



# 甘志国:让学生快乐地学数学

## 人物简介

甘志国:男,东风高级中学数学教师,痴迷教研,已公开发表数学论文650余篇,其中53篇获国家级奖励。他“吃透”教材和大纲,将枯燥的数学知识讲得生动有趣,深受学生喜爱。曾先后获得“中国素质教育先进工作者”、“孺子牛杯全国优秀教师”、“十堰市优秀教师”等多项荣誉称号。

■记者 陶亿



甘志国的课堂上欢声笑语多,师生之间交流多、争论多。

从教22年,他教过7年农村乡镇中学,如今任教省级示范中学;从最初的中师学历,连续10年函授学习三次,他最终获得研究生学历;从单一教学到教育教研,他至今已公开发表论文650余篇——甘志国用自己的执着和韧劲,诠释了一名普通教师对教育事业的热爱和追求。

## 子承父业 17岁到竹溪 原龙滩乡中学任教

甘志国出生在竹溪县中峰镇,父亲是村上小学的代课老师。1988年,刚刚17岁的他从竹溪县教师进修学校毕业,分配到竹溪原龙滩乡中学任教。

甘志国教的是数学专业,其实,从事数学教学的夙愿他在很早以前就有了。那是中师一年级开学不久,学校组织了全年级第一次数学竞赛,因一道题目改错了,甘志国屈居第四名,生性要强他哭了鼻子。不久后,学校又组织了第二次数学竞赛,他轻松地拿了第一名,随后的期中考试,他又考了个数学单科第一。连续两次拔得“头筹”,甘志国立志要成为一名数学教师,将自己对数学学科的理解传播给更多人。

“父亲当了一辈子代课老师,他用亲身经历告诉我,只有扎实

肯钻,多付出,才能在自己的领域做出成就。”甘志国说。不仅教好平时的课程,甘志国还积极参加函授学习,1990年,他参加了南阳师范专科数学系的函授学习,毕业后又参加了华中师范大学数学系本科函授学习。在条件艰苦的乡下,甘志国坚持着自己对数学的热爱,在这个他认为乐趣无穷的王国里探索和耕耘着。当时,月工资才70多元的他自费订阅了两本数学教研杂志。1994年,还在乡下教书的甘志国在权威数学期刊《数学通讯》上发表了自己的第一篇专题研究论文。

1995年,甘志国被竹溪县实验中学“挖”走,在该校开始了近七年的教学工作。在此期间,他先进的教学方法和教研经验在当地被同行赞誉,并先后在竹溪县和周边县(市)讲学一百余场,深受学生、家长的好评。

## 真心育人 学生亲切地 称他“甘忠心”

梅花香自苦寒来,甘志国的默默付出换来了社会各界的认可,他逐渐开始“小有名气”——1997年7月,介绍甘志国教学教研事迹的专题片在湖北电视台午间新闻中播出;1999年,他的个人小传被载入中国科学技术出版社出版的《中国当代教育名人名

家大辞典》。

2002年,甘志国被调入东风高级中学(原东风教育集团第一中学)任教。在该校,甘志国拥有“文科王”的美誉,每学期不少学生慕名转入他的班级。多年来,甘志国还多次担任备课组长(教研组长),他在业务上所取得的成绩和善于团结协作的精神感染了同事们,他所任教年级的数学班成绩都相当突出,文科班更是名声在外。

对于班主任工作,甘志国说:“与学生打交道最有味儿,很愿意一生当好‘大孩子王’。在班级管理工作中,我的观点是‘管得住,学得好。要用60种方法去教一个学生,切不可用一种方法去教60个学生’。”甘志国注重对学生进行习惯养成教育,并且善于做学生的思想工作,以活动为载体培养学生多方面的能力。在学校,甘志国所带班级开展的活动总是最多的:体育活动、演讲比赛、知识竞赛……通过这些活动培养了学生的综合能力、集体荣誉感和凝聚力。

甘志国的工作得到了学生及学校的肯定,他多次被评为“明星班主任”、“学生最受欢迎的老师”,领导总是把他安排在最需要的地方,被称为“流动的风景线”、“甘志国现象”,学生亲切地称他为“甘忠心”,意思是“对待学生忠心耿耿”。

## 教学得法 枯燥的章节 讲得活灵活现

从教22年中,甘志国一直担任两个班以上的数学老师,在同行眼里,他是一个“精力旺盛”的人。甘志国认为,一名老师能否胜任教学工作,很大程度取决于自己的专业素养,素养高的人就能在课堂上纵横驰骋、挥洒自如,轻松地完成每节课的教学任务,老师教得轻松,学生也学得容易且印象深刻。

甘志国上课的最大特点是善于激发学生的学习兴趣,点燃求知欲望。他常给学生讲数学家的故事、数学趣题和名题、相应知识的背景,所以他的课堂上欢声笑语多,学生自主表演多,师生之间交流多、争论多。

“话说八戒也开起了公司,但不久就出现了资金短缺。他立刻奔赴花果山,寻求师兄猴哥帮忙。猴哥说:第一天,我借给你1万元,你只还我1元;第二天,我借给你2万元,你只还我2元;第三天,我借给你3万元,你只还我4元;第四天,我借给你4万元,你只还我8元……总之,我每天借给你的钱比前一天多一万元,你每天还我的钱是前一天的两倍。我们借还30天后两清,可以吗?”学生们听到这一有趣的故事后,

七嘴八舌地谈论起来。与此同时,甘志国把大家引入“等比数列的前项和”的学习中,本来枯燥的章节被他讲得活灵活现。

甘志国对记者说:“作为一名数学老师,一定要能把抽象的数学知识熟练地转化成生动的语言。听你的课,学生首先应当有快乐感,其次才是学得知识。”

## 痴迷教研 把别人喝咖啡 的时间用来研究

甘志国对于教学教研的追求,可以说到了痴迷的程度,记者了解到,这位数学名师很少逛街、休闲,几乎没有什么业余活动,连同事的聚会都很少参加,唯一的爱好就是待在家中查阅资料、写论文、思考数学问题。

在甘志国撰写的《初等数学研究(II)》一书序言中,北师大博导王世强教授写道:“甘先生是一位难得的数学奇人。虽说是奇人,但他并不是天生的‘与众不同’,而是人人都可以学到的——只要你有决心,有毅力。这就是我们常说的‘世上无难事,只怕有心人’。甘先生还在一篇自己的简介中说,‘时间是挤出来的,正如鲁迅先生所说,我是把别人喝咖啡的时间也用来进行初教学研究。我很少与家人一起逛街、散步,因为我总是嫌他们走路太慢。’这段真言对人人都有很好的教育和启发作用。”

不仅对教学工作认真负责,繁忙之余,甘志国笔耕不辍,在报刊上公开发表数学论文650余篇(总计230万字,包括3册专著),其中53篇获国家级奖励,多篇被权威复印资料《中学数学教学与学》全文转载或列入索引。

作为《中学数学》的骨干作者,甘志国曾入选该书2008年第10期封面人物,他还担任了湖北省基础教育教研课题《发现学习方法与高中数学教学》负责人。2009年3月,《中学数学》隆重举办30周年刊庆,甘志国被邀请参加,该刊主编尤俊桥教授致辞时说:“甘志国等一大批数学老师从在《中学数学》上发表文章开始成长起来,最终成为当地乃至全省的名师。”

由于甘志国在数学教学教研上的突出成绩,前不久,他已经被省教育厅批准为第八批“特级教师”。我们有理由相信,作为一名风华正茂的中青年教师,甘志国的名师之路将越走越远。

