

2011, 我的教育记忆

一个个脚印，一份份收获

2011 冬天,我收获了温暖

黄纪玉 40岁 东风九中教师

2011年11月18日下午,身为班主任的黄纪玉老师为劝说班上一名学生不要辍学,在去该生家家访途中从4米多高的管道上摔下,当场腰椎骨折。她出事后,学校领导第二天就到医院看望她;原打算辍学的那名学生听说她受伤后也第一时间赶到医院,在病床边向她保证“回学校继续上学”;班上的学生纷纷送来贺卡和信,祝她早日康复;出院那天,由于要上早自习,

班上的学生早上7点就守候在她的病房门口,学生代表送来全班同学为她叠的999只千纸鹤与风铃……所有这些,让躺在床上不能动弹的她深受感动。

“黄老师,您教会了我们什么是责任,我们一定会好好学习,请您一定要快点恢复,我们全班都等着您!”这张贺卡上的话,代表了学生们真挚的心意,也是黄纪玉作为一名师者,在2011年得到的最大收获:温暖。

工作快乐,快乐工作

赵延婷 22岁 美术教师

2011,是我大学毕业参加工作的第一年。回顾这一年,虽然忙碌碌、充满挑战,偶尔也有烦恼,但更多的感受是开心、愉快和感动,这是我一年中最大的收获。

这一年,我主要教一些低龄段孩子画画。上班之前,我想,自己大学学的美术教育专业,教小孩子画画那不是非常容易的事吗?可上班之后,经过公司总部的学习和培训,我才真正明白了少儿美术教学有它严谨的系统性和科学性,要根据不同年龄段孩子的心智特点来设置课程,儿童绘画不仅仅是引导少儿画画,它更多是对孩子情商、思维力和创造力思维的培养。为提高自身的综合素质,在工作之余,我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍,看到好的信息及时摘录下来,不断为自己充电。同时,还经常向身边有经验的教师请教,通过网络向少儿美术界有影响的前辈请教,在工作中学习、在学习中工作,不断积累,不断提高自己的授课水平。

工作中,经常会有一些意想不到的惊喜和感动。我的学生中有一

个5岁小男孩,他因为先天原因,耳朵听不太清楚,每次上课我都让他坐在最前面,经常留意他关注他,教学中遇到特别重要的问题,就再跟他重复讲一遍。他虽然耳朵不太好,也不太会和其他小朋友沟通交流,但上课非常认真,作品也完成得很好。有一天,我们作画的主题是《丰盛的午餐》,画完后,别的小朋友都争抢着拿着自己的作品拍照,他却一个人走到我身边拉拉我衣服,让我看他的画。我低头一看,画面除了餐桌上各种食物以外,上面还歪歪扭扭写了几个字:送给老师!我一回头,他那清澈无比的大眼睛正充满期待、快乐地看着我!当时我心里那个感动和幸福啊!

通过这件事也让我深切感受到,作为一名少儿美术老师,要管理好、教好孩子,不仅要有扎扎实实的业务知识,更重要的是要有一颗爱孩子的心。我将在新的一年继续多学、多思、多试,努力把教学工作做得更好,让每个孩子都能够能够在艺术世界里感受到艺术的享受、生活的快乐!

家访路上收获多

黄胜文 50岁 竹山县楼台乡九年一贯制学校教师

说起2011年最大收获,竹山县楼台乡九年一贯制学校教师黄胜文只回答了简洁的三个字“访万家”。

2011年6月开始,全省开展了以“践行师德、携手育人”为主题的中小学教师“课外访万家”活动,而黄胜文的家访习惯已经坚持了整整35年。35年来,他怀揣为师者的责任,背负爱的行囊,践行“一个不能少”的爱生理念,坚持家访,在大山深处的乡间小路上用一个个脚印写出一曲爱心育人的赞歌。

家庭条件困难、学习困难的学生及留守儿童是他2011年家访的重点,每次去家访,他都要把家访情况记在笔记本上,每个学生的个人信息、家庭情况、父母亲的联系地址、学生的闪光点 and 成长历程,他都一一

详细记录下来。去年,9岁的小达上三年级,父母外出务工,小达留在家中由爷爷奶奶照顾。尽管爷爷管教极其严格,但调皮的小达学习成绩始终不尽人意。经过多次家访沟通,黄胜文终于弄清楚了小达厌学的原因:没有住校的小达家距学校1公里,有时放学一个人走远路他害怕。找明原因后,黄胜文叮嘱小达爷爷给身体买个电筒,如遇雨天,在身体条件允许的情况下放学接一下孩子,如果爷爷不方便,就给他来个电话,他骑摩托车送小达回去……就这样,小达的学习成绩慢慢追了上来。“每次家访都有故事,都有收获,这一本本家访笔记,就是我2011年最大的收获!看到孩子进步、快乐成长,就是我最大的幸福!”黄胜文说。

收获喜悦,收获幸福

陈必发 51岁 十堰广播电视大学教育学院副教授

关于教育,2011年我收获甚多。

一是收获了挖掘十堰教育金矿宝藏的喜悦。2010年我在去郧县的多次讲学中发现那里有一个令人欣喜的现象:老师们远离牌桌、赌桌,把精力用于教学研究中。于是我进行了采访了解,于2011年7月19日在《十堰日报》发表《让正气撑起人民满意的教育大厦》一文,宣传郧县教育系统“刹赌风、正教风、兴学风、严考风”的好风气。紧接着,我又访问了市五堰小学校长郝良浩,把他多年的教改实践历程,以《一位校长的教育实践》一文在《十堰日报》进行了宣传推介。

二是收获了利用所学知识为民服务的幸福。家庭教育是门大学问,如何帮助家长排忧解难,这是我一直思考的问题,我经常深入县市区部分社区及学校,与家长、孩子面对面,倾听他们的心声。2011年,我被市家庭教育研究会授予“十堰市家庭教育讲学团优秀教师”称号。

除了收获完成教学任务的欢畅外,2011年12月,我的《教师职业道德与幸福生涯》出版,也是一个收获。新年已到,我将在搞好教学与科研的基础上,在宣传特色中小学校、品牌职业中专和优质学前教育的寻宝探藏的工程中竭尽全力。

那些骄傲,微不足道却刻骨铭心

王春燕 35岁 市二中教师

在16年的教师生涯中,王春燕始终坚信:教师的人格魅力是最永恒也是最有价值的教育资源。

她最看重的不是升学率,认为孩子的情商应该高于智商,孩子的学习过程应该重于结果。她把每个学生都看成是自己的一个艺术品,经过她这个工匠一番细致的打磨,他(她)光芒四射。她总是淡化老师角色,像学姐一样走近学生,认真倾听他们成长的烦恼,真心关注他们的内心世界。因为真诚,她获得了学生们的信任,他们把她当成最亲近的人,不敢、不愿告诉家长的悄悄话,都会告诉她,她细心聆听,然后给出建议和意见。

说到2011年的收获,王春燕特别有感触,“在一次聚会中,我自豪地告诉我的朋友们,我教的一名学生现在是华师一附中火箭班的前三名,说完之后,自己也觉得有些可笑了,这对别人来说是多么微不足道啊,而自己却如此骄傲。”是啊,她又怎能不骄傲呢?2005年以来,她所带的班级重点中学升学率多次蝉联全校第一。这么多年来,学生们毕业后仍然经常发来短信问候她,当他们得知她又成为别人的班主任时,都“吃醋”了:“王老师,你怎么又给别人当班主任了?你永远是我们的班主任!”“作为一名教师,还有什么比这更有成就感呢?”王春燕自豪地笑了。

授之以鱼不如授之以渔

陈宇峰 38岁 博士后 湖北汽车工业学院副教授

2011年,工作在高校教育战线的陈宇峰有很多话想说。她爱她的学生,对他们倾注了家人般的感情,她也时时思考如何去培养、塑造一个学生,让他们走出大学校门,成才、立业。总结这一年的教学工作,她说,授之以鱼不如授之以渔,教学生获取知识的方法比教会他多少知识重要得多。她给学生布置任务,他们遇到困难时,她要求他们自己想办法解决,如果他们觉得想尽了所有办法还找不到答案时,才可以寻求帮助,她再帮他们分析

解决。“这主要是为了培养他们解决问题的综合能力,一旦这种能力形成,他们就可以获得任何想要获得的知识。”这是陈宇峰独到的见解。

她也非常重视学生的品质培养,比如要求他们守时、上课不能迟到、作业必须在规定时间内完成。“当学生获得了获取知识的能力,拥有了吃苦耐劳、善于学习、懂得合作等优秀品质后,他们的人生就会精彩,这,可能就是作为老师最大的收获吧。”陈宇峰说。



黄纪玉



黄胜文



王春燕



赵延婷(右后)与学生在一起



陈宇峰



陈必发

