怎么做。说到底，家长没有把孩子当作一个拥有独立人格的人来看待，平等

地对待孩子的需求，这种关系说到底是客户与商人之间的关系。也就是说我们只是把自己认为好的东西强加给孩子，但并没有去探究是不是孩子需要的，当孩子奋起反抗时，我们只看到了孩子愤怒的行为，却没有看到行为背后的深刻动机。

于是，我主动减少对孩子的说教，更多的是情感、感受上的交流。儿子每天回家时，我就发自内心、满心欢喜地迎接他，说一句“儿子，你回来了”，让他感受家的温暖；他去学校离开家时，我也主动说“儿子，再见”，让他感受我对他的关爱。当我主动做这些，首先改变自己，尊重儿子的喜好时，渐渐地他愿意对我敞开了心扉。

2011，儿子的青春期不再充满愤怒、暴躁、焦虑，我收获的是一脸的笑容和幸福人生。

## 把梦想变成现实

叶开 19岁 湖北汽车工业学院学生

2011，叶开的收获有很多，从社员升到副社长；从大一升到大二；从具体执行人到指挥者，对于叶开来说，收获的精华凝聚在动漫展展馆落成的那一刹那，那一瞬间让他看到梦想在自己的手中最终实现。

2011年，对于叶开最重要的一件事莫过于参与十堰市首届动漫展。东方动漫社作为此次活动的主要协办方，负责展厅布置、演员联系、活动策划等重要环节，作为东方动漫社副社长，这注定了他的2011，是一个丰收年。

“首届东方动漫展让我迅速成长起来，首先作为一个团队的管理者我要全盘考虑，如何有效地进行人员分配，从而推进活动的进行；其次作为一名具体实施者，我又要处理好细节内容，承担责任。”动漫展很成功，也意味着叶开2011年的成功。叶开说，这次活动中，他还深刻理解了“团结就是力量”，在工作中，团队成员有争执、有分歧，但他们都向着同一个目标努力，共同克服了许多困难，共同承受着可能的失败和因为不了解带来的非议。

## 学会和孩子斗智斗勇

杨理江 38岁 个体经营者

一个父亲最幸福的表情莫过于谈论自己乖巧、可爱的女儿。杨理江有一个上四年级的女儿，为了避免女儿在叛逆期走弯路，他非常注重培养女儿对事物的专注力，让女儿形成正确的价值观、人生观。2011年，他认为孩子的教育实际上就是一场斗智斗勇的较量，要讲求策略和技巧。

第一招，肯定、肯定、再肯定。杨理江说，女儿学习了“疯狂英语”的技巧之后，就在家“疯狂”读英语，嗓子都哑了。这时，他鼓励女儿要敢于表现，于是女儿积极向课任老师申请朗读英语的任务。现在女儿变得越来越自信了。

第二招，他山之石可以攻玉。杨理江想要提高女儿写作文的水平，他没有直接为女儿报作文培训班，而是通过让女儿外出旅游或参加课外实践活动等方式增长见识，提升写作兴趣，提高写作能力。事后女儿说：“爸爸，写作文就是把自己看到的、学到的东西记录下来，其实没有我想的那么难！”

第三招，旁敲侧击的沟通技巧。杨理江介绍，与孩子沟通，尽量问她感兴趣的、具体的事情。比如，在学校里有没有新朋友，学校发生了哪些有意思的事情等等，旁敲侧击地了解女儿在校生活情况。

## 让自己成为孩子的榜样

赵志强 43岁 工人

“孩子是自己的一面镜子，教育好孩子先从自我调整开始，只有自己成为孩子的榜样，才能正确的引导和教育孩子，这就是我2011年最大的收获。”赵志强说。

孩子升入高中以后，成绩不理想，为此他很困惑、迷茫。赵志强介绍，但是那时在我的眼里，分数就是衡量一切的标准，我和孩子一度因为分数问题闹的很僵，我也常常为这个问题苦恼。

经过一段时间地反思，我认识到只要求孩子的成绩是一种急功近利的做法。为了使孩子回到以前的状态，我调整自己的心态开始改变以前对孩子的态度，主动帮助孩子分析原因，引导孩子对自己重新定位。结果孩子很快在精神状态上调整好了，学习潜质也被进一步挖掘出来，学习劲头也更加足了，成绩也是稳步提升，父子关系也变得和谐。

## 有一种收获是坚守

李盛鹏 23岁 湖北医药学院学生

从最初的年营业额六、七万元，到2011年的四、五十万元；从十几人的团队，发展到2011年的几百人队伍；从一本《蓝调校园》杂志，到现在拥有3家实体店、一个巡回演讲团等分支机构……

2011年，蓝调校园创业联盟的收获体现在一连串数字上。这一串数字背后有一个词叫坚守。

蓝调校园创业联盟创始人之一的李盛鹏谈及2011收获时，他回顾了创业时的艰辛和迷茫。没有经验、资金、人脉以及判断上的不足，吃了不少苦头，但始终都没有放弃，一种坚守的精神一直助推他们向前。

李盛鹏谈到在2011年自己的得意之作——万人飞信计划时，强调最多的也是坚守。

B2—B4 版内容由见习记者兰璐、熊云霞、洪俊采写、摄影

## 哲学帮我解决实际难题

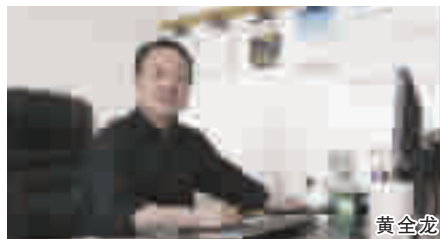
莫莫 17岁 市柳林中学学生

来自郧西的莫莫是市柳林中学高二(6)班的一名体育特长生，她还是柳林中学高二年级学生会主席兼班团支部书记。莫莫对数学很头疼，但是到了高二的时候莫莫却喜欢上了数学，这其中的奥妙是学校开设了哲学课，老师在课堂上讲了很多哲学知识，尤其对学好数学帮助很大。

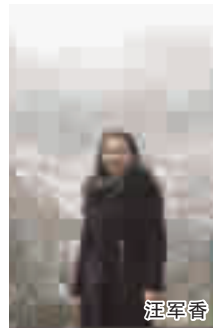
莫莫说刚来柳林中学，她还是比较叛逆的孩子，不喜欢数学就放弃，整体成绩因此也下滑很快。当接触哲学后莫莫就深深喜欢上了这门课程，她觉得哲学真是一门高深的课程，能使人走出谜团，变得聪明。以前很多时

候有想不通的事情，比如为什么自己静下心来认认真真在数学上花费了这么多功夫，然而成绩却没有提高一点，她甚至觉得自己天生就学不好数学。但学过哲学后，莫莫回过头来看自己学习数学的历程，她发现是自己学数学的方法出现了问题。这正是哲学中量变和质变的问题，只有自己平时多加练习，才能产生质的飞跃。

遵循着这一原则，莫莫对数学开始了认真的梳理和复习，多加练习，着重解决数学这一主要矛盾，2011年，莫莫的成绩由年级前70名跃升至年级前20。这就是质变。



黄金龙



汪军香



杨理江



赵志强



莫莫



李盛鹏



叶开